

RAPPORT D'ACTIVITÉ



les petits ? 
débrouillards
Île-de-France

2024

QUI SOMMES-NOUS ?	1
1. L'année 2024 en un clin d'œil	2
2. La vie associative et l'engagement des équipes	4
LES AXES POLITIQUES	8
1. Introduction	10
2. Être Humain Vivre Ensemble	12
3. Éducation aux transitions écologiques	14
4. Éducation au numérique	16
NOS MODES D'ACTION	17
1. Introduction	20
2. Former à la culture scientifique	22
3. Créer un autre rapport aux savoirs	26
4. Proposer aux jeunes des parcours d'engagement	28
5. Amener les sciences là où on ne les attend pas	30
6. Organiser des événements grand public autour des questions de sciences	32
NOS RELATIONS PARTENARIALES	34
1. Avec les acteurs locaux : une co-construction des projets sur les territoires	36
2. Avec le monde de la recherche : renforcer les liens entre le monde de la recherche et les citoyens	38
3. Avec les territoires : accompagner les transitions	40
4. Avec la culture : créer des passerelles arts et sciences	44
5. Avec les réseaux : participer aux dynamiques associatives	46
6. Avec l'international : enjeux écologiques et inégalités environnementales	48
LES TERRITOIRES	50
• Notre ancrage territorial	52
• Seine-Saint-Denis	54
• Val-de-Marne	56
• Seine-et-Marne	58
• Val-d'Oise	60
• Hauts-de-Seine	62
• Yvelines	64
• Essonne	66
• Paris	68
• Principaux partenaires	70

L'association milite pour une appropriation sociale des sciences.

La culture scientifique et technique apporte une contribution fondamentale à l'éducation et à la formation des citoyens. Cette culture ne peut s'acquérir que par la pratique, l'échange, le débat et ce, à tout moment de la vie et en étroite liaison avec le quotidien.

À cet effet, l'association s'emploie à favoriser auprès de tous, et plus particulièrement des jeunes, l'intérêt pour la science et les techniques, et à en permettre la connaissance et la pratique. Pour cela, elle fait appel à tous les moyens pédagogiques privilégiant la démarche participative, expérimentale et ludique.

L'association prône un accès inconditionnel à l'éducation et au développement de l'esprit critique de tous dans le respect des autres, par le questionnement et le débat sur les enjeux scientifiques et techniques.

Activités principales

- Interventions de médiation scientifique principalement pour les jeunes et le grand public sous forme d'expériences, de jeux, de défis, de projets, de mises en débat...
- Création d'outils pédagogiques : expositions interactives, véhicules itinérants, mallettes pédagogiques, livres et encyclopédies, plateforme web, wikidébrouillard

- Organisation et animation d'événements

- Initiation et formation des animateurs médiateurs scientifiques Petits Débrouillards ainsi que des professionnels.

**LES PETITS
DÉBROUILLARDS
ÎLE-DE-FRANCE**

Déclaration en préfecture
20 décembre 1999
à Paris

Nombre d'années d'existence
25 ans

Sigle
APDIDF

Siège social
Mozinor - 2/20 Avenue
du Président Salvador
Allende 93200
Montreuil

Réseau d'appartenance
Association Française
des Petits
Débrouillards (AFPD)

Président
Christophe Haag

Direction régionale
Cécile Poletti,
directrice
Jérémy Bouvet,
directeur adjoint

Agréments

- Association nationale jeunesse et éducation populaire
- Association éducative complémentaire de l'enseignement publique
- Association déclarée d'intérêt général
- Entreprise solidaire
- Lauréat des investissements d'Avenir

Conseil d'administration
13 membres

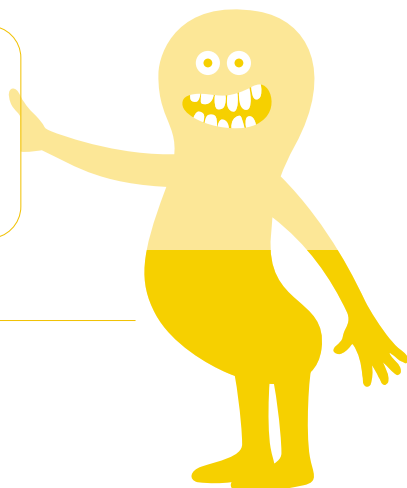
NOS ANIMATIONS

33 652 BÉNÉFICIAIRES



970
PROJETS

DONT
535 PROJETS
POLITQUES DE LA VILLE
20 230 BÉNÉFICIAIRES



218 700

HEURES DE PARTICIPATION
DU PUBLIC SUR NOS PROJETS

11 474

HEURES
D'ANIMATION

NOTRE ACTIVITÉ PAR AXE THÉMATIQUE

540
PROJETS AVEC
DES STRUCTURES
QUARTIERS

260
ÉTAPES
SCIENCES TOURS

350
PROJETS AVEC
DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES

NOS ÉQUIPES

81 ADHÉRENT·ES



13 ADMINISTRATEUR·TRICES



2 ALTERNANT·ES



114 ANIMATEUR·TRICES



35 SALARIÉ·ES PERMANENT·ES



42 STAGIAIRES



5 VOLONTAIRES



106 BÉNÉVOLES



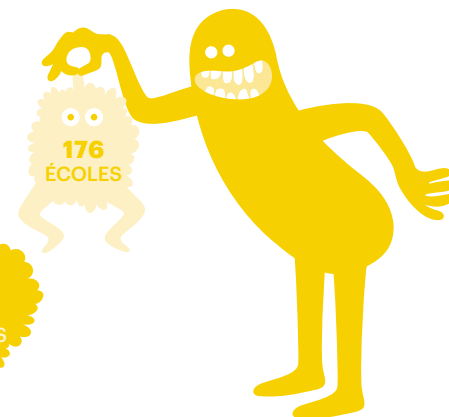
NOS PARTENAIRES

136
STRUCTURES
LOCALES

192
VILLES
PARTENAIRES

43
COLLÈGES

9
UNIV
ERSITÉS



LES ÉLU·ES AU 19 JUIN 2024

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Gaby Bolivar
Médiateur scientifique
Cité des Sciences
et de l'Industrie

Pascal Barrielle
Consultant numérique,
formateur et conférencier

Chantal De Linares
Sociologue

Tamer El Aïdy
Chargé de mission numérique INRAe

Laetitia Ferreri
Médiatrice scientifique
Cité des Sciences

Claude Millier
Ingénieur des eaux et forêts,
directeur de recherches de l'INRA

Céline Spang
Comédienne

Romain Cornu
Informaticien

Violette Bernaux
Ingénieure spécialisée en sciences
politiques de l'environnement

LE BUREAU

Président
Christophe Haag
Informaticien

Vice-présidente
Marie Bodeux
Ingénieure formation

Trésorier
Arnaud Blanchard
Chercheur robotique et IA

Secrétaire
Jean-Marc Rio
Médiateur scientifique
et concepteur pédagogique

Secrétaire perpétuelle †
Claudette Duplan
Cadre associatif



Je suis arrivée aux Petits Débrouillards d'Île-de-France en septembre 2023 pour y effectuer une année d'alternance comme chargée de projet périscolaire en soutien à Anne Olliver. Cette expérience s'inscrit en parallèle de ma deuxième année à l'Iris SUP en management des programmes internationaux.

La découverte des actions des Petits Débrouillards se fait un peu par hasard sur un site de recherche d'emploi, mais me plaît tout de suite. Intégrer l'association me permettrait de conjuguer ma volonté d'engagement social avec celle de créer du lien entre ma formation initiale d'ingénieure en biologie industrielle et celle de l'Iris SUP.

Mon intégration commence donc par la formation initiale des animateurs, animée par Hugo Marino. Après trois jours de formation, me voici prête pour animer un atelier périscolaire ! Ce ne fut pas si simple au début mais à force d'entraînements, d'échanges avec mes collègues et les animateur·ice·s, l'exercice fut de plus en plus naturel.

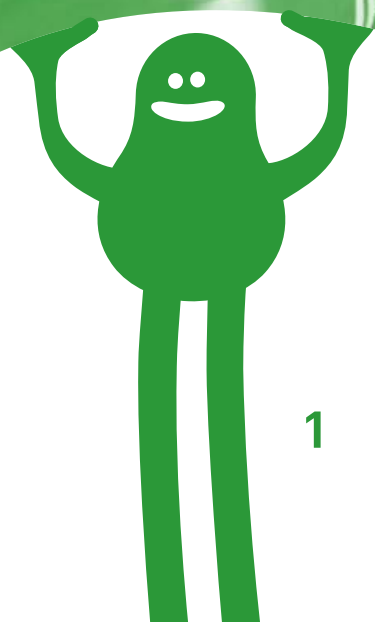
En plus de la coordination du projet périscolaire, il m'a été conseillé d'animer un atelier chaque semaine. Cette présence sur le terrain m'a permis d'être plus efficace dans l'accompagnement de nos animateur·ice·s. Je termine mon alternance par l'organisation de la Fête de la Science du

10^e arrondissement de Paris, en collaboration avec Maëlle Robert. Il s'agissait là de ma première expérience dans l'événementiel. Après une semaine de festivités (ateliers de médiation scientifique, d'illustrations scientifiques, de conférence-débat) clôturée par le village des sciences, regroupant plusieurs acteurs sociaux du 10^e, nous sommes fières de cette expérience. Ce fut pour nous l'occasion de représenter l'association auprès de différentes structures (centres sociaux Paris Anim', médiathèque, collège) de l'arrondissement.

Ma mission périscolaire à Paris s'achève en septembre 2024 et je passe le témoin à Marie Drevillon pour cette nouvelle année 2024-2025 ! Cependant, mon aventure au sein des Petits Débrouillards se poursuit mais cette fois dans l'Essonne. J'intègre alors l'équipe d'Évry pilotée par Claire Gérardin et accompagnée de Vincent Moalic. Mon défi principal est la mise en place d'un marché public centré sur les éco-gestes dans plusieurs écoles de l'Essonne. Pour m'épauler, Louise Dessert, qui anime les ateliers, se joint à moi dans la rédaction des déroulés pédagogiques et la relecture des bilans.

Bien qu'ayant quitté l'association en février 2025, je suis reconnaissante envers l'ensemble de mes collègues pour leur accueil, leur partage d'expérience et leur bonne humeur.

Marion Papin,
alternante puis salariée
à Paris et dans le 91



1 LES AXES POLITIQUES

Les programmes des Petits Débrouillards ont une visée émancipatrice et transformatrice. Ils sont travaillés au regard des différents enjeux humains, sociétaux et environnementaux. Ils s'articulent autour de 3 axes principaux : l'éducation aux transitions écologiques, numériques et sociales.

Pour soutenir ces programmes, le réseau des Petits Débrouillards développe, depuis de nombreuses années des outils pédagogiques ambitieux en lien avec des expert-e-s scientifiques issus de disciplines diverses. Des malles pédagogiques, des camions laboratoires (Les Sciences Tours) et des expositions interactives itinérantes (modulothèques).



EXEMPLES DE THÈMES ABORDÉS

Éducation aux transitions écologiques : santé environnementale (qualité de l'air, qualité de l'eau, alimentation...); énergie (géothermie, électricité...); dérèglements climatiques; biodiversité; protection des différents milieux naturels (océan, forêt...)

Être Humain Vivre Ensemble : lutte contre les préjugés et les discriminations; promotion de l'interculturalité; égalité filles-garçons; femmes et sciences; lutte contre le harcèlement

Éducation au numérique : éducation aux médias (réseaux sociaux, fake news...), intelligences artificielles, fabrication numérique (programmation et robotique...)

Au-delà de ces trois grandes campagnes, les Petits Débrouillards œuvrent pour une découverte générale des sciences et du monde, avec des thèmes tels que l'astronomie, la découverte des métiers scientifiques ou encore les arts et sciences.

Nouveautés autour de nos outils pédagogiques.

