

“华校教师课堂教学中高阶思维培养”研习会

(30/04 修订)

主催：董总

主办：雪隆华校董联合会

协办：巴生光华独中

赞助：侨基会陈嘉庚教育公益基金

日期：8月10日（星期六）及11日（星期日）

地点：巴生光华独中

时间：10/08（8时30分至4时30分）

11/08（8时30分至4时30分）

研习会简介及预期效果：

此项研习课程由董总主催，雪隆华校董联合会主办，并由中国侨基会陈嘉庚教育公益基金赞助北京师范大学三位学者及培训专家莅临指导，深信会对华文独中老师有所助益。

我国是中国“一带一路”倡议的重要伙伴和“21世纪海上丝绸之路”的关键枢纽，也是中西方文化交融汇聚的重要通道。马中两国有必要加强教育文化交流，以促进两国携手构建“一带一路”国际教育共同体。

董总与北京师范大学亚太国际教育培训中心经过友好协商，特邀请北京师范大学培训专家来马为华文独中教师举办“教师课堂教学中高阶思维培养”研习会，使我国独中教师能多了解中国教育改革趋势和评价改革方向，助力我国独中教师快速提升课堂教学成效，并通过课堂教与学方式的转变，完成从知识学习到提升智慧的转变，达成教学过程中培养学生高阶思维能力的目的。

预期效果：有助于华文独中教师了解北师大一线教师培训专家组所进行的国家课题研究成果、中国教师在职培训的模式和内容，特别是学习到针对知识时代迫切需要的课堂教学改革和考试评价变革带给教师在教学和学习两个层面的双重挑战。



张超 主任

简介：北京师范大学亚太国际教育培训中心主任，资深课程设计专家，教师教育资源整合专家。主持项目有北京师范大学区域校长教师队伍整体提升实验区，北京师范大学学科提升基地和专家型教师培养基地等优质项目，参与策划并组织《京师教育论坛》、《中国基础教育高峰对话》，“十二五”期间经典案例有晋中市百名卓越校长培养工程、大同市名师培养工程、孝义市基础教育优质均衡发展促进工程，广州市海珠区中小学骨干教师专业化发展工程，珠海市金湾区校长教师队伍整体提升实验区等。



吕佩橙 老师

简介：工商管理硕士和信息技术双硕士，教育经济与管理博士课程结业、发展与教育心理学博士课程结业，工商管理博士。曾在美国、澳洲、英国和加拿大学习和工作八年。2002年回国参与创办深圳市康桥书院，出任执行董事兼首任校长。曾任马来西亚英迪国际大学中国区教育代表，美国劳瑞德教育集团中国区国际课程顾问，中国管理科学研究院基础教育研究所副所长。现任中国侨基会陈嘉庚教育公益基金秘书长、北师大培训中心特聘专家、“一线教育家讲坛”首席专家，北京开放大学家庭教育学院学术委员会委员。长期从事教育部国家课题研究、课题学校指导工作，以及中小学校长、教师和家长培训。参与编撰《整体课堂管理教师手册 4：课堂创建》，与北师大培训中心合作研发教师培训系列课程和训练工具，不仅在学校课程体系创建、课堂教学模式创新，以及学生素质与技能训练的培训方面取得显著成效，而且指导和培养了一批优秀教师成为全国教师培训课程的培训教师。



李梦莉 老师

简介：中学高级物理教师，东城区物理骨干教师、学科带头人。北京市紫金杯优秀班主任特等奖获得者、北京市十佳师德标兵、北京市中小学生艺术节优秀辅导教师。现任北京市第55中学教育主任，设有李梦莉班主任工作室，参与编著的《做一名幸福的教师》被教育部指定为中小学教师必读书目，参与教育部十三五课题“整体课堂管理”研究，并编著《整体课堂管理：课堂评估（教师手册第五册）》。2007年其开始参加北师大承办的全国骨干班主任培训计划；2008年应教育部专项培训项目组邀请参与了“中小学班主任国家级远程培训”课程案例研讨的视频教学拍摄；2010年初参加北京市基础教育课程教材改革实验工作；同年作为北京市教师代表向教育部汇报北京市综合素质评价实施工作进程与成果。

课程简介：

课程一：从知识到智慧：课堂管理的内涵与价值（吕佩橙）

从教育改革趋势和评价改革方向入手，聚焦帮助教师快速提升课堂教学成效，引领教师通过课堂教与学方式的转变完成从知识学习到提升智慧的转变，重点在于培训教师通过富含高品质思维的学习任务达成教学过程中培养学生高级思维技能的目的。本讲概述了四大核心培训课程：制定更为精准的学习目标、提出深化思考的主线问题、构建兼顾清理的组织结构、以及给与支持学习的评价反馈，让教师对高级思维课堂及教师需要系统学习的知识与技能有初步的整体认知。

课程二：课堂创建 1：有效提问策略（吕佩橙。李梦莉）

帮助教师学习如何找出优质的问题主线、设计出促进学生思考的有效问题，针对问题组织支持学习的教学活动，并提供多个可以帮助训练和提升学习思维品质的应用工具。本讲梳理了问题设计和提问互动中概念性误区及教学过程中无法进行问题有效探讨的众多原因。通过教师现场体验和学习多种有效提问的应用模式，这些模式均可被直接和快速地运用到教学实践中。

课程三：课堂创建 2：优化课程结构（吕佩橙。李梦莉）

重点帮助教师掌握何为好的课程结构，如何开场和破题以吸引学生兴趣和明确学习主题；如何设计中段的起承转合以有逻辑地推进教学环节；如何进行归纳总结、又如何深化内涵与升华格局。本讲提供了促进批判性思维和创新性思维培育与训练的工具，并穿插导入技能、变化技能和导出技能的教学案例，通过现场的体悟与实践，助力教师学习赋予课堂学习情趣与智慧。

课程四：专题演讲及交流活动：（吕佩橙 主持）

主题：课堂教学改革与考试评价体系的变革趋势

1. 张超主任从国家政策和教师教育变革方面论述；
2. 李梦莉老师从学校管理和教师实践方面补充。