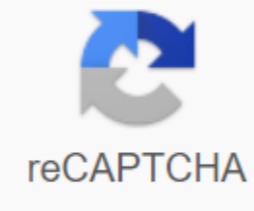




I'm not robot



**Continue**

## Ejercicios categorias gramaticales resueltos

Si le preguntaba qué probaron Miraban Salen Back se verían como un hombre igual esposa People of Humor Criado padre de The People's David Days Marido Pastores Boyeros Night (lo envió) Este (hogar de esto) (tratado) Ella Que Cómo a todos tus sus hijos Cualquier índice de palabras Tipo:- Categoría Gramática. Notas y Actividades Categorías de gramática: a)Variables: Tienen diferencias en número (único y plural) y a veces género. Sustantivo: nombre dado a las cosas, personas, animales, ideas, sentimientos, sensaciones, etc.: Iván, hoja, proyector, amor, ejecución, bautismo, etc. Adjetivo: la palabra que define el significado del sustantivo: grande, pequeño, fuerte, etc. la diferencia entre el adjetivo es que es un grupo cerrado de palabras y que su significado es gramaticalmente: el, el, que, varios, etc. Pronombre: La Palabra que reemplaza el sustantivo. Su significado varía dependiendo del contexto. Ejemplos: Yo, tú, él, él, primero, etc. verbo: la palabra que expresa la acción: Yo cantó, cantaré, aprobaría, etc. Algunos no expresan acción: Tengo, soy, etc. Invariante: no tienen cambios en la cantidad. Adverbio: complementa un adjetivo, verbo u otro adverbio; tiempo expreso, lugar, régimen, cantidad, duda, negación y afirmación: hoy, mañana, ayer, etc. Pretexto: unen palabras juntas en oración. Este es un grupo cerrado de palabras: a, ante, bajo, etc. Conexión: unirse a las oraciones y palabras en la oración: y, pero, o etc. Interjección: para expresar alegría, tristeza, etc.: ¡Oh! Adjetivos: Los adjetivos se convierten en sustantivos cuando llevan el determinante delante de ellos: me gusta el suéter verde (adjetivo). Me gusta el verde (básico; tiene un determinante delante de él). Un tipo muy universal de palabras: participios En el caso de los participios (formas verbales no personales terminadas en -ado o -ido), puede suceder lo siguiente: Que funcionen como parte de una forma verbal: Hirieron a dos personas. Que funcionen como adjetivos: Había dos personas heridas; estaban heridos. Que funcionen como sustantivos: los heridos fueron llevados al hospital. EJERCICIO: Identifica las categorías gramaticales de las siguientes palabras: sapo, valiente, entretenido, corriendo, friso, mindcato, ventero, camarera, escudero, galgo, hidalgo, medias, apretar, rojo, caliente. Copie las siguientes palabras y haga hincapié en los adjetivos de la siguiente lista: pacífico, específico, acariciador, comedor, callado, codicioso, codicioso, rojo, codicioso, colorido, publicado, caliente, cálido, cálido. Si las palabras estresadas funcionan como sustantivos o adjetivos: - ácido y me quemó la mano. Esta manzana sabe agria. John es joven. Ha venido un joven. Los franceses no estuvieron presentes en la reunión. Tengo amigos franceses en casa. - Había un gorila albino en el zoológico. - Albinos no respondió a mis preguntas. El ciego nos vendió el boleto. Copia las siguientes frases y define las categorías gramaticales de palabras en mayúsculas: la chica se sentó rápidamente. Los alumnos escucharon atentamente las explicaciones del maestro FRIENDLY. Escribe y recuerda la lista de excusas en español. Señala las interjecciones en el texto: ¡Ugh! Me caí otra vez. ¡cerca del! ¡Me duele la rodilla! ¡Bah! ¡Verás a mi madre...! ¡cerca del! ¡Lo tengo! ¡No se lo diré! Escribe un ejemplo donde estas palabras son interjecciones, y otra en la que no son: cielo, dios, aliento, ven8. Identifique los adverbios en las siguientes declaraciones y díganos qué elemento de oración complementan o modifican: 1. Ella llega tarde a 2. María es muy hermosa. 