En 2024, en plus des deux camions laboratoires et des malles pédagogiques, l'ensemble des expositions a été regroupé au siège régional à Montreuil. Un dispositif de stockage a été conçu pour accueillir 5 expositions (76 modules interactifs et 32 tables d'activités et expo accessoires) ainsi qu'un espace de maintenance pour permettre tant les réparations courantes que la possibilité de faire évoluer ces outils. Un bureau de création graphique-maquettiste et un espace de création d'objets 3D ont été également créés afin de pouvoir répondre aux différents besoins. Le regroupement des expos à Mozinor depuis la rentrée 2024 facilite une diffusion et un large déploiement sur tous les territoires d'Île-de-France.

Ainsi 5 modulothèques traitant de différents enjeux sont actuellement en cours de diffusion sur l'ensemble du territoire francilien :

- **La Sexpo** sur les questions relatives à la vie affective et sexuelle
- **H Être Humain Vivre Ensemble** sur les questions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de préjugés, de racisme, de genre et d'interculturalité
- **Développement Durable** sur les transitions écologiques et sociales
- **Cuisine ta santé** sur les questions d'alimentation et de santé

- **Les architectes du vivant** sur l'origine de la vie et son évolution, et le mode de fonctionnement des organismes vivants.

En 2024, c'est ainsi xx jours d'exposition et xx personnes qui ont pu découvrir ces outils.



Grâce à l'apport des sciences et de manière ludique, ce programme interroge les notions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de préjugés, de racisme, de genre et d'interculturalité. Il privilégie une démarche de découverte et de débat en partant de cas concrets et en utilisant tant les sciences sociales que les sciences dures afin de faciliter le questionnement et le décentrement.

En 2024, les Petits Débrouillards IDF ont participé à la conception d'une nouvelle malle pédagogique

contre le racisme qui a été réalisée en partenariat avec la Fondation Lilian Thuram, dans le cadre du Plan national de lutte contre le racisme sous toutes ses formes. Cette malle sera déployée en 2025.

2024 fut aussi l'aboutissement de notre modulothèque sur la vie affective et sexuelle réalisée en partenariat avec le planning familial.

En 2024 c'est près de **150 projets** mis œuvre et plus de **6000 personnes** sensibilisées sur ces enjeux.

ATELIER DE CRÉATION DE « POCKET-FILM » À EPINAY-SUR- SEINE: UNE SENSIBILISATION À L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS PAR L'AUDIOVISUEL

15 adolescent-e-s d'environ 13 ans se sont retrouvés au centre social Orgemont à Épinay-sur-Seine pour échanger et créer autour des questions d'égalité entre les filles et les garçons.

Nos outils de médiation autour du jeu leur ont permis d'aborder concrètement les stéréotypes de genre ou encore

le sexisme. Ces questions ont suscité de nombreux débats et d'échanges sur leurs situations personnelles. Cela les a conduit à créer collectivement deux courts métrages avec l'envie de sensibiliser d'autres jeunes sur ces situations vécues au quotidien.

Le groupe s'est montré très enthousiaste dans l'élaboration des courts métrages tant dans l'écriture du scénario que sur l'apprentissage des techniques audiovisuelles ou de jeux. Un beau projet porté de A à Z par un super groupe de jeunes motivés !

LA SEXPO: UN NOUVEAU MODULE SUR LE CONSENTEMENT

Ces thématiques occupent une place centrale dans notre société: elles traversent les médias, les réseaux sociaux et les conversations du quotidien. Pourtant, la désinformation reste largement répandue et les préjugés continuent d'alimenter les représentations là où des informations fiables et des outils de réflexion seraient essentiels.

L'exposition Sexpo a été conçue pour offrir des repères scientifiques et sociaux, susciter la réflexion et fournir des moyens d'agir. Elle vise à favoriser une approche éclairée de la sexualité,

à soutenir l'épanouissement d'une vie affective et sexuelle librement consentie, et à promouvoir le respect de toutes les diversités de genre, de sexe et d'orientation sexuelle.

Expérimentée depuis 2022 dans une version test, l'exposition a évolué et un nouveau module « C'est oui ou bien c'est non » sur les questions relatives au consentement a été finalisé.

Dans sa version définitive, la Sexpo a circulé dans de nombreuses communes d'Île-de-France: Montreuil, Drancy, Noisy-le-Sec, Villeneuve-Saint-Georges, Étampes et Montereau-Fault-Yonne.



Comme chaque année, notre programme sur les transitions écologiques est celui le plus diffusé dans le cadre de nos projets.

En 2024, outre la biodiversité, la santé environnementale, les énergies et le réchauffement climatique qui sont restés des thématiques centrales, le réseau des Petits Débrouillards s'est engagé avec ses partenaires (notamment l'Ifremer, l'IRD, le MNHN, l'OFB) sur le thème de l'océan en lien avec l'année française de l'océan 2024/2025 et de la décennie des Nations-Unies sur l'océan.

Nous avons ainsi impulsé en Île-de-France plusieurs parcours pédagogiques autour de cette thématique, dont un centré sur un jeu société, « Mon lopin de mer », visant à sensibiliser le jeunes sur les milieux marins afin de mieux les protéger.

En 2024, plus de **680 projets** ont été mis en œuvre sur l'axe Transitions écologiques et plus de **21000 personnes** touchées.



LA POLLUTION PLASTIQUE, DU COURS D'EAU À L'OcéAN, À L'UNIVERSITÉ PARIS-EST-CRÉTEIL

À l'occasion de la Fête de la Science, l'Université Paris-Est-Créteil (UPEC) avec le soutien du label Science avec et pour la Société, les Petits Débrouillards et le Laboratoire Eau Environnement et Systèmes Urbains (LEESU) se sont mobilisés pour organiser une journée de sensibilisation et d'échanges autour de la pollution de l'eau.

L'événement, qui s'est déroulé sur le parvis de l'université, était à destination des étudiant.es et personnels de l'université. L'objectif était de faire le lien entre les travaux de l'université et notre campagne « Océans » et ainsi de mêler nos approches pour permettre au public de s'approprier pleinement cette question. Ainsi, un premier espace été dédié à trois chercheurs du LEESU : Bruno Tassin, Rachid Dris et Romain Tramoy afin qu'ils puissent présenter leurs travaux sur la pollution plastique des cours d'eau. Un second espace d'expérimentation dédié à la démarche Petits Débrouillards a permis au public d'observer puis de manipuler pour mieux s'approprier ces enjeux complexes.



UN PROJET ALIMENTATION À ARGENTEUIL

En octobre 2024, les Petits Débrouillards ont participé à l'événement I Feel Food, I Feel Good organisé avec la Cité éducative d'Argenteuil, autour de l'alimentation et de la santé.

Les problèmes de santé liés à une mauvaise alimentation, au manque d'hygiène et d'exercice physique sont de plus en plus nombreux. Alors que le surpoids et l'obésité progressent chez les jeunes, les études montrent que les régimes alimentaires des Français ne sont pas suffisamment équilibrés.

Il est donc essentiel de pouvoir aborder ces questions sur les territoires. Ainsi, pendant deux semaines, nous avons animé la modulothèque interactive Cuisine ta Santé. Ce parcours scientifique a permis aux enfants des écoles et centres de loisirs de découvrir, par l'expérimentation, les principes d'une alimentation équilibrée : fonctionnement du système digestif, rôle des aliments, besoins du corps, élaboration d'un menu sain... Une quinzaine d'activités ludiques et interactives étaient proposées.

La journée de clôture, ouverte aux familles, a été organisée autour de notre camion-laboratoire le Science Tour et la proposition de nombreux ateliers pour un public d'enfants et d'adultes.

Ce projet, ancré dans une démarche d'éducation populaire, a permis, via la science, de susciter la réflexion et l'échange autour des bonnes habitudes alimentaires, de développer l'esprit critique et de participer ainsi à la lutte contre les inégalités relatives aux problématiques de santé liées à l'alimentation. En 2025, l'itinérance de la modulothèque se poursuit dans plusieurs structures de la ville – écoles, maisons de quartier, centres de loisirs – pour un total de six semaines d'activités.

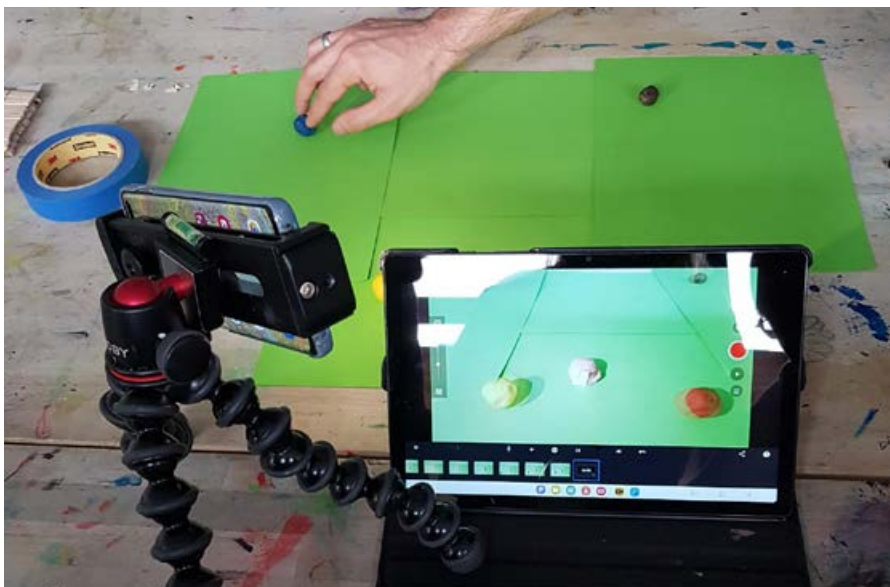


Cette campagne a pour objectif d'accompagner les usages numériques à tout âge et d'aider à comprendre le fonctionnement technique des outils numériques en explorant leurs usages et en questionnant leurs impacts sur la société et l'environnement.

En 2024, nous avons impulsé une réflexion interne sur le développement de l'Intelligence Artificielle et les changements majeurs que cela entraîne : quelles innovations, quels atouts mais également quels dilemmes, quels impacts, notamment sur

l'environnement, entraîne le développement de l'IA dans nos sociétés ? Cela a conduit à différents temps de construction pédagogique en Île-de-France, mais également au sein du réseau des Petits Débrouillards pour développer de nouveaux contenus. Des Cafés Sciences ont également été organisés sur ces sujets dans des résidences étudiantes. (cf. *Le Monde de la recherche : Renforcer les liens entre la recherche et les citoyen-ne.s*)

En 2024, plus de **130 projets** ont été mis en œuvre, touchant près de **5000 personnes** sur ces enjeux.



INTROSPECTION SUR NOS USAGES DU NUMÉRIQUE À NANTERRE 92

En partenariat avec le centre social des Fossés-Jean à Nanterre avec qui nous travaillons régulièrement depuis plusieurs années, nous avons animé un stage dans le cadre de la Semaine sans écran. L'objectif était d'inviter les enfants à réfléchir à leurs usages du numérique, tout en favorisant une approche ludique et créative.

Le groupe, composé d'enfants de 8 à 10 ans, a participé à une première séance d'échanges sur leur relation aux écrans, notamment au téléphone portable. Ensemble, nous avons exploré les avantages et les inconvénients de ces outils du quotidien. À partir de cette discussion, les enfants ont imaginé des mini-scénarios autour de l'addiction aux écrans, qu'ils ont ensuite mis en scène avec des personnages en pâte à modeler. Leur créativité a été au rendez-vous !

Nous avons constaté que les jeunes ont une conscience générale des problématiques liées aux écrans, bien que la notion d'addiction en tant que telle reste encore floue.

La seconde séance était dédiée à la visite de 2 expositions à la Cinémathèque française, sur les frères Lumière et sur Georges Méliès. Cette sortie a suscité beaucoup d'enthousiasme. Le groupe a testé différents dispositifs de projection, faisant preuve d'un intérêt réel pour l'univers visuel et d'une grande curiosité tout au long de la visite.



2 NOS MODES D'ACTION



Accompagner les citoyen-ne-s, et ce dès le plus jeune âge, à la démarche scientifique pour porter un regard curieux sur le monde et être capables d'opinions réfléchies et critiques constitue la principale préoccupation des Petits Débrouillards. C'est même le cœur de l'engagement des Petits Débrouillards : mettre en avant l'esprit critique.

En pratique, nous développons et déployons différents dispositifs pédagogiques sur le territoire francilien afin de créer un autre rapport aux savoirs, d'éduquer à la complexité et ainsi de favoriser l'émancipation et la capacité d'agir des publics rencontrés sur le terrain.

