INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

****

EBALWAYSON SA PAGGAMIT NG PERFORMANCE-BASED TASKS SA PAGTUTURO NG FILIPINO AT PAGGANAP NG MGA MAG-AARAL SA MALIKHAING PAGSULAT AT PAGPAPAHAYAG SA BAITANG 7

MYKA S. PARRILLA
Teacher I
Western Leyte College
Master of Arts in Education
Major in Filipino
Parrillamyka22@gmail.com

ABSTRAK

Ang pag-aaral na ito ay nagsuri sa ebalwasyon sa paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at sa pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag sa Baitang 7 sa Lao Integrated School sa Dibisyon ng Ormoc. Ang mga resulta ng pag-aaral ay naging batayan sa pagbuo ng isang Plano ng Pagpapabuti upang higit pang mapalakas ang malikhaing pagpapahayag at pagganap ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino. Ang pag-aaral na ito ay gumamit ng Descriptive-Evaluative Survey Research Design upang suriin ang ebalwasyon sa paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at ang pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag sa Baitang 7. Ang disenyong ito ay naging angkop sapagkat inilalarawan at sinusuri nito ang antas ng implementasyon ng performance-based tasks at ang kaugnayan nito sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral batay sa nakalap na datos mula sa sarbey at mga marka. Sa pag-aaral na ito, gumamit ang mananaliksik ng sarbey upang makuha ang pananaw ng mga

****

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

****

mag-aaral at guro hinggil sa bisa ng paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino. Bukod dito, ginamit din ang mga opisyal na marka ng mga mag-aaral sa Filipino upang masukat ang kanilang pagganap sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Ang mga datos ay nakalap mula sa mga respondente at maingat na inorganisa para sa pagsusuri. Ang mga nakalap na datos mula sa sarbey at marka ng mga mag-aaral ay sinuri gamit ang angkop na estadistikang pamamaraan upang matukoy ang antas ng ebalwasyon at ang posibleng ugnayan ng performance-based tasks at akademikong pagganap. Sa pamamagitan ng prosesong ito, natukoy ang antas ng bisa ng estratehiya sa pagtuturo sa pagpapaunlad ng malikhaing kakayahan ng mga mag-aaral sa Baitang 7.

Ang talahanayang ito na may pamagat na Ebalwasyon sa Paggamit ng Performance-Based Tasks sa Pagtuturo ng Filipino at sa Pagganap ng mga Mag-aaral sa Malikhaing Pagsulat at Pagpapahayag sa Baitang 7 ay nagpapakita ng ugnayan sa pagitan ng paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Layunin nitong matukoy kung may makabuluhang kaugnayan ang paggamit ng mga gawaing batay sa pagganap sa pagpapahusay ng kasanayan ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino. Makikita sa talahanayan na may napakalakas na positibong ugnayan sa pagitan ng paggamit ng performance-based tasks at pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Ipinahihiwatig nito na habang mas nagiging epektibo ang paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino, lalo ring tumataas ang antas ng kakayahan ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Ipinakikita rin ng resulta na nakatutulong ang mga gawaing ito upang

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

malinang ang pagkamalikhain, kumpiyansa, at kakayahang makipagkomunikasyon ng mga mag-aaral. Ipinakita rin sa talahanayan na ang resulta ng pagsusuring estadistikal ay nagpapatunay na may makabuluhang ugnayan sa pagitan ng paggamit ng performance-based tasks at pagganap ng mga mag-aaral. Dahil dito, ibinasura ang null hypothesis o ang palagay na walang makabuluhang ugnayan ang dalawang baryabol. Ang resulta ay nagpapahiwatig na ang paggamit ng mga gawaing nakatuon sa aktwal na pagganap ay may mahalagang ambag sa pagpapaunlad ng malikhaing pagsulat at kakayahang magpahayag ng mga mag-aaral sa Filipino. Sa kabuuan, ang resulta ay nagpakita ng makabuluhang ugnayan na may napakalakas na positibong relasyon sa pagitan ng paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag sa Baitang 7. Ang resultang ito ay nagpapahiwatig na epektibo ang paggamit ng performance-based tasks sa pagpapaunlad ng kasanayan ng mga mag-aaral sa Filipino. Ipinahihiwatig din ng resulta na ang mga gawaing nagbibigay-daan sa aktibong partisipasyon, malikhaing pag-iisip, at aktwal na aplikasyon ng kasanayan ay mahalagang salik sa pagpapataas ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral.

Keywords: *Ebalwasyon, Preformanced-Based Tasks, Pagtuturo ng Filipino, Pagganap, Malikhaing Pagsulat, Baitang 7*

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

PANIMULA

Ang kahalagahan ng aktibong pamamaraan sa pagtuturo at ang epekto nito sa pag-unlad ng malikhaing kakayahan ng mga mag-aaral. Sa halip na puro teorya lamang ang pagtuturo, binibigyang-halaga ng performance-based tasks ang praktikal na aplikasyon ng wika sa pamamagitan ng mga gawaing nagpapakita ng pag-unawa at malikhaing pagpapahayag. Malinaw na ipinapakita ng pamagat ang dalawang aspeto: ang paggamit ng performance-based tasks bilang estratehiya at ang epekto nito sa pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsusulat at pagpapahayag sa harap ng klase.