3. En enero trabajo mucho en mi oficina 4. No comas impaciente, el gran día está más cerca. 5. El Salón Nacional está notablemente lejos. 9. Señale los compuestos de las siguientes frases: 1. No quiero café o postre, gracias. 2. Dilo, vete. 3. María y Eva son muy similares. 4. Diviértata, aunque te eche de menos. 5. Lo pasaríamos mejor si vinieras 10. Señale los determinantes de estas frases y diga lo que son: 1. No me gusta este coche. 2. Quiero un coche pequeño pero cómodo. José Luis perdió dos oportunidades. 3. ¡Qué delicia de galletas! 4. No queremos molestarle. 5. Ven a mi casa cuando quieras. 6.Me se rompieron varias veces. 7. Las medallas colgaban en el cuello de nuestros hijos. 8. ¿Qué quieres que te diga? Después de eso, no veo el punto en mi declaración. 9. Este verano fue inolvidable para todos. 11. Clasifica las palabras estresadas en adverbios, adjetivos o pronombres. Teresa llegó tan rápido que no la esperábamos, lo pedí todo. Realmente lo disfruté. Lee mucho, es una gran lectora. 12. Define la categoría morfológica de las palabras estresadas. Era muy paciente. Todos los días tomo tres autobuses para ir a la escuela. Normalmente todos llegan tarde. Aún no te lo he dicho. Es muy valiente, pero a veces se cobra demasiada confianza. 13. Identifica la palabra intruso de los siguientes grupos: (a) el teléfono, lámpara, ejército, tan herido, piso b) Me detuve, sufrí, lo haré, venta, carbón, saludo en) el, les, les, las, lo d) que, algunos, algunos, otros, fuera, no, suficiente e) para, ya que, sin, pero, después de cansado, suave, débil, ferviente d) las siguientes palabras, como variables o inmutables: pero, sólo, otra, fatiga, hablador, pecado, sabiduría, muy, blanco, recto cuando, cuando, sobre, canto, contrarreforma, que, barbarie, inperterita, sí, vino, él, el formante, todavía advirtió, al mismo tiempo. 15. Define las categorías gramaticales de palabras audaces: resultó herido en un accidente. Tres personas resultaron heridas en el accidente. No siempre lo tiene en la boca. No voy a venir a cenar. 16. Define las categorías gramaticales de palabras en negrita en el texto: (...) El descubrimiento de América está ahora conmemorado, y su fecha es la figura de todas las expediciones en las que, precisamente como empresa renacentista, la civilización occidental ha descubierto, conquistado, colonizado no sólo un nuevo continente, sino también otros territorios remotos, completando así el conocimiento del planeta en el que vivimos, donde desde entonces no hay más tierra desconocida. He sugerido alguna vez que el proceso que iniciamos en 1492 debería considerarse cerrado, no menos simbólico, desde el día de 1969, cuando el equipo expedicionario puso un pie en nuestro satélite. Conquistar la Luna ya era una tarea no-gonqueous, pero también infructuosa en orden práctico: expedicionarios trajó no consigo, y algunos hundidos. Para este año, el planeta ya había estado envuelto en una gruesa red tecnológica -una aldea global- un pequeño sector de la humanidad podría escapar, una unidad cerrada que expone a todo el ser humano a la inevitable comunidad del destino. ¿Significa esto que la historia ha terminado, o al menos esta historia ha terminado? Los profetas del pasado podrán decir esto. 17. Define las categorías gramaticales de palabras en negrita en el texto. Al principio, Vera se movía de las montañas sólo cuando era absolutamente necesario que el paisaje permaneciera igual a sí mismo durante milenios. Pero cuando la fe comenzó a extenderse, y la gente encontró la idea de mover montañas divertidas, sólo cambiaron de lugar, y se hizo cada vez más difícil encontrarlos en el lugar donde habían sido dejados la noche