Ces dispositifs s'inscrivent majoritairement sur des temps longs (ateliers réguliers, projets sur plusieurs séances...) mais peuvent aussi être un premier temps de sensibilisation à la démarche scientifique lors d'événement plus ponctuels. Nous avons par ailleurs le souci constant d'adapter nos modalités d'intervention ainsi que nos contenus aux publics, aux enjeux des territoires et aux partenaires.

Les principaux dispositifs présentés ci-après sont donc loin d'être exhaustifs et peuvent être amenés à évoluer au regard du contexte local.



Les formations des Petits Débrouillards s'adressent tant aux jeunes (et moins jeunes) qui nous rejoignent en tant qu'animateur·trices, qu'à des étudiants dans le cadre de leur parcours universitaire, ou encore aux acteurs socio-éducatifs du territoire francilien.

En 2024, nous avons commencé à nous pencher sur les critères définis par Qualiopi afin que nos formations puissent être labellisées. Par ailleurs nous avons formé au sein de l'équipe permanente 3 nouveaux formateurs·trices, qui sont désormais 13 au total.

Retour sur trois dispositifs de formation :

Les formations initiales et continues à l'animation pour s'engager au sein des Petits Débrouillards

Le parcours de formation interne des Petits Débrouillards permet aux nombreux jeunes (et moins jeunes), issus d'horizons divers et qui souhaitent s'engager dans notre structure, de découvrir tant nos méthodes d'animation que diverses thématiques scientifiques. Ce parcours permet de développer en outre des compétences transférables pour la suite de leurs parcours.

FORMER LES MÉDIATEUR·TRICES DE L'ASSOCIATION

En 2024, notre association a organisé 5 sessions de formation initiale. Au total, **99 personnes ont été formées**, ce qui a abouti au recrutement de **54 nouveaux animateurs·trices** au sein de notre structure.

Parallèlement à cette formation initiale, nous avons perpétué le cycle de formations continues de nos animateurs et animatrices. Ces formations dédiées à nos campagnes thématiques (Numérique, Transition écologique et Être Humain Vivre Ensemble) permettent non seulement de renforcer la compréhension et l'appropriation des enjeux, mais également de découvrir des approches pédagogiques expérimentales spécifiques à chaque thématique, de partager un vocabulaire commun, d'explorer nos ressources, tout en se dotant d'outils pour adapter nos activités à différents publics.

En 2024, **6 formations** continues ont eu lieu, permettant de former **47 animateur·trices** sur ces axes thématiques.



Les formations universitaires

Depuis plusieurs années, nous menons 2 unités d'enseignement dans le cadre de parcours universitaires à l'IUT de Bobigny et à Sorbonne Université. Ces parcours ont été conçus pour transmettre aux étudiants notre expertise en matière d'éducation en découvrant par ailleurs le monde associatif et les engagements qu'il est possible d'y porter. Elles se déploient sous forme de travaux dirigés associés à une pratique de terrain permettant aux étudiants d'aller à la rencontre des publics et créer des passerelles entre étudiants et jeunes citoyens en devenir (dans les écoles, centres de loisirs, centres sociaux...)

En 2024, 22 étudiant·e-s en première année de carrière sociale à l'IUT de Bobigny (Paris 13) ont suivi un module de 40 heures de formation à l'animation scientifique à l'issue duquel chacun·e a animé une après-midi auprès de jeunes du quartier de l'IUT.

Nous sommes également intervenus auprès de 36 étudiant·e-s en L2 (28) et L3 (8) sur le campus Pierre-et-Marie-Curie (Sorbonne Université) à qui nous avons proposé un module de 20 heures de formation en médiation scientifique, ainsi que 14 heures de stage d'animation en école élémentaire.

Les formations professionnelles

Tout au long de l'année, les Petits Débrouillards déploient un large éventail de formations pour diffuser la culture scientifique et partager nos approches d'animation autour de nos grandes campagnes thématiques : Transition écologique, Transition numérique et Être Humain Vivre ensemble.

Ces formations s'adressent aussi bien à nos médiatrices et

médiateurs qu'aux actrices et acteurs de l'éducation au sens large : enseignant-es, animateur-trices, parents, professionnel-les de la culture scientifique et technique, étudiant-es, chercheur-ses ou volontaires en service civique.

En 2024, 5 formations externes ont eu lieu cette année au bénéfice de 43 personnes formées, pour un taux de satisfaction de 95%.

FORMER LES ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE NOUVELLE D'ANTONY

L'année 2024 a marqué une étape importante avec la refonte de notre programme de formation sur la biodiversité. Ce nouveau parcours s'appuie désormais sur notre ressource pédagogique Classeur Jardibiodiv', un outil conçu pour accompagner les éducateur-trices dans une démarche de sciences participatives. En s'appuyant sur les protocoles de collecte élaborés par la chercheuse Apolline Auclerc, les participant-e-s sont invité-e-s à explorer de manière active les écosystèmes qui les entourent.

Dans ce cadre, une formation de 2 jours a été proposée à l'École Nouvelle d'Antony,

un établissement fondé sur les principes humanistes de l'Éducation Nouvelle qui valorise le respect mutuel, l'autonomie, la coopération, la créativité et l'ouverture culturelle.

Huit enseignant-e-s ont ainsi été formés à l'utilisation du programme Jardibiodiv'. Ensemble, nous avons exploré la composition et la biodiversité des sols, expérimenté différents protocoles et co-conçu des ateliers à intégrer dans leurs pratiques pédagogiques.

Cette dynamique leur permettra de sensibiliser leurs élèves à la richesse du vivant et de renforcer leur compréhension des enjeux écologiques, tout en développant des projets concrets au sein de leurs classes.



Au cœur du projet des **Petits débrouillards** se trouve l'éducation à la démarche scientifique : se questionner, formuler des hypothèses, réaliser des expériences, observer, poser des conclusions.

L'idée est de pouvoir éduquer à la complexité à travers une approche ludique, créative et participative pour créer un autre rapport à la connaissance et développer son esprit critique. Nos dispositifs s'inscrivent ainsi en complémentarité avec le système scolaire.

En 2024, nous avons poursuivi nos actions pour assurer la continuité éducative sur les territoires tout au long de l'année à travers notamment des ateliers réguliers (en particulier sur le territoire parisien avec le dispositif conséquent des ateliers TAP et Bleus), des animations sur les pauses méridiennes dans les établissements scolaires ou encore des stages pendant les vacances scolaires.

Retour sur deux projets dans le 94 et le 95.



PLONGEON AU CŒUR DES OCÉANS POUR ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ DES JEUNES D'IVRY-SUR-SEINE

Cela fait maintenant de nombreuses années que nous collaborons avec la Maison Pour Tous Gaston-Monmousseau, de la ville d'Ivry-sur-Seine. Nous proposons tous les ans, auprès des jeunes inscrits en soutien scolaire, des stages thématiques lors des périodes de vacances, toujours en lien avec le programme. Le quartier Monmousseau est réputé pour être l'un des plus difficiles de la ville, les familles y ont peu de moyens et il est essentiel de penser des projets pour accompagner au mieux la scolarité des enfants.

Ainsi un stage de 4 jours a été organisé autour des océans pour découvrir la biodiversité marine, pour en admirer la beauté, mais également pour comprendre les dangers auxquels elle se trouve exposée : pollution plastique, chimique, ou encore acidification des océans causée par le réchauffement climatique. Les nombreuses expérimentations réalisées au cours de la semaine ont permis de comprendre les

différents phénomènes qui se jouent au large de nos continents mais qui souvent trouvent leurs sources en bas de chez nous (rivières, fleuves...).

Une sortie au sein de l'aquarium est venue compléter ces ateliers, afin de pouvoir observer de nombreuses espèces et rendre les notions abordées lors des journées précédentes plus concrètes. De toutes les espèces présentes, c'est certainement l'alligator albinos qui restera le plus marquant dans la mémoire des enfants.



Les adolescent·e·s et jeunes adultes représentent une part importante du public de l'association. Or, les démarches d'éducation dites « actives » sont peu développées pour ces publics et elles deviennent rares quand il s'agit d'éduquer aux questions de sciences et société.

Pourtant, face aux enjeux actuels complexes et souvent anxiogènes, il est essentiel de pouvoir penser des projets qui permettent d'être acteur·trice de transformations et de lever les éventuelles mécaniques d'empêchement quant à l'expression

des problématique de sciences et société.

Retour sur deux projets de l'année 2024.



DES CAFÉS-SCIENCES IMAGINÉS ET ANIMÉS AVEC DES ÉTUDIANT·E·S

Ce projet est né d'une volonté de proposer aux étudiant·es des espaces d'engagement, de rencontre et de sociabilisation afin de leur permettre de partager leurs préoccupations sur des enjeux de sciences et société.

Ainsi, en travaillant en partenariat avec plusieurs gestionnaires de résidences étudiantes (CROUS de Créteil, ALJT, AEPP) et avec le soutien de la région Île-de-France, nous avons accompagné 5 groupes d'étudiant·e·s à imaginer et animer des soirées Café-Science dans leur résidence pour créer un dialogue interactif avec le monde de la recherche

autour d'un sujet qu'ils-elles choisissent.

Ainsi, les groupes ont invité des chercheurs et chercheuses pour échanger sur des sujets de société très actuels comme la santé mentale, l'intelligence artificielle, l'astronomie et les voyages spatiaux, ou encore les pesticides et leurs effets sur la santé. Les étudiant·es se sont impliqués dans la préparation de ces événements sous le tutorat de médiateur·trice·s Petits Débrouillards, ce qui a donné lieu à cinq soirées riches d'échanges. Par ailleurs, ce projet leur a permis d'acquérir des compétences transférables utiles pour l'entrée dans la vie professionnelle.

NÉGOCIATIONS POUR LA BIODIVERSITÉ AVEC LES COLLÉGIEN·NE·S DU 78

Comment permettre aux jeunes de s'approprier les enjeux majeurs relatifs à la préservation de la biodiversité ? Et comment leur donner l'envie et les clés pour agir ?

C'est à ce défi que tente de répondre ce projet ludique et collectif de simulation de négociations qui met les jeunes dans la peau de négociateur·rices, de représentant·e·s de pays, d'entreprises, d'associations et d'organisations scientifiques qui doivent soumettre des propositions concrètes pour préserver la biodiversité. Dans les Yvelines ⁷⁸, nous avons mené cette action avec 2 classes de 4^e du collège Champollion de Voisins-le-Bretonneux au cours de 3 séances de 2 heures.

Pendant la première séance, les jeunes, à travers des temps de travail et d'échanges en groupe, ont découvert les enjeux liés à la préservation de la biodiversité mondiale. Lors de la deuxième séance, ils-elles ont pu se familiariser avec les objectifs et les positionnements des différents pays et organisations qui participent aux négociations. Puis ils-elles ont réfléchi aux propositions qu'ils pouvaient soumettre.

Enfin, lors de la troisième séance, une simulation des négociations a été organisée. Après les discours d'ouverture des différentes parties prenantes écrits par les élèves, ces dernier·ère·s se sont mis à la table des négociations pour échanger sur les différentes propositions relatives notamment à l'agriculture durable et la pêche. Pour conclure, nous avons collectivement amendé le texte des négociations pour qu'il corresponde à leur travail.

Les jeunes se sont pris au jeu et ont adoré être dans la peau des négociateur·rices des différentes parties prenantes. Ils ont ainsi mieux appréhendé la complexité que peuvent représenter ces temps de négociations internationales et saisi la nécessité de préserver la biodiversité mondiale.



Le cœur du projet social des Petits Débrouillards est de se déplacer sur tout le territoire francilien pour aller à la rencontre des publics, directement sur leur lieu de vie et en lien avec les structures locales. Un des enjeux majeurs du projet est de permettre aux personnes qui se sentent le plus éloignées de la culture scientifique de pouvoir se saisir de la démarche expérimentale comme outil d'émancipation.

Ainsi, pour servir cette ambition, le projet Petits Débrouillards vient s'ancrer au cœur des quartiers, en pied d'immeuble, dans des lieux d'hébergement d'urgence, en ruralité, en prison...