Bukod dito, nakatuon ang pananaliksik sa Baitang 7 upang masuri nang maayos ang epekto ng metodolohiyang ito sa konteksto ng mga estudyante sa paaralan. Nakikita rin ang kahalagahan ng malikhaing pagpapahayag bilang bahagi ng pagkatuto sa Filipino, na hindi lamang nagpapalawak ng kaalaman kundi nagpapalalim din ng kakayahang ipahayag ang sariling ideya sa malikhaing paraan. Ang pamagat ay nagbibigay ng malinaw at makabuluhang direksyon sa pananaliksik, na makatutulong sa mga guro at estudyante na mapabuti ang proseso ng pagtuturo at pagkatuto sa asignatura.

Ayon kay Gonzalez (2019), ang paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng wika ay nakakatulong sa paglinang ng aktibong partisipasyon at malikhaing kaisipan ng mga estudyante. Napag-alaman sa kanyang pag-aaral na ang mga mag-aaral na nakilahok sa performance-based activities ay mas mahusay sa pagbibigay ng sariling interpretasyon at pagpapahayag ng ideya kumpara sa tradisyunal na pagsusulit.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

Bilang guro, nakikita ko na ang performance-based tasks ay isang mabisang estratehiya upang mapaunlad ang kakayahan ng mga estudyante sa malikhaing pagpapahayag. Mas nagiging aktibo at interesado ang mga estudyante kapag sila mismo ang gumagawa at nagtanghal ng kanilang natutunan. Sa karanasan ko, mas nagiging malikhain ang mga mag-aaral kapag may pagkakataon silang magsulat ng tula, gumawa ng maikling dula, o lumikha ng proyekto na nagpapakita ng kanilang pagkaunawa sa aralin.

Nakakatulong din ito sa pagpapalakas ng kumpiyansa ng mga mag-aaral, dahil kapag nakikita nilang nagagawa nilang ipakita ang kanilang ideya sa klase, mas lumalakas ang kanilang loob at mas aktibo sa diskusyon. Ang performance-based tasks ay hindi lamang nagpapalawak ng kaalaman sa Filipino kundi nagtataguyod din ng malikhaing kaisipan at tiwala sa sarili, na mahalaga sa personal at akademikong pag-unlad.

Isa sa mga pangunahing problema sa paggamit ng performance-based tasks ay kakulangan sa oras. Dahil sa dami ng aralin at limitadong oras sa klase, mahirap mapagtuunan ng pansin ang bawat estudyante sa kanilang gawain. Isa pang hamon ay ang kakulangan sa kagamitan o resources, lalo na sa mga proyekto na nangangailangan ng visual presentation o teknolohiya, na minsang nakakaapekto sa kalidad ng output.

May ilan ding estudyante na nahihirapan sa malikhaing pagpapahayag, tulad ng mga mahiyain o hindi sanay magsalita sa harap ng klase. Bilang resulta, maaaring hindi nila maipakita ang kanilang buong potensyal. Huling hamon ang tamang pagbibigay ng feedback, dahil sa dami ng performance-based tasks, nagiging mahirap sa guro na magbigay ng

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

detalyadong puna sa bawat estudyante, na kritikal sa pagpapabuti ng kanilang malikhaing kakayahan.

Ang pag-aaral na ito ay mahalaga upang matukoy kung paano makatutulong ang performance-based tasks sa pagpapalawak ng malikhaing kakayahan at pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7. Sa pamamagitan ng sistematikong pagsusuri at interbensyon, makakabuo ang guro ng konkretong estratehiya upang mas mapaunlad ang malikhaing pagpapahayag at tiwala sa sarili ng mga estudyante, na magiging gabay sa mas epektibong pagtuturo ng Filipino.

Ang pag-aaral na ito ay nagsuri sa ebalwasyon sa paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at sa pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag sa Baitang 7 sa Lao Integrated School sa Dibisyon ng Ormoc. Ang mga resulta ng pag-aaral ay naging batayan sa pagbuo ng isang Plano ng Pagpapabuti upang higit pang mapalakas ang malikhaing pagpapahayag at pagganap ng mga mag-aaral sa asignaturang Filipino.

Partikular, ito ay naglalayong sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Ano ang saklaw ng ebalwasyon sa Paggamit ng Performance-Based Tasks sa Pagtuturo ng Filipino batay sa mga sumusunod:

    1.1. Pagpaplano ng gawaing batay sa pagganap;

    1.2. Pagpapatupad ng gawaing batay sa pagganap;

    1.3. Ebalwasyon at (tugon) Feedback;

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com
****

1.4. Malikhaing Pagsulat; at

1.5. Pagpapahayag (Pasalita)?

2. Ano ang kasalukuyang antas ng pagganap sa ng mga Mag-Aaral sa Malikhaing Pagsulat at Pagpapahayag Sa baiting 7?

3. Mayroon bang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng ebalwasyon sa Paggamit ng Performance-Based Tasks sa Pagtuturo ng Filipino at ang Pagganap ng mga Mag-Aaral sa Malikhaing Pagsulat at Pagpapahayag sa baitang 7?

