

5 岁那年：学龄前儿童过渡到幼儿园

作为可能需要在幼儿园接受特殊教育服务的孩子的父母，您将参加两个同时但独立的过程：申请幼儿园和制定幼儿园个性化教育计划（IEP）。

申请幼儿园

鼓励有或没有 IEP 的每一个进入幼儿园的孩子的父母都参加 Kindergarten Connect 申请程序。您可以在您的孩子上幼儿园的前一年秋天浏览纽约市教育局（NYC DOE）幼儿园目录和[“幼儿园招生”部分](#)，以开始这一过程。如果您的孩子参加了 PreK，您将收到一封信函，其中包含有关 11 月/12 月举行的 NYC DOE 幼儿园入学培训会的信息。这些语言有多种语言，可以根据要求提供口译服务。这些会议提供了有关申请和特殊教育过程的完整概述，包括时间表。我们建议您参加。

在您的孩子进入幼儿园之前的冬天提交申请。可以在线，通过电话或在 [DOE 家庭欢迎中心](#) 提交申请。截止日期在秋天宣布。

3 月中旬，您将收到录取通知书以及有关该学校的信息。您必须预先为所提供的学校注册才能获得座位，但是如果进行了其他安排（例如，特许学校，专门课程或通过等待名单），则您的孩子没有义务参加第一个所提供的课程。学校。

特殊教育程序/过渡到 5 岁的特殊教育

如果您的孩子可能需要特殊教育服务，您还将经历特殊教育过程并制定幼儿园 IEP。此过程称为过渡到 5 岁的特殊教育，与幼儿园申请分开进行。

如果您的孩子没有获得学前服务，但是您认为自己可能需要在幼儿园中服务，则可以直接向您所在地区的[特殊教育委员会（CSE）](#)提出转介请求。

对于已经接受学龄前特殊教育服务的孩子，学龄前特殊教育委员会（CPSE）将自动将您的孩子带到特殊教育委员会（CSE），以便他们可以开始下一步。您将在一月份收到美国能源部的来信，告知您转介的情况。如果您在 2 月 1 日前仍未收到此信，请与您所在地区的 CSE 联系。

您将与谁一起工作？

您的案件将分配给 **DOE** 代表，他将与您联系。这通常是（但不总是）您所在分区小学的学校心理学家。代表将审查您孩子的档案，并确定是否需要任何新的评估。您也可以在此时要求任何特定学科的新评估。

DOE 代表将安排 2 月中旬至 6 月 15 日举行幼儿园 **IEP** 会议。如果发现您的孩子有资格接受幼儿园特殊教育服务，则 **IEP** 小组将为您的孩子创建一个新的 **IEP**，其中包括分类，计划建议，及相关服务。

专家提示：第 5 轮自动包括的唯一正式评估是当前的课堂观察和对现有文档的审查。必须明确要求进行任何其他评估。

您孩子的学校

一旦幼儿园的 **IEP** 制定完毕，家庭将在春季末收到通知，称为学校入学通知书。那是最重要的学校录取通知书，因为它注明了将提供特殊教育服务的学校。通常是通过普通幼儿园连接申请程序接纳孩子的同一所学校，但如果该学校无法提供 **IEP** 服务，则可能会有所不同。如果您尚未在这所学校注册，请立即注册。

有问题吗？

有关更多的信息，指导或支持，请联系 **INCLUDEnyc** 帮助热线，电话 (212) 677-4660。