Parmi les nouveautés 2024, nos deux dispositifs ambulants — le Science Tour (notre camion laboratoire) et le Vélo Cargo scientifique — ont été consacrés en partie aux Jeux Olympiques. Nous avons pu ainsi développer un parcours pédagogique autour du thème Sports et Sciences, abordant des sujets très divers tels que le corps humain et son fonctionnement biologique, l'alimentation, le genre ou encore le handicap dans le sport...

Ce parcours a également été déployé dans d'autres lieux éloignés des sciences, notamment dans différents centres d'hébergement d'urgence.

LA SCIENCE EST PARTOUT... MÊME SUR UN TERRAIN DE SPORT

Présents sur les territoires labellisés Terre de Jeux tels que les départements de Paris, des Hauts-de-Seine et de Seine-Saint-Denis, les Petits Débrouillards ont investi des espaces éloignés des sciences avec comme objectif de proposer à des enfants, jeunes et familles n'ayant pas la chance de partir en vacances des terrains d'exploration scientifique autour du sport.

Dans les parcs urbains, sur les terrains sports, notamment au stade Gaston-Bouillant à Villeneuve-La-Garenne 92,

au parc Georges Valbon de La Courneuve 93, ou encore au stade Léo-Lagrange de Paris 75, plusieurs centaines de personnes ont pu découvrir les liens entre sport et sciences.

Les Petits Débrouillards se sont par ailleurs largement mobilisés sur les sites des festivités JOP 2024 avec le Science Tour Vélo Cargo en partenariat avec la Ville de Paris sur la biodiversité urbaine (une vingtaine de dates) mais également en plein cœur de la résidence de la Grange-aux-Belles ou encore dans les squares parisiens, tels que le square Léon-Serpollet 18^e et le parc Martin-Luther-King 17^e.

SPORT ET SCIENCES DANS LES CENTRES D'HÉBERGEMENT D'URGENCE

Le programme Respirations, projet phare de l'association monté avec Culture du Cœur et la FAS (Fédération des Acteurs de la Solidarité) a pour objectif de proposer aux personnes en situation de grande précarité la possibilité de participer à des projets de médiation culturelle artistique et scientifique.

Dans le 91, durant l'été 2024, en partenariat avec l'association Culture du Cœur 91, nous avons ainsi mené une série de projets dans 9 structures d'accueil du territoire. Ces établissements hébergent des jeunes, des familles et des adultes isolés. Ces parcours culturels ont pris la forme d'ateliers croisés mêlant arts et sciences en lien avec l'actualité estivale des Jeux Olympiques.

Ces actions ouvrent des espaces de partage qui renforcent le lien social dans des lieux souvent marqués par la précarité et l'isolement. Elle ont aussi contribué à ouvrir les possibles tant en termes de créativité artistique que de découverte des sciences et ainsi de participer à faire vivre les droits culturels de chacun·e!



Les Petits Débrouillards ont pour ambition de participer à des événements grand public afin de proposer aux familles, aux jeunes et aux adultes des échanges et des rencontres autour des enjeux de science et société.

Outre l'événement central de la Fête de la Science, nous intervenons tout au long de l'année dans le cadre de divers festivals ou temps forts des territoires.

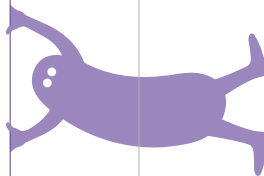


LES SCIENCES S'INVITENT SUR LE FESTIVAL ALIM'TON AGGLO À CHELLES

Dans le cadre de la troisième édition du festival dédié à l'alimentation locale Alim'Ton Agglo porté par la communauté d'agglomérations Paris-Vallée-de-la-Marne (CAPVM), les Petits Débrouillards ont proposé, conjointement avec la Fabrique des Savoirs, un grand stand de rencontres et d'expériences scientifiques autour de l'eau potable.

La Fabrique des Savoirs est le dispositif de médiation et diffusion scientifique porté par la CAPVM et l'Université Gustave Eiffel (UGE), au sein duquel les Petits Débrouillards sont impliqués depuis de nombreuses années.

Ainsi nous avons co-constitué un parcours ludique et complet sur les enjeux relatifs à la potabilité de l'eau : expérimentation pour comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration ; analyses de nos usages domestiques ; test sur le goût de l'eau mais aussi échanges sur les projets de recherches en cours menés à l'Université.



UNE FÊTE DE LA SCIENCE TOURNÉE VERS LES OCÉANS

Après le changement climatique et le sport, c'est au tour de l'océan d'être mis à l'honneur dans le cadre de cette nouvelle édition de la Fête de la Science.

Les Petits Débrouillards ont donné rendez-vous aux publics dans de nombreuses villes franciliennes à Paris, Bessancourt, Cergy, Clichy-sous-Bois, Créteil, Émerainville, Évry, Montgeron, Viry-Châtillon, Villejuif, Villeneuve-Saint-Georges et dans les communes de Val-d'Essonne,

pour expérimenter, débattre et mettre en lumière les dernières avancées dans de nombreux domaines de recherche.

Expositions interactives, ateliers participatifs, projections et conférences, village des sciences : autant de dispositifs adaptés à différents publics pour mieux s'approprier les questions relatives à la préservation des écosystèmes marins, au fonctionnement des courants marins, et à l'impact de la pollution plastique et de l'acidification de l'eau.





3 NOS RELATIONS PARTENARIALES



Au Petits Débrouillards, nous avons le souci constant d'adapter nos modalités d'intervention ainsi que nos contenus aux enjeux des territoires.

Ainsi nous co-construisons nos projets et nos contenus avec les partenaires locaux, en lien avec les besoins des publics. Nous soutenons aussi régulièrement les acteur·trice·s sur les territoires en leur mettant à leur disposition des outils dans leurs pratiques professionnelles. Ils peuvent ainsi s'approprier nos méthodologies et axes thématiques.

En 2024, nous avons travaillé avec plus de 1000 partenaires sur l'ensemble de l'Île-de-France, dont près de 150 structures locales et plus de 160 villes.

Retours sur 2 projets 2024 qui incarnent cette manière d'agir sur les territoires.

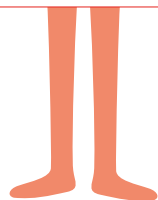


**LA SCIENCE EN PARTAGE
À LA BIBLIOTHÈQUE : FORMER
AUX ENJEUX DE LA MÉDIATION
SCIENTIFIQUE AUPRÈS DU RÉSEAU
DES BIBLIOTHÉCAIRES DU 93**

Dans le cadre de Sciences Infuses organisé par les bibliothèques d'Est-Ensemble et en partenariat avec l'Association des bibliothécaires de Seine-Saint-Denis, nous avons formé les bibliothécaires à nos outils relatifs aux enjeux climatiques.

Cette intervention s'inscrit dans notre volonté d'outiller les acteurs locaux pour leur permettre de diversifier leurs pratiques professionnelles et d'accompagner au mieux les publics sur différents enjeux. Les participant·e·s ont exprimé un grand intérêt pour notre approche expérimentale et immersive de la médiation scientifique.

Ce fut également un moment de réflexion collective sur les pratiques de sensibilisation aux enjeux environnementaux à développer dans les bibliothèques du réseau d'Est-Ensemble.



**QUAND LE JEU SE MÊLE
AUX SCIENCES : LUDOFOLIES
À GARGES-LÈS-GONESSE**

Depuis 2023, des liens forts se sont créés avec 2 ludothèques de Garges-lès-Gonesse. En 2024, nous avons co-construit avec ces nouveaux partenaires des projets participant aux dynamiques locales en intégrant les Ludofolies grâce à des ateliers scientifiques que nous avons proposés sur les temps de pause méridienne dans les écoles et collèges du quartier Dame-Blanche-Nord lors de la semaine du jeu de mai 2024.

L'objectif était de mêler jeu et sciences afin que les jeunes puissent pratiquer les sciences de manière ludique et ainsi reprendre confiance en leur capacité à s'approprier des sujets scientifiques complexes. En point d'orgue nous avons participé à un grand événement réunissant l'ensemble des ludothèques de la ville, pour proposer aux publics de tous âges des espaces de jeux et d'expérimentations scientifiques. Avec plus de 500 personnes sur la journée, ce fut un franc succès !

Notre partenariat avec les ludothèques ne s'est pas arrêté là. En lien avec la ludothèque Dulcie-September, nous avons proposé des temps d'activités les mercredis après-midi, sur

les temps « enfants seuls ». Lors de ces temps, 6 à 8 enfants sont accueillis de 14h à 16h et les parents qui viennent les récupérer sont invités à rester pour passer du temps avec eux dans la ludothèque.

Les programmes thématiques ont été co-construits avec les personnels des ludothèques et les enfants présents qui ont pu participer aux choix des sujets abordés : capillarité, acidification des océans, liquide non-newtonien...

Pour chaque thème, les groupes d'enfants ont réalisé des panneaux explicatifs qui ont été accrochés sur les murs de la ludothèque afin de leur permettre de refaire les expériences réalisées avec leurs parents et ainsi de leur partager et transmettre ce qu'ils ont appris.



Les Petits Débrouillards s'engagent à renforcer les liens entre la recherche et les citoyen-ne-s en concevant des formats innovants de dialogue et d'interaction entre science et société.

Ainsi en partenariat avec les universités franciliennes, les laboratoires de recherche et d'autres acteurs de l'intermédiation, nous impulsions de nombreuses initiatives, parmi lesquelles : des Cafés Sciences et des débats accessibles au grand public, des projets d'éducation à la recherche à destination des collégien-ne-s et lycéen-ne-s, la création d'un espace de dialogue entre élu-e-s et chercheur-euses ainsi que des projets

de recherche-action participative en partenariat avec des instituts de recherche.

Nos compétences d'intermédiation nous permettent de favoriser la collaboration entre les chercheur-e-s, les acteurs de terrain et les citoyen-ne-s, pour construire des savoirs collectifs.

Retour sur deux projets phares de l'année 2024.

CAFÉ SCIENCE SUR LA SANTÉ MENTALE ORGANISÉ PAR LES ÉTUDIANT-E-S DE L'AEPP À PARIS

Donner la parole aux étudiant-e-s, leur permettre de partir de leurs préoccupations pour construire un questionnaire scientifique et dialoguer avec des acteur-trice-s de la recherche, telles étaient les ambitions de ce projet créé et porté par les Petits Débrouillards IDF en lien avec l'AEPP, résidence étudiante située à Paris 11.

Un groupe d'étudiant-e-s du foyer, appuyé et encadré par les Petits Débrouillards pendant plusieurs mois, ont choisi leur sujet, réalisé une enquête au sein du foyer et auprès d'autres étudiant-e-s autour

de la santé mentale, recherché des intervenant-e-s, et construit une animation dynamique et participative autour d'un débat mouvant, de projections vidéos et de témoignages, le tout avec une traduction instantanée pour les étudiant-e-s anglophones.

Pour dialoguer avec les plus de 70 étudiant-e-s réuni-e-s ce soir là, plusieurs professionnel-le.s aux approches diverses étaient invité-e-s : psychologue, psychosociologue, gestalt thérapeute, chargé-e de prévention santé étudiant. Un traitement de ce sujet par les étudiant-e-s exemplaire, qui a donné lieu à des échanges sincères, riches et passionnants.



PROJET JEUNES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES AU LYCÉE SAINT-JOSEPH DE VILLEJUIF 94

Ce projet se propose d'initier des groupes de jeunes lycéen-ne-s à une démarche de recherche en sociologie sur un sujet qu'ils déterminent eux-mêmes au regard de leurs préoccupations et intérêts.

Concrètement, cette action se déroule en plusieurs étapes : échange sur la démarche de recherche et choix des sujets ; élaboration d'une méthodologie d'enquête ; récolte des données ; analyse de résultats. L'objectif final est que les jeunes puissent présenter leurs enquêtes à d'autres jeunes et devant un-e chercheur-euse, et dialoguer avec lui/elle sur leurs questionnements et son métier.

Les secondes du lycée Saint-Joseph de Villejuif ont ainsi mené des enquêtes sur des sujets en lien avec l'écologie, accompagnés pendant 10 séances par des médiatrices de l'association : Quelles sont les causes de l'addiction au téléphone portable ? Quelles conséquences de la Fast Fashion sur l'environnement ? Quelle influence des réseaux sociaux sur les modes de consommation ? Les jeunes ont-ils espoir en l'avenir ?