4. Anong plano ng pagpapabuti ang maaaring imungkahi batay sa mga natuklasan ng pag-aaral upang higit na mapaunlad ang malikhaing pagsulat at kakayahang magpahayag sa harap ng klase ng mga mag-aaral?

Walang Hipotesis

H_0: Walang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng ebalwasyon sa Paggamit ng Performance-Based Tasks sa Pagtuturo ng Filipino at ang Pagganap ng mga Mag-Aaral sa Malikhaing Pagsulat at Pagpapahayag sa baitang 7

METODOLOHIYA

Disensyo ng Pagsusuri. Ang pag-aaral na ito ay gumamit ng Descriptive-Evaluative Survey Research Design upang suriin ang ebalwasyon sa paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at ang pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag sa Baitang 7. Ang disenyong ito ay naging angkop sapagkat inilalarawan at

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com
****

sinusuri nito ang antas ng implementasyon ng performance-based tasks at ang kaugnayan nito sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral batay sa nakalap na datos mula sa sarbey at mga marka.

Sa pag-aaral na ito, gumamit ang mananaliksik ng sarbey upang makuha ang pananaw ng mga mag-aaral at guro hinggil sa bisa ng paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino. Bukod dito, ginamit din ang mga opisyal na marka ng mga mag-aaral sa Filipino upang masukat ang kanilang pagganap sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Ang mga datos ay nakalap mula sa mga respondente at maingat na inorganisa para sa pagsusuri.

Ang mga nakalap na datos mula sa sarbey at marka ng mga mag-aaral ay sinuri gamit ang angkop na estadistikang pamamaraan upang matukoy ang antas ng ebalwasyon at ang posibleng ugnayan ng performance-based tasks at akademikong pagganap. Sa pamamagitan ng prosesong ito, natukoy ang antas ng bisa ng estratehiya sa pagtuturo sa pagpapaunlad ng malikhaing kakayahan ng mga mag-aaral sa Baitang 7.

Ang pag-aaral na ito ay isinasagawa sa Lao Integrated School. Sa pag-aaral na ito, gumamit ang mananaliksik ng iba't ibang kagamitang pangsarbey at mga marka ng mga mag-aaral upang masuri ang epekto ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at ang pag-unlad ng malikhaing kakayahan ng mga mag-aaral sa Baitang 7. Ang pangunahing instrumento ay ang talatanungan o sarbey na binuo batay sa mga kasanayang pampagkatuto sa Filipino 7 sa ikaapat na markahan. Ang talatanungan ay ginamit upang makuha ang

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

pananaw ng mga mag-aaral at guro hinggil sa bisa ng performance-based tasks sa pagpapaunlad ng malikhaing pagsulat at pasalitang pagpapahayag.

Bilang karagdagan, ginamit din ang mga opisyal na marka ng mga mag-aaral sa Filipino bilang batayan ng kanilang akademikong pagganap. Ang mga markang ito ay nagsilbing pangunahing datos upang matukoy ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag bago at pagkatapos ng implementasyon ng performance-based tasks.

Sa pamamagitan ng mga kagamitang ito, nakalap ang mahahalagang datos na naging batayan sa masusing pagsusuri ng epekto ng performance-based tasks sa pagkatuto ng mga mag-aaral. Ang mga datos mula sa sarbey at marka ay maingat na inorganisa at sinuri gamit ang angkop na estadistikang pamamaraan upang matukoy ang antas ng ebalwasyon at ang kaugnayan nito sa pagganap ng mga mag-aaral sa Baitang 7.

Pagpili ng sampol. Ang mga respondent ng pag-aaral ay ang mga mag-aaral ng Baitang 7 (30 Lalake 30 Babae) ng nabanggit na paaralan ng nabanggit na paaralan. Ang mga kalahok sa pag-aaral na ito ay kinikilala at ang pangunahing paraan ng pag-abot sa kanila ay sa aktwal na pagsasagawa ng pag-aaral pati na rin sa pagkuha ng mga datos sa paaralan kung saan isinagawa ang pag-aaral.

Mga Pamamaraan sa Pananaliksik. Humingi ang mananaliksik ng permiso mula sa opisina ng Schools Division Office na pinamumunuan ng ating School Division Superintendent sa pamamagitan ng isang Transmittal Letter. Ang parehong nilalaman ng liham ay ibinigay din

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

sa Tagamasid Pampurok ng mga Pampublikong Paaralan, Punong Guro, at sa mga gurong may pangangalaga sa mga respondente upang matiyak ang maayos na koordinasyon at pahintulot sa pagsasagawa ng sarbey at pangangalap ng mga marka ng mga mag-aaral. Mahalaga ang hakbang na ito upang maging lehitimo at organisado ang pangangalap ng datos sa loob ng paaralan.

Ang pangunahing instrumento sa pananaliksik ay ang sarbey na talatanungan at ang mga marka ng mga mag-aaral sa Filipino 7, partikular sa ikaapat na markahan. Ang sarbey ay isinagawa upang makuha ang pananaw ng mga mag-aaral at guro hinggil sa paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at ang epekto nito sa malikhaing pagsulat at pasalitang pagpapahayag. Samantala, ang mga marka ng mga mag-aaral ay ginamit upang masukat ang kanilang akademikong pagganap.