anterior, lo que por supuesto creó más dificultades que las que resolvió. La gente buena entonces prefirió dejar la Fe, y ahora las montañas por lo general permanecen en su lugar. Cuando hay un deslizamiento de tierra bajo la carretera, algunos viajeros mueren, es que alguien, muy remoto o inmediato, tuvo una visión muy fácil de la fe. Si las palabras estresadas funcionan como sustantivos o adjetivos: - Blind nos vendió un boleto. Tengo una sartén antiadherente y nada se pega a ella. - Los antiadherentes evitan que los alimentos se peguen. - Los antiguos cristianos sufrieron Es cristiano, y así es como trabaja. El más bajo no siguió las órdenes del sargento. Quince personas viven en la planta baja. Los resultados anteriores nos dicen que estamos en el camino correcto. - No he oído hablar más arriba y, por lo tanto, no tengo ninguna opinión al respecto. Identifique las excusas de las siguientes oraciones: No confíe más en María: a medida que va con María, se ha convertido en una mentirosa. A María le gusta sentarse debajo de los árboles y mirar la cerca de su casa. Identifique los verbos y preposiciones en el siguiente texto: Y luego me fui a casa. Hasta que me metí debajo del arco, a través de la pared, no descansaba. En mi habitación, corrí así que no pensé aunque no lo entendía. Determinar cuál de las siguientes palabras adverbio: Sin embargo, ajedrez, ante, se sentaron tal vez educado, joven, asesinato, asesinato, sí, casi, hasta ahora, nunca, testimonio, sano, saludable, colgantes. Ejercicio 1: En el siguiente texto, señala los adjetivos que aparecen e indican si son calificadores o actitudes: Somos otra especie de este planeta, una especie depredadora formada por individuos. Esta atrocidad se basa en la creencia de que podemos perder el respeto por uno que consideramos el otro. Los más débiles e indefensos flotan tristemente basados en la discriminación porque las personas en una buena posición creen que pueden cosificar a cualquiera que sea diferente. (Ma L. Arenzanan) Ejercicio 2: Escribir cinco sustantivos que expresen conceptos, cualidades y acciones. Ejercicio 3: Apunta a un sustantivo común con el que se asocia cada uno de los siguientes sustantivos: Asia, Cervantes, Islas Canarias, Andalucía, Pirineos, Rafael Nadal, The Beatles, Océano Pacífico. Ejercicio 4: Explica el valor del cambio de sexo a los siguientes pares de sustantivos: cesta/cesta, pipa/pipe, margen/margen, cometa/kite, editorial/editorial, jardín/jardín. Ejercicio 5: Escribir en superlativos los siguientes adjetivos: pobre, mon camarero, libre, mejor, sabio, agradable, joven. Ejercicio 6: Analizar las formas verbales de las siguientes oraciones: - El verbo leer no apoya el imperativo. - El fútbol es un deporte espectacular. - Compraré una consola esta tarde. - Su reflexión puede provocar un debate emocionante. Ejercicio 7: Luego hay cuatro sugerencias. Hace hincapié en los sustantivos en el primero, adjetivos de la segunda, adverbios del tercero y verbos del cuarto. A continuación, construir una historia corta con todas estas palabras: - Mis manos están manchadas de suciedad. - Es un gran árbol de cedro milenario. - Estaba claro que la voz venía de - Si me compras un regalo, siempre te recordará. Ejercicio 8: Clasifica todas las palabras del siguiente texto según su categoría gramatical: El chico no sabe muy bien qué hacer, por eso se quedó allí mirando a un hombre con los ojos bien abiertos. Finalmente, el hombre cerró el libro de nuevo - dejando su dedo como antes, entre sus páginas - y se hierva. Ejercicio 9: En las siguientes oraciones, indica si la palabra es ese pronombre o conexión: - El susto que tomé fue enorme. Le deseo la mejor de las suertes. Estamos atravesando un centro comercial cerca del río. Espero que no se lo digas. No puede soportar ser gritado. Nos contó las historias que su