Les différents groupes ont pu présenter leurs résultats auprès d'autres élèves du lycée ainsi qu'à une chercheuse, Marion Michel, sociologue et économiste qui étudie le travail de professionnelles de la consommation écoresponsable sur les réseaux sociaux. Suite à cette présentation, un dialogue entre la chercheuse et les élèves a été animé autour des sujets de fond abordés ainsi que sur le métier de chercheur.euse.

Notre objectif est avant tout de susciter le désir de se questionner, d'enquêter et de prendre conscience du lien entre nos préoccupations et les enjeux scientifiques actuels afin de pouvoir mieux agir dessus. L'envie est aussi de lever les freins et les mécanismes d'auto-censure que certains jeunes peuvent rencontrer dans leur parcours d'étude en leur permettant de mieux appréhender le monde de la recherche.



Pour faire face aux nouveaux enjeux liés notamment aux transitions écologiques, les territoires doivent s'adapter et faire face à des enjeux multiples, tels que la qualité de l'air, de l'eau, les mobilités douces, les énergies ou encore la gestion des déchets...

Notre expérience depuis plus de 40 ans sur ces thématiques ainsi que nos liens forts avec les acteurs locaux et les publics nous permettent d'accompagner et d'appuyer les territoires afin de rendre vivants ces différents sujets localement et de les traduire en actions concrètes.

Nous menons, notamment depuis plus de quatre ans, un projet d'envergure sur la qualité de l'air s'inscrivant

dans l'initiative internationale Breathe Cities, avec Clean Air Fund et Bloomberg Philanthropies.

Après une première itération de 3 ans en lien avec la Ville de Paris, ce projet se déploie désormais sur 5 territoires franciliens : l'EPT Boucle Nord-de-Seine, la communauté d'agglomérations Paris-Vallée-de-la-Marne, les portes du 20^e arrondissement de Paris, les villes de Saint-Denis, La Courneuve et Massy.

Nous y ciblons des publics scolaires (élémentaire au lycée), professionnel-le-s (animateur-ice-s, institutionnel-le-s), grand public et élu-e-s, avec l'ambition de faire émerger des dynamiques inter-acteur-trice-s favorisant la genèse de propositions concrètes et locales.



FORMER DES AMBASSEUR·DRICE·S CLIMAT POUR AGIR LOCALEMENT FACE AU DÉFI CLIMATIQUE DANS LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATIONS EST-ENSEMBLE

La communauté d'agglomérations Est-Ensemble agit pour une mobilisation citoyenne en faveur du climat. A ainsi été lancée une expérimentation visant à former des ambassadeur·drice·s Climat afin de développer un réseau d'acteurs locaux engagés en capacité à sensibiliser les citoyen·ne·s sur ces enjeux.

Aux côtés d'un collectif d'acteurs associatifs et de l'ALEC-MVE, nous avons participé à ce programme de formation et d'accompagnement qui ciblait particulièrement les accueils de loisir, les maisons de quartier, les antennes jeunesse, les centres sociaux, ainsi que les éco-délégués des collèges et lycées du territoire.

Les ambassadeur·drice·s formé·e·s ont ainsi pu mettre en œuvre des actions concrètes de sensibilisation pour encourager des pratiques éco-responsables au sein de leurs structures. L'impact du dispositif s'est traduit par une montée en compétences des participant·e·s, une implication accrue sur ces

questions des jeunes publics et une multiplication des initiatives locales en faveur de la transition écologique. Les Petits Débrouillards ont ainsi accompagné et formé des animateur·trice·s de centres de loisirs à la mise en place d'actions de sensibilisation à la préservation de la biodiversité dans leurs structures, à destination des enfants accueillis.

Fort des premiers retours très positifs des ambassadeur·drice·s nouvellement formé·e·s, nous poursuivons cette dynamique en 2025 avec de nouvelles thématiques telles que la santé environnementale. Ce programme constitue une réponse concrète aux ambitions portées par Est-Ensemble et les citoyen·ne·s impliqué·e·s dans la Convention pour le Climat, affirmant l'importance de l'éducation et de l'engagement collectif dans la lutte contre le changement climatique.



**EXPERTISE SCIENTIFIQUE
ET DÉCISION PUBLIQUE DANS LE 77 :
COMMENT CRÉER LE DIALOGUE
ENTRE ÉLU-E-S ET CHERCHEUR-EUSE-S
SUR UN TERRITOIRE ?**

Ce projet est né du constat de plusieurs élus d'un manque d'espace dédié pour rencontrer et échanger avec le monde scientifique alors même que, face à certains enjeux locaux complexes, cette interface permettrait d'aider à la réflexion et à la prise de décision. Cela rencontrait le besoin des élus d'éprouver une démarche de type scientifique en s'appropriant une méthodologie et en prenant du recul grâce notamment à des apports en connaissances.

C'est ainsi que les Petits Débrouillards IDF, soutenus par la Fondation Charpak, ont appuyé quelques élu-e-s de Seine-et-Marne dans cette démarche qui a abouti à la mise en place d'un dispositif expérimental : un temps de travail privilégié entre élu-e-s du territoire et des chercheur-euse-s afin de pouvoir construire une vision cohérente et dégager des pistes d'actions sur une problématique territoriale commune.

Pour cette première itération, la thématique choisie par le groupe pilote composé des premiers

élu-e-s intéressé-e-s, fut le tourisme en Seine-et-Marne Sud, centré sur deux axes :

- Attractivité et impacts sur la vie locale : quels sont les bienfaits, mais également les tensions que peut susciter l'accroissement de l'attractivité touristique ?
- Tourisme et écologie : comment promouvoir un tourisme respectueux des enjeux écologiques d'un territoire ?

L'événement, qui aura lieu en 2025, permettra très concrètement à une vingtaine d'élus de travailler pendant une demi-journée avec quatre scientifiques sur ces enjeux, de réaliser un exercice de prospective consistant à imaginer le tourisme sur ce territoire dans 20 ans et de commencer à élaborer collectivement des pistes d'action.





Mêler approches sensible et scientifique permet de croiser les regards et les points de vue afin que les publics puissent s'approprier pleinement les sujets et les enjeux au cœur de notre projet.

Ainsi, outre le programme *Respirations* dont l'objet-même est de croiser l'approche scientifique et artistique, nous menons tout au long de l'année différents projets en partenariat avec des artistes et institutions culturelles.

**LA SCIENCE AU SERVICE DE L'ART :
LE CIRQUE MIS À L'HONNEUR
AVEC L'ACADÉMINE FRATELLINI**

En 2024, nous avons travaillé avec l'Académie Fratellini, centre artistique et école de cirque moderne, afin de les accompagner dans la mise en place d'un projet croisant art et sciences au sein de la ville d'Aubervilliers. L'objectif était la mise en place d'ateliers à destination de classes d'écoles élémentaires. Trois parcours de 3 séances ont ainsi été co-construits pour 3 classes de CM1 et CM2 des écoles Balzac et Robespierre qui assistaient en amont à la représentation du spectacle *Dans l'Espace* proposé par la compagnie Un Loup Pour l'Homme.

Le premier atelier permettait aux enfants de faire le lien entre des notions de physique et les prouesses des artistes, telles que la gravité, la force centrifuge, l'inertie ou la balistique.

Ils avaient ensuite le loisir, lors du second atelier, d'explorer différentes pratiques circassiennes. Puis, afin de garder une trace de leur parcours, le troisième temps leur permettait via la technique du stop motion de réaliser des films en prenant une série de photographies puis d'explorer l'art de manipuler. Les jeunes participants ont ainsi pu faire croire qu'un enfant pouvait porter plusieurs de ses camarades d'une seule main !

**L'ART AU CŒUR DES OCÉANS LORS
DE LA FÊTE DE LA SCIENCE, PARIS 10^E**

À Paris, nous nous sommes associés pour la troisième année à la Mairie du 10^e arrondissement pour concevoir la programmation et l'organisation de la Fête de la Science. Notre souhait était de mêler approches sensible et scientifique pour aborder une question cruciale : la protection des océans. Au programme :

- une conférence gesticulée sur la zététique proposée par Romain Meunier ;
- improvisation théâtrale avec Jean-Marc Guillaume et Ophélie Trichard (compagnie EUX) sur les imaginaires marins, séances co-construites avec des élèves de 3^e du collège de la Grange-aux-Belles ;
- ateliers scientifiques Petits Débrouillards sur l'acidification de l'océan ;
- parcours danse avec la chorégraphe et metteuse-en-scène Lucile Ribeau, accompagné de dessins avec Lou Meslin ;
- photos sur l'Arctique de Nicolas Gasco (coordinateur technique pour le programme d'observation des pêches australes) et Paul Tixier (biologiste marin) ;
- documentaire *Le Climat, les Hommes et la Mer* réalisé par Christophe Cousin et Michaël Pitiot ;

- Café Science sur les grands fonds marins avec Sébastien Duperron (professeur au Muséum national d'Histoire Naturelle) et Nadia Améziane (biologiste, chercheuse et professeure à la station de Biologie marine de Concarneau) ;
- village des sciences et un éco-village sur la biodiversité !

Autant d'événements mêlant arts et sciences déployés dans l'espace public et les différentes structures locales de l'arrondissement (centres sociaux, médiathèque..).



Les Petits Débrouillards, c'est aussi un mouvement ! Depuis 40 ans, il s'attelle à mettre en contact les membres de ce mouvement et créer des dynamiques communes.

Après avoir vécu en 2023 un exercice de prospective nous invitant à nous projeter dans un monde éducatif à l'horizon 2040, les Petits Débrouillards

se sont retrouvés à l'occasion de 2 événements : Le festival Faire autrement, le Familistère de Guise et l'université d'été, à Signes.

Les Petits Débrouillards IDF participent aussi activement à différents réseaux de partenaires. Cette année, nous vous proposons un focus sur Sciences Essonne !



SCIENCES ESSONNE

Sciences Essonne est un réseau d'acteurs pluriels et solidaires, unis par une même volonté de partage des savoirs scientifiques et techniques. Il rassemble des universités, centres de recherche, services culturels, associations, entreprises, compagnies artistiques, chercheurs et passionnés.

Depuis un peu plus d'un an, le réseau a retrouvé une nouvelle dynamique grâce à l'élection d'un nouveau président. Les Petits Débrouillards s'y sont pleinement engagés en assumant la fonction de secrétariat au sein du bureau.

Le réseau se réunit tous les deux mois autour de thématiques variées. Ces rencontres régulières favorisent la mutualisation des compétences et des ressources des membres, permettant ainsi le développement

de projets d'envergure sur l'ensemble du territoire. C'est notamment le cas à l'occasion de la Fête de la Science, où les synergies du réseau ont permis de proposer des actions coordonnées et visibles à l'échelle départementale.



FAIRE AUTREMENT

Fin mai, une délégation des Petits Débrouillards Île-de-France faisait un détour à Guise, dans l'Aisne pour participer au festival Faire Autrement qui prend ses quartiers au Familistère de Guise. Au XIX^e siècle, le Familistère s'est construit comme utopie sociale. En l'habitant le temps du festival, nous y cherchons l'inspiration pour y penser notre capacité à faire collectif, à créer des communs de proximité, à produire de façon responsable, à mieux faire vivre la démocratie, à œuvrer à la préservation des ressources naturelles, à protéger la faune et la flore et surtout à mieux comprendre pour mieux agir !

Inspirant, c'est sûrement ici que germait notre tribune de juin : « la débrouille est le ferment de la raison et de l'action ». Les Petits Débrouillards IdF font partie de celles et ceux qui appellent aujourd'hui à agir, à inventer, pour changer de paradigme et répondre à la colère sociale et à la désespérance en défendant des changements profonds pour une société unie et inclusive, sans haine, fondée sur l'égalité sociale, une éducation ouverte et des droits fondamentaux respectés afin de préserver une terre protégée et habitable pour toutes et tous.

L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

Préalable à l'écriture d'un nouveau projet associatif des Petits Débrouillards, l'université d'été a réuni à Signes, dans le Var, salarié-e-s, adhérent-e-s et administrateur-trice-s.