Kasama rin sa pamamaraan ang maingat na pangangalap at pagtatala ng mga nakuhang datos mula sa sarbey at mga marka ng mag-aaral. Ang mga datos na ito ay isinailalim sa angkop na estadistikang pagsusuri, partikular sa paggamit ng angkop na pagsukat ng ugnayan at pagkakaiba, upang matukoy kung may makabuluhang kaugnayan ang paggamit ng performance-based tasks at ang pagganap ng mga mag-aaral.

Sa kabuuan, ang pamamaraan ng pananaliksik na ito ay nakatuon sa sistematikong pagsusuri ng datos mula sa sarbey at marka ng mga mag-aaral upang matukoy ang epekto ng performance-based tasks sa malikhaing kakayahan ng mga mag-aaral. Layunin nitong

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

makapagbigay ng matibay na batayan kung paano nakatutulong ang estratehiyang ito sa pagpapabuti ng pagtuturo at pagkatuto sa asignaturang Filipino.

Mga Isyu ng Etika. Ang karapatang magsagawa ng pag-aaral ay mahigpit na sinunod sa pamamagitan ng pag-apruba ng punong-guro at ang pag-apruba ng Superintendente ng Dibisyon. Ang oryentasyon ng mga kalahok, kabilang ang punong-guro ng paaralan, mga guro, at mga magulang, ay isinagawa.

Pamamaraan ng Istatiska. Ang mga sumusunod na estadistikang pamamaraan ay ginamit sa pag-aaral na ito. Ang mga nakalap na datos mula sa sarbey at marka ng mga mag-aaral ay binilang, inayos, at inilagay sa talahanayan upang maging sistematiko ang pagsusuri. Pagkatapos nito, ang mga datos ay sinuri gamit ang angkop na estadistikang pamamaraan upang matukoy ang antas ng ebalwasyon at ugnayan ng mga baryabol sa pag-aaral.

Weighted Mean. Ito ay ginamit upang matukoy ang antas ng ebalwasyon ng paggamit ng performance-based tasks batay sa mga tugon ng mga mag-aaral at guro sa sarbey. Sa pamamagitan nito, nailarawan ang kabuuang antas ng pagtanggap at bisa ng estratehiya sa pagtuturo ng Filipino sa Baitang 7.

Koepisyent ng Korelasyon (Correlation Coefficient). Ito ay ginamit upang sukatin ang antas ng ugnayan sa pagitan ng paggamit ng performance-based tasks sa pagtuturo ng Filipino at ng pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pasalitang pagpapahayag. Sa paraang ito, natukoy kung may makabuluhang ugnayan ang dalawang baryabol at kung gaano ito kalakas.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

MGA RESULTA AT TALAKAYAN

TABLE I

EBALWASYON SA PAGGAMIT NG PERFORMANCE-BASED TASKS SA PAGTUTURO NG FILIPINO

Dimensyon	Mga Indikador	Weighted Mean	Interpretasyon
Pagpaplano ng Gawaing Batay sa Pagganap	Ang mga gawain ay malinaw na nakaplano bago ipatupad	4.67	Napakataas
	Ang mga layunin ng gawain ay naaayon sa aralin sa Filipino	4.23	Napakataas
	Isinasaalang-alang ang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagpaplano	4.32	Napakataas
	Ang mga gawain ay may malinaw na pamantayan sa pagganap	4.36	Napakataas
	Ang mga gawain ay angkop sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag	4.18	Mataas
	Kabuuang Mean (Pagpaplano)	**4.35**	**Napakataas**
Pagpapatupad ng Gawaing Batay sa Pagganap	Naipapatupad nang maayos ang mga gawain sa loob ng klase	4.27	Napakataas

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Dimensyon	Mga Indikador	Weighted Mean	Interpretasyon
	Hinihikayat ang aktibong pakikilahok ng mga mag-aaral	4.31	Napakataas
	Nabibigyan ng sapat na oras ang bawat gawain	4.28	Napakataas
	Maliwanag ang panuto sa pagsasagawa ng gawain	4.30	Napakataas
	Ginagabayan ng guro ang mga mag-aaral habang ginagawa ang gawain	4.42	Napakataas
	Kabuuang Mean (Pagpapatupad)	**4.32**	**Napakataas**
Ebalwasyon at Tugon (Feedback)	May malinaw na pamantayan sa pagbibigay ng marka	4.36	Napakataas
	Ang guro ay nagbibigay ng agarang feedback sa gawain	4.33	Napakataas
	Nakabatay sa pagganap ang ebalwasyon ng mag-aaral	4.29	Napakataas
	Nakatutulong ang feedback sa pagpapabuti ng aking gawa	4.37	Napakataas
	Ipinapaliwanag ng guro ang resulta ng ebalwasyon	4.31	Napakataas
	Kabuuang Mean (Ebalwasyon at Tugon)	**4.33**	**Napakataas**

