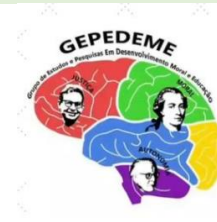


## A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



### Proposta para o trabalho com Convivência Ética Ensino Fundamental (1 ao 3º ano)

**Nome da proposta<sup>1</sup>: Pizza dos valores**

**Tema estruturante vinculado: Reflexão sobre valores morais**

**Referência:**

Adaptado de TOGNETTA, L. R. P. O mapa de mim. Disponível em:  
<https://www.editoraadonis.com.br/livros/292/ebook-gratuito-coragem-moleque>

**Objetivo(s):**

**Habilidade(s) da BNCC:**

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Objetivo(s) intencional(is) da convivência (complementar(es) à BNCC):**

Vivenciar situações em que os valores morais estejam presentes<sup>2</sup>.

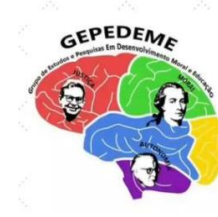
Reconhecer e nomear os valores morais presentes e ou ausentes nas situações cotidianas.

Vivenciar, refletir e discutir sobre situações de trabalho colaborativo.

<sup>1</sup> Esta proposta faz parte das ações de um projeto do Programa de Núcleos de Ensino da Unesp e foi elaborada/adaptada por pesquisadoras e pesquisadores do GEPEM e GEPEDEME considerando a possibilidade de presencialidade remota em decorrência do contexto pandêmico da COVID-19

<sup>2</sup> Essas vivências precisam ser oportunizadas e/ou evidenciadas de maneira sistemática e intencional por docentes.

## A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



### Antes da aula (preparo prévio docente)

Para realizar esta atividade o professor ou a professora precisará de uma caixa de pizza (não precisa ser nova, pode ser usada, desde que esteja limpa) e pedaços de sulfite colorido ou cartolina colorida recortada em forma de pedaços de pizza. O professor ou a professora mostrará a caixa de pizza aos alunos que escolherão os pedaços de pizza, um de cada vez. O professor ou a professora pode, dependendo do tempo que tiver em aula, acrescentar outros pedaços de pizza. O importante é que tenham tempo de discutir sobre eles.

Pizza dos valores

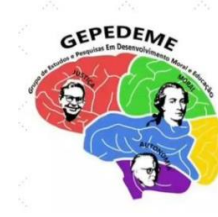


Convide as crianças para brincar! Questione se gostam de pizza, de qual sabor mais gostam...Diga a elas que hoje terão uma pizza especial: “Pizza dos valores”.

Definam juntas e juntos um critério de escolha para a ordem dos jogadores e dos jogadores.

Antes de jogarem, converse com os alunos e alunas sobre o que é um valor. Explique que valor é tudo aquilo que nos faz sentir bem com a gente mesmo e com o outro e que a gente não pode abrir mão de jeito algum. Por exemplo: um jogo de futebol pode não ser um valor que sirva para todo mundo e que a gente

## A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



não pode abrir mão de jeito algum. Mas, ter no campo de futebol jogadores que se respeitem e não xinguem uns aos outros, isso não dá para abrir mão e serve para todo mundo. Pergunte aos alunos e alunas sobre outros exemplos que poderiam lembrar...

### Durante a aula (descrição da atividade com proposta de avaliação)

Conforme os valores são escolhidos, o professor ou a professora questionam o aluno ou aluna que jogou: o que significa esse valor? que exemplos de situações que você ou outra pessoa viveu em que faltou esse valor? E proporá também aos demais alunos: qual é o valor contrário a esse, ou seja, quando esse valor não está presente, o que se tem? (Por exemplo, tomando o valor da justiça, na sua ausência teríamos injustiça).

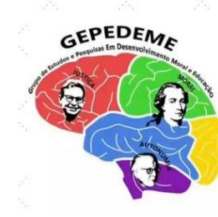
O professor ou a professora também poderá apresentar exemplos de situações e solicitar que os alunos expliquem em qual das situações se encaixam os valores morais e não morais.

Após a discussão os alunos e alunas deverão construir em conjunto uma lista dos valores que gostariam e que não gostaria que estivessem presentes entre eles.

Que valores queremos entre nós?	Que valores não queremos entre nós?
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5 -

### Após a aula (discussão do tema em aberto e autoavaliação docente)

## A convivência ética na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Sobre a organização de ações intencionais e sistematizadas no currículo escolar



É importante que o professor ou a professora registrem as explicações sobre os valores - o que são, em que situação eles são necessários, quando o valor não está presente...

Como uma atividade para casa, as crianças podem procurar em sites, revistas, situações em que esses valores estão presentes ou não estão para que sejam apresentadas em um próximo encontro.

A intervenção é que os alunos possam ter oportunidades de vivenciar no seu cotidiano ações pautadas em valores morais.