C'est sous le soleil méridional, que nous avons pu débattre avec les membres de tout le réseau sur l'avenir de l'éducation populaire façon Petits Débrouillards : notre pédagogie, notre rôle d'acteur éducatif et bien plus encore. Pendant ces 3 jours, nos 20 représentant-e-s francilien-ne-s se sont glissé-e-s dans les trois parcours prévus : Les Petits Débrouillards dans la société : positionnements, enjeux, résistance ; Individualisation de la société : un retour au collectif est-il possible ? ; Culture scientifique et technique aux Petits Débrouillards : enjeux et défis !

Conclusions ? Elles seront à découvrir dans le nouveau projet associatif en 2025 ! On y trouvera nécessairement les sujets qui nous ont animés : nouveaux rapports aux savoirs, la liberté associative, la place des associations dans la société, les alliances à développer, la démocratie, les communs et l'éducation à l'esprit critique.

Les Petits Débrouillards ont régulièrement des projets et des partenariats à l'international.

En Île-de-France, nous avons mené pendant trois ans un projet avec le Sénégal autour des enjeux écologiques.

Retour d'expérience...



ENJEUX ÉCOLOGIQUES PAR DELÀ LES DEUX RIVES

Entre 2022 et 2024, nous avons travaillé en partenariat avec Futur au Présent, association de lutte contre la pauvreté et les inégalités en France et au Sénégal, autour de leur programme d'échanges sur les enjeux écologiques entre la France et le Sénégal.

L'objectif de ce programme intitulé SNAP est de permettre la prise de conscience sur les enjeux écologiques auxquels nous faisons face sous le prisme particulier des inégalités et de la solidarité internationale. Un parcours éducatif fondé sur l'échange entre écoles est proposé à des enfants français et sénégalais de 8 à 11 ans sur divers sujets écologiques.

Le projet avait pour vocation, au-delà de la compréhension des phénomènes physiques et sociétaux propres aux questions écologiques, de créer du lien entre deux pays faisant face à des réalités différentes dans le contexte du changement climatique, de la destruction de la biodiversité et des pollutions généralisées.

Financé par l'Agence Française de Développement (AFD), ce projet se base sur la conviction

qu'il est nécessaire d'échanger avec d'autres territoires pour percevoir et comprendre les inégalités écologiques et ainsi transformer son rapport au vivant, à la consommation et aux autres, dans une perspective de solidarité et de respect de notre monde commun.

Le rôle des Petits Débrouillards IDF était de concevoir l'ensemble des déroulés pédagogiques en collaboration avec l'équipe de FAP. Nous avons ainsi co-créé trois parcours distincts s'appuyant sur des apports scientifiques solides et basés sur nos méthodes de médiation issues de l'éducation populaire. Ces parcours ont été animés par les médiateur-trice-s de FAP préalablement formé-e-s par les Petits Débrouillards.

Le Parcours InterClasses (PIC) construit pour 6 binômes de classes Sénégal-France sur 11 séances annuelles à Paris et 10 à Ziguinchor : ce parcours dédié aux élèves de 8 à 11 ans a pour ambition de mettre en place une forme de jumelage entre des binômes de classes à travers des temps de visioconférences et d'échanges plus directs des réalisations pratiques.

Le Parcours en Semi-Autonomie (PSA) permet une première approche concrète en se

focalisant sur une thématique spécifique choisie par l'enseignant-e. Il se déroule sur trois séances, dont deux menées en autonomie par le-la professeur-e grâce à des ressources mis à disposition.

Les séances Ponctuelles (PONPON) permettent d'intervenir sur une seule séance auprès d'un groupe d'enfants. Des contenus différents sont apportés en fonction des thématiques propres aux enjeux écologiques demandés.

Au-delà des retours très positifs sur le terrain tant en France qu'au Sénégal, ce projet nous a permis d'enrichir nos pratiques grâce à l'accueil de professionnels venus du Sénégal, puis lors de notre séjour d'une semaine à Ziguinchor pour rencontrer plus largement les équipes sur place et mutualiser nos pratiques et retours.

Ces collaborations permettent ainsi de se former mutuellement, de croiser nos méthodes pédagogiques ainsi que nos approches singulières pour aborder les questions environnementales. Autant de retours à faire infuser dans nos pratiques futures.



4 NOS TERRITOIRES

Nos antennes en IDF

Colombes

Coordination 92-78
549, rue Gabriel Péri
92700

Saint-Denis

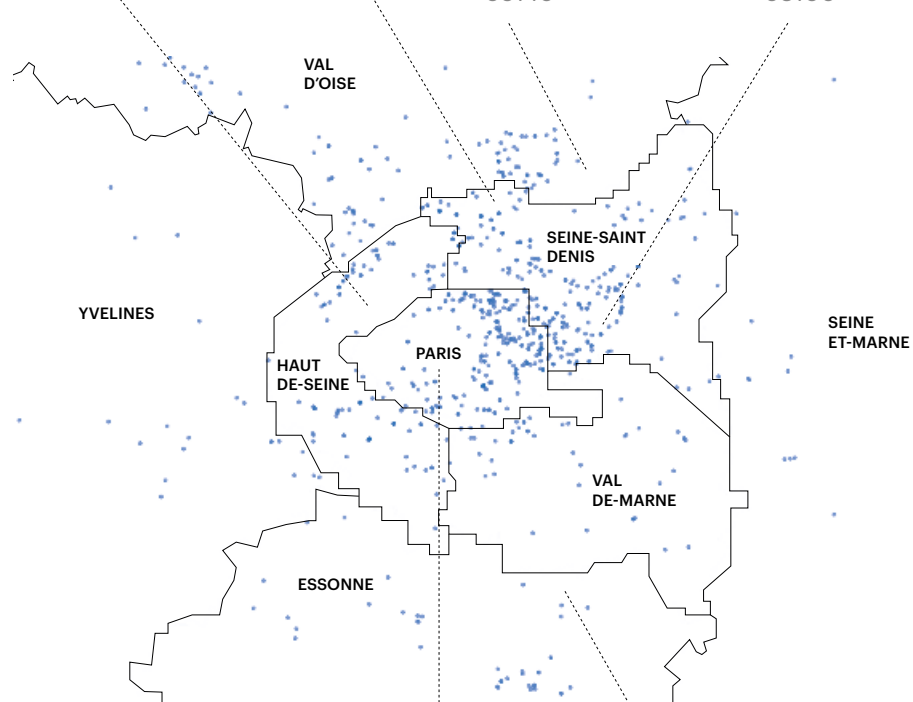
Coordination 93-94-77
5, rue Traverse
93200

SIÈGE SOCIAL Montreuil

Coordination
93-94-77
2-20, avenue
du Président
S.Allende
93100

Garges-Lès-Gonesse

Coordination 92-95
11, rue Claude Monet
95140



Paris 5^e

Césure,
13, rue de Santeuil
75005

Paris 20^e

Coordination 75
25, rue Joseph Python
75020

Evry

Coordination 91
13/15, allée Jacquard
91000

- intervention
des Petits Débrouillards
en 2023

Les équipes au 15.06.2024



Secteur Nord Ouest 95-92-78

- Chargée de secteur :
Gaëlle Prat
- Chargé-es de projets :
Laure Aillaud, Delphine Arix,
- Tanguy Cardin
- Médiatrice coordination :
Lisa Grollau

Secteur Est 93-94-77

- Chargée de secteur :
Méliana Lalouani
- Chargé-es de projets :
Claire Gérardin, Inès Guedj Kedadi,
- Camille Perrot, Marine Guérois,
- Valentine Sabatié-Garat

Secteur Paris 75

- Chargée de secteur :
Manuella Buitrago
- Chargées de projets :
Emilie Gohier, Viviane Mordrelle, Anne Olliver
- Médiatrice-coordinatrice :
Marie Drevillon, Claudia Malleret

Secteur Sud 91

- Chargée de secteur :
Claire Gerardin
- Chargé de projets :
Vincent Moalic
- Médiateur-coordonateur :
Ndeye Fall, Louise Dessert

Équipe régionale

- Directrice :
Cécile Poletti
- Directeur adjoint :
Jérémy Bouvet
- Chargée de gestion :
Hélène Bruggeman
- Chargée de projets sciences société :
Charline Jacquemin
- Chargé de projets pédagogiques :
Laurent Le Piouff
- Chargé de projets formations :
Hugo Marino
- Chargée de projet qualité de l'air :
Marie Dechelle-Marquet
- Relation partenaires extérieurs :
Maëlle Robert
- Médiatrice coordinatrice :
Edith Duhaupas
- Médiateurs :
Thuan Le Thanh, Abderrazak Yahoui
- Services civiques :
Adèle Julia, Adèle Gasparov
- Stagiaire :
Kenzo Da Silva
- Bénévoles :
Solange Monnier, Jean-Louis Carcano

En Seine-Saint-Denis l'année 2024 a été une année riche de multiples réalisations avec notamment l'accueil historiques des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris (JOP).

Cet événement majeur a évidemment teinté nos projets de couleurs sportives et notre engagement territorial s'est manifesté à travers une série de projets destinés à rapprocher un maximum d'habitants de la dynamique impulsée autour de cet évènement mondial majeur.

Nous avons ainsi organisé de nombreux ateliers dans les écoles, collèges mais aussi dans plus de 20 quartiers prioritaires, créant en pied d'immeubles une immersion ludique et éducative sur les liens parfois insoupçonnés entre sports et sciences : compréhension de la biomécanique, de la nutrition ou encore de la physique appliquée au sport. Ces initiatives ont renforcé le lien entre les habitants et l'effervescence des JOP, transformant les espaces de vie quotidienne en lieux de fête et d'apprentissage autour de l'impact des sciences dans le monde du sport.

Un fait marquant de l'année, a été l'ouverture d'une nouvelle antenne pérenne à Saint-Denis, située au cœur du centre-ville. Ces nouveaux locaux, au cœur du développement de notre projet au nord de la région, vont nous permettre d'accueillir des formations initiales pour nos intervenant.e.s, de coordonner les activités sur plusieurs départements environnants, et de créer un centre de ressources destiné

à nos équipes. Acteur éducatif de proximité, ce nouveau lieu témoigne de notre engagement et participation à la dynamique locale auprès des habitant.e.s et des partenaires éducatifs, consolidant ainsi notre présence dans ce territoire.

Enfin parmi de nombreux projets déployés dans le Département, la Communauté d'agglomération Plaine-Commune nous a confié l'animation et la coordination d'une mission de sensibilisation au tri des déchets en direction des écoles maternelles et primaires de 9 villes. Ce projet de 4 ans, intègre une collaboration de co-animation avec des acteurs locaux implantés dans ce territoire tels que les régies de quartiers et des associations spécialisées dans la sensibilisation environnementale, collectivement. Cette dynamique partenariale nous a permis de construire collectivement une offre éducative stimulante pour les élèves dès la maternelle.





En 2024, les Petits Débrouillards ont poursuivi leur engagement au sein des quartiers prioritaires du département en s'inscrivant une nouvelle fois dans les dynamiques locales des territoires.

Consolidant notre ancrage au sein des quartiers prioritaires de Villejuif, Gentilly, Ivry, Vitry, nous avons déployé tout au long de l'année une large palette d'actions sur l'ensemble du territoire: animations en temps scolaire, périscolaire et pendant les vacances. Le soutien de l'État, de la CAF, des bailleurs sociaux et des collectivités locales nous a permis de déployer notre projet sur d'autres territoires du département et de réactiver des partenariats historiques. Si la thématique du sport a largement été investie cette année, nous avons tenu à porter sur les territoires les enjeux d'inclusion et de lutte contre les inégalités qui font écho aux valeurs sportives. Ainsi, notre exposition interactive Mission H a sillonné plusieurs villes du Val-de-Marne pour aller à la rencontre des enfants, des jeunes et des familles.

Acteurs depuis plusieurs années de la Fête de la Science, nous avons concentré nos efforts pour faire vivre ce temps fort de la culture scientifique et technique sur une large partie du département. Ce travail s'est traduit par l'organisation de divers événements adressés aux familles, aux jeunes, aux étudiants et associant parfois le monde de la recherche.