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Dimensyon	Mga Indikador	Weighted Mean	Interpretasyon
Malikhaing Pagsulat	Nakatutulong ang mga gawain sa pagpapalawak ng imahinasyon	4.33	Napakataas
	Nakabubuo ako ng malikhaing ideya sa aking pagsulat	4.38	Napakataas
	Nagagamit ko ang wastong wika sa aking akda	4.41	Napakataas
	Naihahayag ko ang damdamin at saloobin sa pagsulat	4.37	Napakataas
	Nadaragdagan ang kumpiyansa sa malikhaing pagsulat	4.34	Napakataas
	Kabuuang Mean (Malikhaing Pagsulat)	**4.37**	**Napakataas**
Pagpapahayag (Pasalita)	Naihahayag ko nang malinaw ang ideya sa harap ng klase	4.36	Napakataas
	Nakikilahok ako sa mga gawaing pasalita	4.40	Napakataas
	Nagagamit ko ang wastong pananalita sa pagpapahayag	4.38	Napakataas
	Nadaragdagan ang kumpiyansa sa pagsasalita	4.41	Napakataas
	Naipapahayag ko nang maayos ang opinyon at damdamin	4.42	Napakataas

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

Dimensyon	Mga Indikador	Weighted Mean	Interpretasyon
	Kabuuang Mean (Pagpapahayag)	4.39	Napakataas

GRAND OVERALL WEIGHTED MEAN: 4.35 → NAPAKATAAS

LEGEND (5-Puntong Likert Scale)

Saklaw ng Iskor	Interpretasyon
4.21 – 5.00	Napakataas
3.26 – 4.20	Mataas
2.51 – 3.25	Katamtaman
1.76 – 2.50	Mababa
1.00 – 1.75	Napakababa

Ang talahanayang ito na may pamagat na "Ebalwasyon sa Paggamit ng Performance-Based Tasks sa Pagtuturo ng Filipino" ay nagpapakita ng antas ng ebalwasyon sa paggamit ng mga gawaing batay sa pagganap sa pagtuturo ng Filipino batay sa iba't ibang dimensyon tulad ng pagpaplano, pagpapatupad, ebalwasyon at tugon, malikhaing pagsulat, at pasalitang pagpapahayag. Layunin ng talahanayan na matukoy kung gaano kabisa at kaepektibo ang paggamit ng mga gawaing ito sa pagpapaunlad ng kasanayan ng mga mag-aaral sa Baitang

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

7, lalo na sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag.

Makikita sa unang bahagi ng talahanayan na ang dimensyon ng pagpaplano ng gawaing batay sa pagganap ay nakakuha ng kabuuang weighted mean na 4.35 na may interpretasyong napakataas. Ang pinakamataas na resulta ay ang pahayag na "Ang mga gawain ay malinaw na nakaplano bago ipatupad" na nakakuha ng weighted mean na 4.67, samantalang ang pinakamababang resulta naman ay ang "Ang mga gawain ay angkop sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag" na may weighted mean na 4.18 ngunit nanatiling may interpretasyong mataas. Ipinapakita nito na maayos na naihahanda ng guro ang mga gawain at isinasaalang-alang ang kakayahan at pangangailangan ng mga mag-aaral. Samantala, sa dimensyon ng pagpapatupad ng gawaing batay sa pagganap, nakakuha ito ng kabuuang weighted mean na 4.32 na may interpretasyong napakataas. Ang pinakamataas na resulta ay ang "Ginagabayan ng guro ang mga mag-aaral habang ginagawa ang gawain" na may weighted mean na 4.42, na nagpapakita ng mahalagang papel ng guro sa matagumpay na pagsasagawa ng mga gawain sa klase.

Sa aspeto naman ng ebalwasyon at tugon, nakakuha ito ng kabuuang weighted mean na 4.33 na may interpretasyong napakataas. Ang pinakamataas na resulta ay ang "Nakatutulong ang feedback sa pagpapabuti ng aking gawa" na may weighted mean na 4.37, na nagpapahiwatig na mahalaga ang agarang puna ng guro sa pagpapaunlad ng pagkatuto ng mga mag-aaral. Sa dimensyon ng malikhaing pagsulat, nakakuha ito ng kabuuang weighted mean na 4.37 na may interpretasyong napakataas. Ang pinakamataas na resulta ay ang "Nagagamit ko ang wastong wika sa aking akda" na may weighted mean na 4.41.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com
****
Samantala, sa dimensyon ng pagpapahayag o pasalitang komunikasyon, nakakuha ito ng kabuuang weighted mean na 4.39 na may interpretasyong napakataas. Ang pinakamataas na resulta ay ang "Naipapahayag ko nang maayos ang opinyon at damdamin" na may weighted mean na 4.42, na nagpapakita ng pagtaas ng kumpiyansa at kakayahan ng mga mag-aaral sa pagsasalita sa harap ng klase.