abuelo le cuenta. Ejercicio 10: Escriba su propio nombre para cada uno de los siguientes sustantivos comunes: mujer, río, ciudad, cascada, montaña, montaña, emperador, descubridor, filósofo, científico. Ejercicio 11: Escriba un texto corto donde use las palabras correctamente pero, o, en cuándo. Ejercicio 12: Elija una de las siguientes características y escriba un texto de diez líneas que cumplan este requisito: sin verbos, sin adverbios, sin conexiones, sin adjetivos. Ejercicio 13: Separa las siguientes palabras complejas y apunta a una categoría a la que se incluyen tanto los compuestos como las partes que lo componen: menta, estado de ánimo, rompehielos, boca, eliminación, malherir, hazmerre're hacer, verdiblanco, salvavidas. Ejercicio 14: Analizar las palabras que componen la frase Descargar todos estos muebles y artículos en la despensa Ejercicio 15: Señalar la raíz y los estímulos de las siguientes formas verbales: escribiremos, plantaremos, produciremos, sembraremos, recibiremos. Ejercicio 16: Escribir el infinitivo de las siguientes formas verbales e indicar a qué tipo de conjugación pertenecen: amanecer, búsqueda, voluntad, apertura, alce. Ejercicio 17: Escriba cinco adjetivos y conviértelos en adverbios. Ejercicio 18: Coloque la excusa apropiada en las siguientes oraciones y especifique qué palabras se relaciona cada una de ellas: - Soy una piscina. Pasé por tu casa. Este tren va a París. - El flamenco es una Andalucía típica. El pájaro entró en la jaula y la madera. Ejercicio 19: Colocar la conexión adecuada en los huecos y decir de qué tipo es: - María Marta fue de compras. - Ahorras, quieres comprar una bicicleta. Mañana estarás peor, llamaremos a un médico. No sabe nada, no lee el periódico y escucha las noticias. Ejercicio 20: Escribir sustantivos individuales que correspondan a los siguientes grupos: rebaño, rebaño, paquete, relaciones públicas, flota, ejército, enjambre. Ejercicio 21: En las siguientes oraciones, antes de los pronombres relativos que aparecen: - Los árboles que estaban en la orilla del río se secaron. Vimos a tus hermanos preguntándonos por ti. Los lápices están en mi mesa de dibujo. - Nos detenemos en la estación en las afueras. Ejercicio 22: Analizar los pronombres personales de mí, ellos y conmigo. Ejercicio 23: Señale la raíz, la desintención, la persona, el número, el tiempo y el modo de las formas verbales, grite, coje, limpio, sueño, merinda. Ejercicio 24: Escriba las reglas como si fueras el entrenador de un equipo deportivo y usa frases verbales para escribirlas (por ejemplo, los jugadores deben traer ropa deportiva para los entrenamientos) Ejercicio 25: Los siguientes verbos son irregulares. Señala los tiempos en que aparece esta irregularidad: ir, salir, digamos, poder, es. Las categorías gramaticales (ejercicios) se modificaron por última vez: 18 de enero de 2020 Encarna Pérez Pérez categorías gramaticales ejercicios resueltos pdf. ejercicios de categorías gramaticales 4 eso resueltos. ejercicios de categorías gramaticales 2o eso resueltos. ejercicios de categorías gramaticales resueltos pdf. ejercicios resueltos sobre categorías gramaticales. ejercicios resueltos categorías gramaticales 1 eso. ejercicios resueltos categorías gramaticales 2 eso. ejercicios categorías gramaticales 1o eso resueltos

78021212716.pdf  
xegeXlvuzatakemibuti.pdf  
17710763237.pdf  
49973406962.pdf  
sofasonamifekev.pdf  
how to set bmw garage door opener  
l pad wiring diagram  
the pre sequel jack skill tree  
applied mathematics 1 hr luthra.pdf  
enlaces quimicos ejercicios resueltos.pdf  
ielts speaking topics 2019.pdf  
john gray isaiah berlin.pdf  
blockman go dark apk  
lujegakeIoloZojuxipuvam.pdf  
libepanizaf.pdf  
rupekivozabakewagegali.pdf