Nous entendons en 2025 consolider ces dynamiques de développement local en lien étroit avec les acteurs du territoire. Nous nous attacherons notamment à porter sur le territoire des projets sciences-société faisant dialoguer les publics et les acteurs du monde de la recherche.

Le département de Seine-et-Marne, par la diversité de ses territoires et la variété de ses contextes urbains, péri-urbains et ruraux, offre un terrain propice au développement de projets multiples.

Cette hétérogénéité implique une diversité de problématiques et de besoins socio-éducatifs auxquels nous répondons par des actions à la fois axées sur la découverte scientifique et sur la mise en réseau d'acteurs. En 2024, plusieurs partenariats existants se sont consolidés dans certaines zones du département, tandis que de nouvelles dynamiques ont émergé, témoignant d'un territoire en mouvement et ouvert sur l'expérimentation et l'innovation sociale.

Le cœur de nos actions se concentre cette année encore au sein de la communauté d'agglomérations Paris-Vallée-de-la-Marne, en lien étroit avec les acteurs du territoire. Particulièrement ancrés au sein des quartiers Politique de la Ville, nous avons tenu à porter des projets sur le temps long afin de maintenir une présence et une offre de découverte scientifique sur ces territoires. Cet engagement sur le temps long est complémentaire de notre présence lors des temps forts de la vie de ces quartiers tels que la Fête de la Science, le festival Alim Ton Agglo ou encore le eWeek Festival de Torcy.

Notre travail d'ancrage territorial a abouti à la réactivation de partenariats historiques dans le Sud du département. Ainsi, en 2024,

nous avons installé notre exposition interactive Architectes du vivant à Provins à l'occasion du Forum des Biotechnologies en partenariat avec l'association Terre Avenir.

En 2025, nous avons à cœur de continuer à porter une diversité d'actions en investissant davantage les territoires les plus éloignés de la culture scientifique et technique.





Les Petits Débrouillards sont ancrés depuis plus de 20 ans sur le département. Les relations de confiance avec nos partenaires et cet investissement quotidien, nous permet de nous impliquer pleinement sur la construction des projets éducatifs adaptés aux spécificités des territoires, notamment de Garges et Sarcelles, en lien avec les acteurs du territoire.

Focus sur deux projets du territoire !

En 2024, Les Petits Débrouillards ont eu l'opportunité de participer au Salon International de l'Agriculture, sur le stand du Département du Val-d'Oise, dans le cadre de notre marché public autour de l'environnement. Lors de ce grand événement national, nous avons proposé deux ateliers scientifiques participatifs, à destination du grand public, mêlant expérimentation, découverte et échanges autour des enjeux alimentaires :

- Détection de la vitamine C dans différents fruits et produits alimentaires pour aborder la question des apports nutritionnels ;
- Atelier du goût sous forme de dégustation de jus de pomme à l'aveugle, où les visiteurs ont comparé un jus bio, un jus artisanal et un jus industriel.

Ce projet a permis de rencontrer de nombreux citoyen-ne-s et d'ouvrir le dialogue sur les pratiques de consommation, l'impact de l'industrie agroalimentaire et les bienfaits

d'une alimentation plus saine et plus locale. Une belle mise en lumière de l'importance de la science comme levier pour éveiller les consciences autour d'un enjeu de société majeur.

Cette année a également marqué le début de notre collaboration avec le SIARE : Syndicat Intégré Assainissement et Rivière de la Région d'Enghien-les-Bains. Dans le cadre du projet de la future Maison de l'Eau, nous avons construit et animé dans les établissements scolaires, en lien avec les enseignants, un programme pédagogique ambitieux de sensibilisation aux enjeux liés à l'eau, mêlant manipulations scientifiques, questionnements, réflexions collectives et ouverture à des solutions de concrètes. Près de 35 ateliers ont été animés par les Petits Débrouillards dans les écoles élémentaires du territoire du SIARE (Enghien, Taverny, Saint-Gratien, Ermont, Eaubonne...), permettant à de nombreux élèves de découvrir les enjeux liés à la ressource en eau : biodiversité des milieux aquatiques, assainissement, pollution ou encore risques d'inondation. Les élèves ont pu ainsi, et sûrement pour la première fois, appréhender l'eau comme un bien commun, en lien avec leur territoire.

Fort de ce premier déploiement, le programme sera reconduit et amplifié en 2025, avec un objectif de doubler le nombre d'interventions sur l'ensemble du territoire.

En 2024, les Petits Débrouillards ont continué à s'investir activement dans des dispositifs éducatifs destinés aux enfants et jeunes issus de contextes fragilisés.

À ce titre, nous sommes intervenus, notamment dans :

- Le programme de Réussite Éducative qui propose un accompagnement personnalisé des enfants et des jeunes, en lien étroit avec les familles. Porté par les communes, il s'adresse principalement aux jeunes vivant en quartiers prioritaires ou scolarisés dans des établissements relevant de l'éducation prioritaire. À Villeneuve-la-Garenne, les Petits Débrouillards y sont engagés depuis de nombreuses années, et depuis 2024 également à Asnières-sur-Seine. Cette année, 6 stages ont été organisés pour de petits groupes d'enfants autour de thématiques variées : le son, la santé et l'alimentation, la biodiversité ou encore les mathématiques.
- Les Cités Éducatives qui reposent sur un partenariat fort entre l'État, les collectivités locales, l'Éducation nationale, les associations et les familles. Leur objectif est d'accompagner les jeunes des quartiers prioritaires (QPV) depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle. En 2024, les Petits Débrouillards ont rejoint la dynamique de la Cité Éducative de Gennevilliers en proposant des stages pendant les vacances scolaires en partenariat avec l'espace des Grésillons.

Lors de ces ateliers, nous accordons une attention particulière à créer un environnement stimulant la curiosité, favorisant l'écoute, la reprise de confiance dans les apprentissages et le développement du goût d'apprendre. La plupart des stages se conclut par une sortie culturelle – visite de musée ou rencontre avec un·e professionnel·le – afin d'ouvrir les enfants à de nouveaux horizons.

Le territoire du 92 est également propice à développer un maillage territorial avec les lieux de culture.

Ainsi, cette année encore, les Petits Débrouillards ont participé à la 28^e édition de « La Science se livre », événement organisé par le Conseil Départemental des Hauts-de-Seine qui se déploie dans les médiathèques du département, avec de nombreux ateliers proposés par les Petits Débrouillards. Cette année, en lien avec les Jeux Olympiques, le sport était à l'honneur et nous avons pu mettre en lumière l'histoire des JO et JOP à travers l'histoire, la géographie mais également le fonctionnement du corps humain (respiration, rythme cardiaque, muscles, alimentation..) ou encore amener le débat sur des enjeux plus larges, tels que les stéréotypes de genre dans les disciplines sportives ainsi que l'inclusion du handicap en favorisant une réflexion collective et inclusive.





En 2024, les Yvelines ont été le plus maritime des territoires d'Île-de-France (selon les Petits Débrouillards)!

C'est en effet à Verneuil-sur-Seine que les Petits Débrouillards ont implanté la première déclinaison du projet *Mon Lopin de Mer* en Île-de-France. Projet co-porté par les Petits Débrouillards et l'Ifremer (l'institut français de recherche entièrement dédié à la connaissance de l'océan), *Mon Lopin de Mer*, un parcours pédagogique basé sur le jeu, l'expérimentation, la rencontre avec le monde de la recherche et la créativité, permet progressivement de nous démontrer que nous sommes intimement liés à l'océan. Les jeunes découvrent que nous bénéficions de nombreux services provenant des milieux marins et que nos actions quotidiennes ont un impact direct sur ces écosystèmes liés aux activités humaines. C'est aussi l'occasion de générer des rencontres (et des vocations, peut-être ?) entre les chercheur.se.s et les groupes en développant un projet commun artistique et culturel en lien avec l'océan (expositions, chorale...)

Un peu plus loin, en remontant la Seine, les collégiens de Notre-Dame-de-Poissy ont pu participer aux ateliers Biodiversité, Océans et Changement climatiques des Petits Débrouillards. Au-delà d'une approche des sciences, il s'agit de développer l'envie et la capacité d'agir, de faire ensemble pour relever les défis liés à la préservation de l'océan pour devenir les

ambassadrices et ambassadeurs de notre grand bien commun qu'est l'océan.

Enfin, moment clé de l'année, la Fête de la Science dans les Yvelines a porté sur les Océans de Savoirs avec pas moins de 5 interventions dans différents lieux du département. Nous sommes ainsi intervenus à Versailles, Plaisir, Vélizy-Villacoublay ou encore Voisins-le-Bretonneux et avons rencontré des publics d'horizons divers qui ont pu expérimenter et développer leur esprit critique afin de se saisir de cet enjeu majeur de la sauvegarde de l'océan !

En 2024, l'équipe de l'Essonne s'est fortement mobilisée pour poursuivre la dynamique initiée en 2023, dans un objectif de redynamisation du territoire et de renforcement de notre présence locale. Après une période de décrochage, les efforts déployés ont permis de renouer avec plusieurs partenaires et de regagner leur confiance.

L'année a été marquée par la thématique du sport, en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Bien que peu d'épreuves aient eu lieu en Essonne, nous avons tenu à faire vivre cet événement sur le territoire en organisant des animations dédiées, principalement dans les quartiers prioritaires. Ces temps forts, organisés durant l'été, ont permis de sensibiliser les publics les plus éloignés de cet événement et de créer des moments conviviaux et inclusifs.

Depuis deux ans, la Fête de l'Humanité se déroule en Essonne. En 2024, nous y avons participé avec deux stands situés dans le village des enfants. Cette présence nous permet d'accroître notre visibilité, de toucher de nouveaux publics et de créer des opportunités de partenariat.

La Fête de la Science a constitué un autre temps fort de l'année, notamment à Évry, où nous avons co-construit deux journées d'animations en partenariat avec l'université, autour du thème « les océans ». Nous sommes également intervenus dans plusieurs établissements scolaires

et médiathèques du département, témoignant de l'investissement du territoire autour de cet événement scientifique national.

L'ancrage dans les quartiers prioritaires a été consolidé, en particulier sur les agglomérations de Grand-Paris-Sud et Paris-Saclay. Cette action s'est traduite par la mise en œuvre de projets de terrain et de nombreuses animations en proximité.

En 2025, l'objectif est de poursuivre le travail engagé avec les collectivités partenaires, tout en étendant notre intervention vers les zones rurales du département. Cette ouverture passera notamment par des réponses à des marchés publics et des collaborations renforcées avec d'autres agglomérations, déjà rencontrées ponctuellement au cours de l'année.





L'histoire des Petits Débrouillards en France débute à Paris. Bien avant la création de notre association régionale, des ateliers Petits Débrouillards s'organisent déjà dans les écoles parisiennes dès les années 1990. Cette présence sur tous les arrondissements parisiens perdure encore aujourd'hui.

En 2024, notre projet riche et engagé s'est déployé depuis l'antenne de la rue Python dans le 20^e arrondissement, et le tiers-lieu Césure dans le 5^e.

Historiquement attachés à notre implantation dans les quartiers populaires, nous y déployons tous les ans de nouveaux projets tel que la Cité Éducative au portes du 20^e arrondissement. Mais nous intervenons aussi sur toute la ville : à l'Académie du Climat sur les enjeux de l'eau, dans une quarantaine d'écoles élémentaires pour nos ateliers périscolaires... En collaboration avec la Ville de Paris, nous avons également sillonné la capitale tout au long de l'été, en itinérance et dans les espaces publics, pour inviter les jeunes et les moins jeunes à observer et se reconnecter avec la biodiversité qui les entoure. Nous avons également continué d'agir auprès des publics en grande précarité qui ne se voient jamais proposer des projets reliés aux sciences, via notre programme Respirations. Ainsi nous sommes notamment intervenus auprès des enfants des Centres d'Hébergement d'Urgence (CHU) d'Emmaüs Solidarités ou encore auprès des femmes en insertion par la couture

dans l'association YayeMaye. Ces projets, au-delà du fait de développer des connaissances et conférences transférables, créent des espaces de reprise de confiance en soi.