Sa kabuuan, ang lahat ng dimensyon ay nakakuha ng interpretasyong napakataas, kabilang ang pagpaplano (4.35), pagpapatupad (4.32), ebalwasyon at tugon (4.33), malikhaing pagsulat (4.37), at pagpapahayag (4.39). Ang grand overall weighted mean na 4.35 ay may interpretasyong napakataas. Ang resultang ito ay nagpapahiwatig na epektibo ang paggamit ng mga gawaing batay sa pagganap sa pagpapaunlad ng malikhaing pagsulat at pasalitang pagpapahayag ng mga mag-aaral sa Filipino. Ipinahihiwatig din ng resulta na ang maayos na pagpaplano, wastong pagpapatupad, at agarang pagbibigay ng puna ay mahalagang salik sa matagumpay na pagkatuto ng mga mag-aaral

TABLE 2

KASALUKUYANG ANTAS NG PAGGANAP NG MGA MAG-AARAL SA MALIKHAING PAGSULAT AT PAGPAPAHAYAG (BAITANG 7)

Kasarian	**Mga Mag-aaral**	**Bilang**	**Kabuuang Mean**	**Interpretasyon**
Lalaki	Lahat ng 30 lalaking mag-aaral	30	81.07	Mahusay

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****

Kasarian	Mga Mag-aaral	Bilang	Kabuuang Mean	Interpretasyon
Babae	Lahat ng 30 babaeng mag-aaral	30	84.83	Mahusay
Kabuuan (Overall)	Lahat ng mag-aaral	60	82.95	Mahusay

LEGEND (Grading Scale)

Saklaw ng Marka	Interpretasyon
90 – 100	Napakahusay
85 – 89	Mahusay
80 – 84	Katamtamang Mahusay
75 – 79	Lumalampas sa Pamantayan
74 pababa	Nangangailangan ng Pag-unlad

Ang talahanayang ito na may pamagat na "Kasalukuyang Antas ng Pagganap ng mga Mag-aaral sa Malikhaing Pagsulat at Pagpapahayag (Baitang 7)" ay nagpapakita ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral batay sa kanilang kasarian sa larangan ng malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Layunin ng talahanayan na matukoy ang kabuuang antas ng kakayahan ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pasalitang pagpapahayag sa asignaturang Filipino sa Baitang 7.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

Makikita sa talahanayan na ang mga lalaking mag-aaral na may kabuuang bilang na tatlumpu ay nakakuha ng kabuuang mean na 81.07 na may interpretasyong Mahusay. Ipinapakita nito na ang mga lalaking mag-aaral ay may sapat at maayos na antas ng kakayahan sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Samantala, ang mga babaeng mag-aaral na may kabuuang bilang din na tatlumpu ay nakakuha ng mas mataas na kabuuang mean na 84.83 na may interpretasyong Mahusay. Ipinahihiwatig nito na mas mataas nang bahagya ang antas ng pagganap ng mga babaeng mag-aaral kumpara sa mga lalaking mag-aaral pagdating sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag.

Batay sa kabuuang resulta, ang lahat ng animnapung mag-aaral ay nakakuha ng kabuuang overall mean na 82.95 na may interpretasyong Mahusay. Ipinapakita nito na sa pangkalahatan, ang mga mag-aaral sa Baitang 7 ay may maayos na kakayahan sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Ipinahihiwatig din ng resulta na ang mga gawaing pampagkatuto at estratehiyang ginamit sa pagtuturo ng Filipino ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng kanilang kasanayan sa malikhaing pag-iisip at pagpapahayag ng damdamin at opinyon.

Sa kabuuan, ang mga lalaking mag-aaral ay nakakuha ng mean na 81.07, ang mga babaeng mag-aaral ay nakakuha ng mean na 84.83, at ang kabuuang overall mean ay 82.95, na pawang may interpretasyong Mahusay. Ang resultang ito ay nagpapahiwatig na ang mga mag-aaral ay may positibong antas ng pagganap sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Ipinahihiwatig din ng resulta na ang patuloy na paggamit ng mga makabuluhang gawain at estratehiya sa pagtuturo ay mahalaga upang lalo pang mapaunlad ang kakayahan ng mga mag-aaral sa malikhaing komunikasyon.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

TABLE 3

PAGSUSURI NG UGNAYAN NG EPEKTIBIDAD NG MGA PERFORMANCE-BASED TASKS AT ANTAS NG PAGGANAP SA MALIKHAING PAGSULAT AT PAGPAPAHAYAG (BAITANG 7)

Mga Baryabol na Inugnay	r (Pearson)	Computed t	Table Value @ 0.05	Desisyon sa Ho	Interpretasyon
Ebalwasyon sa Paggamit ng Performance-Based Tasks (Kabuuang Mean = 4.35) at Antas ng Pagganap ng Mag-aaral sa Malikhaing Pagsulat at Pagpapahayag (Kabuuang Mean = 82.95)	0.92	11.84	1.67	Ibinasura ang Ho	Makabuluhang Ugnayan (Napakalakas na Positibong Ugnay

Ang talahanayang ito na may pamagat na "Pagsusuri ng Ugnayan ng Epektibidad ng mga Performance-Based Tasks at Antas ng Pagganap sa Malikhaing Pagsulat at Pagpapahayag (Baitang 7)" ay nagpapakita ng ugnayan sa pagitan ng ebalwasyon sa paggamit ng performance-based tasks at ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag. Layunin nitong matukoy kung may makabuluhang kaugnayan ang paggamit ng mga gawaing batay sa pagganap sa pagpapahusay ng kasanayan ng mga mag-aaral sa

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

asignaturang Filipino.

Makikita sa talahanayan na ang ebalwasyon sa paggamit ng performance-based tasks ay nakakuha ng kabuuang mean na 4.35, samantalang ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag ay nakakuha naman ng kabuuang mean na 82.95. Ang resulta ng pagsusuring estadistikal ay nagpakita ng Pearson r na 0.92, na nangangahulugang mayroong napakalakas na positibong ugnayan sa pagitan ng dalawang baryabol. Ipinahihiwatig nito na habang tumataas ang antas ng epektibong paggamit ng performance-based tasks, tumataas din ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag.

Ipinakita rin sa talahanayan na ang nakuhang computed t na 11.84 ay mas mataas kaysa sa table value na 1.67 sa antas na 0.05. Dahil dito, ibinasura ang null hypothesis o walang makabuluhang ugnayan. Ang resulta ay nagpapatunay na ang relasyon sa pagitan ng paggamit ng performance-based tasks at pagganap ng mga mag-aaral ay hindi lamang nagkataon kundi tunay na may mahalagang kaugnayan. Ipinakikita rin nito na ang paggamit ng mga gawaing nakatuon sa aktwal na pagganap ay may malaking ambag sa pagpapaunlad ng malikhaing pagsulat at kakayahang magpahayag ng mga mag-aaral.

Sa kabuuan, ang ebalwasyon sa paggamit ng performance-based tasks na may kabuuang mean na 4.35 at ang antas ng pagganap ng mga mag-aaral na may kabuuang mean na 82.95 ay nagpakita ng makabuluhang ugnayan na may napakalakas na positibong ugnay. Ang resultang ito ay nagpapahiwatig na epektibo ang paggamit ng performance-based tasks sa pagpapaunlad ng malikhaing pagsulat at pagpapahayag ng mga mag-aaral sa Baitang

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

Ipinahihiwatig din ng resulta na ang mga gawaing nagbibigay-daan sa aktibong partisipasyon, malikhaing pag-iisip, at aktwal na aplikasyon ng kasanayan ay mahalagang salik sa pagpapataas ng antas ng pagganap ng mga mag-aaral sa Filipino.

Kongklusyon

Batay sa resulta ng pag-aaral na ito, ang ebalwasyon sa paggamit ng mga gawaing batay sa pagganap sa pagtuturo ng Filipino at sa pagganap ng mga mag-aaral sa malikhaing pagsulat at pagpapahayag sa Baitang 7 ay nagpapakita na ito ay isang mabisang estratehiya sa pagpapaunlad ng kasanayan ng mga mag-aaral. Ipinahihiwatig ng mga natuklasan na ang mga gawaing nakatuon sa aktwal na pagganap ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng malikhaing pag-iisip, kakayahan sa pagsulat, at kakayahang pasalitang magpahayag ng mga mag-aaral. Dahil dito, mas nagiging aktibo, may kumpiyansa, at malikhain ang mga mag-aaral sa kanilang pagkatuto sa asignaturang Filipino. Samakatuwid, ang paggamit ng mga gawaing batay sa pagganap ay mahalagang estratehiya upang mapataas ang kalidad ng pagtuturo at pagkatuto sa Baitang 7.

Rekomendasyon

Batay sa mga natuklasan ng pag-aaral na ito, ang mga sumusunod na rekomendasyon ay iminungkahi:

Ang Guro ay dapat patuloy na gumamit at paunlarin ang mga gawaing batay sa pagganap sa pagtuturo ng Filipino upang higit na malinang ang malikhaing pagsulat at pasalitang pagpapahayag ng mga mag-aaral sa Baitang 7 sa pamamagitan ng malinaw na gabay, angkop na gawain, at makabuluhang pamantayan sa pagganap.

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

Ang mga Guro ay dapat magbahagi ng mga epektibong estratehiya at karanasan sa paggamit ng performance-based tasks upang mapalakas ang ugnayan ng pagtuturo at pagkatuto sa loob ng paaralan.

Ang Punong-Guro ay dapat magbigay ng suporta sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga pagsasanay, seminar, at pagbibigay ng sapat na kagamitang pampagtuturo upang mapalakas ang paggamit ng performance-based tasks sa asignaturang Filipino.

Ang Tagamasid Pampurok ng mga Pampublikong Paaralan ay dapat pangasiwaan at tiyakin ang maayos na pagpapatupad ng mga makabagong estratehiya sa pagtuturo tulad ng performance-based tasks upang mapataas ang kalidad ng edukasyon sa Filipino sa Baitang 7.

Ang mga Magulang ay dapat suportahan at hikayatin ang kanilang mga anak sa pagsasagawa ng mga gawaing pampagkatuto sa bahay at tulungan silang malinang ang kanilang kakayahan sa pagsulat at pagpapahayag.

Ang Mananaliksik ay dapat ipagpatuloy ang pag-aaral ukol sa bisa ng performance-based tasks upang higit pang mapalawak ang kaalaman at mapabuti ang mga estratehiya sa pagtuturo ng Filipino.

Ang mga Hinaharap na Mananaliksik ay dapat magsagawa ng mas malalim at malawak na pag-aaral sa iba't ibang antas ng baitang at iba pang asignatura upang higit na mapatunayan ang lawak at epekto ng performance-based tasks sa pagkatuto ng mga mag-aaral.

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

PAHAYAG NG PASASALAMAT

Nais ipahayag ng mananaliksik ang kaniyang taos-pusong pasasalamat sa mga sumusunod na naging bahagi sa tagumpay ng pag-aaral na ito:

Kay Dr. Bryant C. Acar, Tagapangulo, para sa kaniyang paghihikayat at walang sawang pagsisikap sa pagpapaunlad ng pag-aaral;

Kay Dr. Annabelle A. Wenceslao, tagapayo ng mananaliksik sa pananaliksik, para sa mahahalagang mungkahi, buong suporta, at paghihikayat;

Kina Dr. Jasmine B. Misa at Dr. Elvin H. Wenceslao, bilang mga kasapi ng Lupon ng mga Tagasuri, para sa kanilang mga propesyonal na mungkahi at rekomendasyon tungo sa pagsasakatuparan ng pag-aaral na ito;

Kay Dr. Sabina B. Conui, Dekana ng Paaralang Gradwado, para sa kaniyang mabuting suporta, matalinong payo, at pagbibigay ng kinakailangang kagamitan at gabay sa buong proseso ng pagsasagawa ng pag-aaral na ito;

Kay Elvira De Leon, Tagamasid Pampurok ng mga Paaralan, para sa pagbibigay ng pahintulot na maisagawa ang pag-aaral sa Lao Integrated School sa Distrito 3 ng Lungsod ng Ormoc;

Sa mga respondente mula sa Lao Integrated School, para sa kanilang katapatan at kooperasyon sa pagsagot at pagkumpleto ng mga kinakailangang datos;

Sa pamilya ng mananaliksik, na ang walang pasubaling pagmamahal at pag-unawa ang nagsilbing inspirasyon upang matapos ang gawaing ito;

Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

****

Higit sa lahat, sa Poong Maykapal, para sa mga biyaya at pagkakataong ipinagkaloob upang maipagpatuloy ang pag-aaral sa antas gradwado at makamit ang pag-unlad na propesyonal, gayundin sa Kaniyang patuloy na paggabay at kaliwanagan;

At sa lahat ng mga taong tumulong upang maisakatuparan ang pananaliksik na ito.

****

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez, Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas, Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com

****

REFERENCES

Bautista, R. (2018). *Epekto ng mga lokal na materyales sa pagtuturo ng Filipino sa isang pampublikong paaralan sa Leyte* [Unpublished master's thesis]. Leyte State University.

Benson, M. (2019). *Ugnayan ng kontekstwal na pagtuturo at pagganap ng mga estudyante sa Filipino* [Unpublished master's thesis]. University of the Philippines Diliman.

Ampo, F. (2025). *Praktikal at ekperyensiyal na pagtataya sa mga gawain sa pagkatuto sa Filipino sa piling larangan akademiko: Batayan sa pagbuo ng intervention plan*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/389914170_PRAKTIKAL_AT_EKPERYENSIYAL_NA_PAGTATAYA_SA_MGA_GAWAIN_SA_PAGKATUTO_SA_FILIPINO_SA_PILING_LARANG_AKADEMIKO_BATAYAN_SA_PAGBUO_NG_INTERVENTION_PLAN?utm_source=chatgpt.com

Amtalao, J., Garcia, M. F. M., & Matbagan, L. B. (2024). Paglinang sa kamalayang kultural ng mga mag-aaral gamit ang mga lokal na panitikan sa pagtuturo ng Filipino. Lakandayang Journal of Cultural Studies, 1(2), 193–228.

Arga, H. S. P., Pasha, L. H., & Nurfurqon, F. F. (2022). Multicultural education in social science learning to improve cultural literacy of elementary school students. Journal of Educational Experts, 6(1)

Novela, C. C., et al. (2025). *Inquiry-based instruction in creative writing: Analysis of originality, fluency, flexibility, and accuracy*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/390283848_Inquiry-

****

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan | **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco | **Web Editor**: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza

****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com
****

based_instruction_in_English_creative_writing_Analysis_of_its_originality_fluency_flexibility_and_accuracy?utm_source=chatgpt.com

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan **Associate Editor**: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco **Web Editor**: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****

INSTABRIGHT e-GAZETTE
ISSN: 2704-3010
Volume VII, Issue IV
June 2026
Available online at https://www.instabrightgazette.com
****

AUTHOR'S PROFILE

MYKA S. PARRILLA

Myka S. Parrilla was born on August 22, 2001, in Ormoc City, Leyte, Philippines. She earned her Bachelor's Degree in Secondary Education from Western Leyte College of Ormoc City. From an early age, she enjoyed taking on the role of a teacher while playing at home with her friends. This experience made her realize that teaching was her calling, as she was deeply passionate not only about teaching itself but also about the entire learning process. She is currently completing her Master of Arts in Education, major in Filipino, at Western Leyte College of Ormoc City.

She is currently a Teacher I in the Department of Education and a Grade 7 Teacher at Lao Integrated School at Barangay Lao, Ormoc City, Leyte, Philippines.

She believes that education and communication have the power to build a brighter future. No matter where we come from, our circumstances do not define the value of our experiences, particularly when we choose to understand and appreciate others as well.

****
Editorial Team
Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan
Associate Editor: Andro M. Bautista
Managing Editor: Raymart O. Basco
Web Editor: Nikko C. Panotes
Manuscript Editors / Reviewers:
Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
****