Retour sur un temps fort de 2024 : la résidence Valentin-Abeille dans le 18^e arrondissement

C'est une résidence que nous côtoyons depuis des années. Au démarrage, nous y sommes allés car, bien qu'isolé, le lieu accueille de nombreux enfants. Les conditions d'animation y étaient dures (drogue, squat, peu de relais locaux... et d'accès difficile via le périphérique sous la Porte-de-la-Chapelle).

À Valentin-Abeille, les enfants nous connaissent bien et les liens avec les autres associations se resserrent un peu plus chaque année. Pour mettre en avant notre action et récompenser notre engagement, le groupe Arcade-VYV, acteur du logement social, nous a décerné le trophée de l'innovation sociale pour nos actions sur la résidence.

Les jeunes qui suivent nos ateliers sont même venus pour animer un stand à l'occasion de la remise de prix !



La Région

- Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT)
- Agence nationale de la recherche
- Région Île-de-France
- Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse
- Ministère de la Transition Écologique
- Ministère des Solidarités et de la Santé
- Ministère chargé de la Ville
- Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP)
- L'Agence du Service Civique
- Banque Transatlantique
- Fédération des acteurs de la solidarité
- Fondation de France
- Fondation Charpak L'esprit des Sciences
- Association TRACES
- ALLISS
- Le Dôme de Caen
- Laboratoire Interdisciplinaire Sciences Innovations Sociétés
- Airparif
- Réseau Graine IDF
- Association SophIA
- Clean Air Fund
- Unicef

Seine-Saint-Denis 93

État, collectivités territoriales et villes

- Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) - Seine-Saint-Denis
- Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis

- Éducation Nationale - Académie de Créteil
- CAF 93
- Communauté d'agglomérations Plaine-Commune
- Communauté d'agglomérations Est-Ensemble
- Communauté d'agglomérations Grand-Paris Grand-Est
- Aubervilliers
- Aulnay-sous-bois
- Bagnolet
- Bobigny
- Bondy
- Clichy-sous-Bois
- Épinay-sur-Seine
- Gagny
- Île-Saint-Denis
- La Courneuve
- Le Blanc-Mesnil
- Montfermeil
- Montreuil
- Noisy-le-Grand
- Noisy-le-Sec
- Pantin
- Pavillons-sous-Bois
- Pierrefite
- Romainville
- Saint-Denis
- Saint-Ouen
- Sevran
- Stains
- Tremblay-en-France
- Villemomble
- Villetaneuse
- Villepinte

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Association Aurore
- Association Culture du Cœur 93
- Association des bibliothécaires

- de Seine-Saint-Denis
- Association Écophylle
- Association Pik Pik Environnement
- Association E-graine
- Association Tribu du Grand Air
- Régie de quartier de Saint-Ouen
- Association Re-belle
- Académie Fratellini
- Association Énergie Citoyenne
- Association Le Rocher Oasis des Cités
- Centre culturel Nelson Mandela d'Épinay-sur-Seine
- Centre Hospitalier Spécialisé Les Enfants Du Canal de Stains
- Centre Social Sohane de Bondy
- Centre social Clara Zetkin
- Centre social de l'Orange Bleue de Clichy-sous-Bois
- Centre social Félix Merlin d'Épinay-sur-Seine
- FabLab La Verrière de Montreuil
- Fédération des Murs à Pêches de Montreuil
- Maison de l'Habitat de Clichy-sous-Bois
- Maison de quartier 4 Chemins de Pantin
- Maison de quartier Vieux Pays de Tremblay
- Maison du Centre d'Épinay-sur-Seine
- MC 93 à Bobigny
- Maison pour tous Henri Roser à Aubervilliers
- Espace Joséphine Baker à Épinay-sur-Seine
- Maison pour tous Youri Gargarine à La Courneuve
- Association des Centres Sociaux d'Aulnay-sous-Bois
- Maison pour tous Césaria Evora de La Courneuve

- Maison du centre à Épinay-sur-Seine
- Maison de quartier Cordon de Saint-Ouen
- Association Soubis'arts de Saint-Ouen
- Association Épicerie Solidaire de Saint-Ouen
- Maison de quartier Jean Jaurès du Blanc-Mesnil
- Maison pour Tous Chemin Notre-Dame du Blanc-Mesnil
- Centre social Alain Mimoun à Villemomble
- Samu Social 75
- Micro-folie de Pavillons-sous-bois

Écoles, collèges, lycées

- École élémentaire Joliot Curie à Aubervilliers
- École maternelle Pierre Brossolette à Aubervilliers
- École élémentaire Jean Macé à Aubervilliers
- École élémentaire Charlotte Delbo à Aubervilliers
- École élémentaire Taos Amrouche à Aubervilliers
- École élémentaire Lacepede 1 à Épinay-sur-Seine
- École élémentaire Jean-Jacques Rousseau 1 à Épinay-sur-Seine
- École élémentaire Jean-Jacques Rousseau 2 à Épinay-sur-Seine
- École élémentaire Alexandre Dumas à Épinay-sur-Seine
- École élémentaire Georges Martin à Épinay-sur-Seine
- École élémentaire Anatole France à Épinay-sur-Seine
- École élémentaire Pasteur

- à Épinay-sur-Seine
- École élémentaire Pina Bausch à Saint-Denis
- École élémentaire La Roseraie de Chambrun à Saint-Denis
- École élémentaire Les Cosmonautes à Saint-Denis
- École élémentaire Auguste Rodin à Saint-Denis
- École élémentaire Anatole France à Saint-Denis
- École élémentaire Delaunay Belleville à Saint-Denis
- École élémentaire Franc Moisin à Saint-Denis
- École élémentaire Opaline Lacore à Saint-Denis
- École élémentaire Petit Prince à Saint-Ouen
- École élémentaire Irène Joliot-Curie à Saint-Ouen
- École élémentaire Michelet à Saint-Ouen
- École élémentaire Andrée Chédid à Saint-Ouen
- École élémentaire Carnot de Noisy-le-sec
- École élémentaire Paul Langevin de Noisy-le-sec
- École élémentaire Cottureau de Noisy-le-sec
- École élémentaire Waldeck-Rousseau aux Lilas
- École élémentaire Pierre Curie de Bondy
- École élémentaire Guillaume Apollinaire de Bondy
- École élémentaire Camille Claudel de Bondy
- École élémentaire Jules Ferry de Bondy
- École élémentaire Romain Rolland de Bobigny

- École élémentaire Jean-Jacques Rousseau de Bobigny
- École élémentaire Jean Jaurès à Bobigny
- École élémentaire Saint-Benoît de l'Europe de Bagnolet
- École élémentaire Irène et Frédéric Joliot-Curie de Bagnolet
- École élémentaire Roger Sémat de Saint-Denis
- École élémentaire Rû de Montfort de Saint-Denis
- École élémentaire Henri Barbusse de Romainville
- École élémentaire Marcel Cachin de Romainville
- École élémentaire Diderot de Montreuil
- École élémentaire Stéphane Hessel de Montreuil
- École élémentaire Louise et Madeleine Odru de Montreuil
- École élémentaire Françoise Héritier de Montreuil
- École élémentaire Colonel Fabien de Montreuil
- École élémentaire Paul Langevin de Pantin
- École élémentaire Pierre Brossolette du Pré-Saint-Gervais
- École maternelle Joliot Curie de Clichy-sous-bois
- École maternelle Paul Éluard de Clichy-sous-bois
- Collège Fabien de Saint-Denis
- Collège Anspach de Montreuil
- Collège Evora de Montreuil
- Collège Barbara de Stains
- Collège Jean Jaurès de Villepinte
- Collège Anatole France de Pavillons-sous-Bois
- Collège Christine de Pisan d'Aulnay-sous-Bois

- Collège Germaine Tillion de Livry-Gargan
- Collège Françoise Héritier de Noisy-le-sec
- Collège Miriam Makeba d'Aubervilliers
- Collège Aretha Franklin de Drancy
- Collège Jean Vigo d'Épinay-sur-Seine
- Lycée Paul Eluard de Saint-Denis

Instituts et universités

- Sorbonne Paris-Nord (IUT de Bobigny)

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- Agence Parimage
- ARTEIS VINCI
- Énergie Partagée
- ENGIE Energie Services
- ICF La Sablière
- Seine-Saint-Denis Habitat
- Service d'Accueil d'Urgence et d'Orientation de Tremblay
- SYCTOM
- Unigéo
- ADP
- CROUS de Créteil
- EDF - Cap Ampère

Val-de-Marne ⁹⁴

État, collectivités territoriales et villes

- Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) 94
- Direction des services départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) 94

- Conseil Départemental du Val-de-Marne
- Établissement public territorial Grand-Orly Seine-Bièvre
- Établissement public territorial Grand-Paris Sud-Avenir
- Établissement Public Territorial Paris-Est Marne-et-Bois
- CROUS 94
- Boissy-Saint-Léger
- Champigny-sur-Marne
- Créteil
- Gentilly
- Ivry-sur-Seine
- Le Kremlin-Bicêtre
- Limeil-Brévannes
- Valenton
- Villeneuve-Saint-Georges

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Association Les Bergers en Scène
- Centre de loisirs ALMO de Boissy-Saint-Léger
- Centre Social Michel Catonné de Boissy-Saint-Léger
- Centre de loisirs en milieu ouvert J.Goujon de Champigny-sur-Marne
- Centre de loisirs en milieu ouvert Maurice Thorez de Champigny-sur-Marne
- Centre d'hébergement d'urgence Emmaüs La Pépinière de Saint-Maur-des-Fossés
- Centre social Andrée Chédid d'Orly
- Institut de formation, d'animation et de conseil (IFAC) de Marolles-en-Brie
- Maison de quartier Monmousseau d'Ivry-sur-Seine
- Maison de quartier Ivry-Port d'Ivry-sur-Seine

- Ressourcerie La Pagaille d'Ivry-sur-Seine
- CHUM Ivry-Paris d'Ivry-sur-Seine
- Cinéma Le Luxy d'Ivry-sur-Seine
- Maison Pauline Kergomard de Cachan
- Maison pour Tous du Bois-L'Abbé de Champigny-sur-Marne
- Médiathèque André Malraux de Champigny-sur-Marne
- Maison Pour Tous Gérard Philipe de Villejuif
- Réseau des médiathèques de Villejuif
- Conciergerie Solidaire Alexandre Dumas de Villejuif
- Médiathèque Jean d'Ormesson d'Ormesson-sur-Marne
- Médiathèque Jean-Ferrat de Villeneuve-Saint-Georges
- Médiathèque René Fallet de Villeneuve-Saint-Georges
- Médiathèque Nelson Mandela de Créteil
- Médiathèque Cœur de Ville de Vincennes
- CHU La Pépinière de Saint-Maur-des-Fossés
- Emmaüs Solidarité
- Cultures du Cœur Val-de-Marne
- ALJT

Écoles, collèges, lycées

- École Anatole France de Charenton-le-Pont
- École Paul Bert de Saint-Mandé
- École Anatole France de Champigny-sur-Marne
- École Berlioz de Maisons-Alfort
- Lycée Vincent Auriol de Vincennes
- Lycée Saint-Joseph de Villejuif

Instituts et universités

- UPEC

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- Entreprise CRAM SAS
- Paris Habitat
- Le Syndicat Mixte d'Étude et de Réalisation (SMER) La Végétale
- Energie Meaux, Groupe Coriance
- CROUS de Créteil

Seine-et-Marne ⁷⁷

État, collectivités territoriales et villes

- Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de Seine-et-Marne
- Communauté d'agglomérations Paris Vallée-de-la-Marne
- Communauté d'agglomérations de Grand-Paris Sud
- Communauté d'agglomérations de Melun Val-de-Seine
- Conseil départemental de Seine-et-Marne
- CAF ⁷⁷
- Service pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP) ⁷⁷
- Champs-sur-Marne
- Chelles
- Coulommiers
- Dammarie-les-Lys
- Lagny-sur-Marne
- Lognes
- Meaux
- Moissy-Cramayel
- Montereau-Fault-Yonne
- Noisiel

- Ozoir-la-Ferrière
- Pontault-Combault
- Roissy-en-Brie
- Saint-Mard
- Savigny-le-Temple
- Torcy

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Centre de loisirs des Tilleuls de Noisiel
- Pôle culturel Michel Legrand de Noisiel
- Centre de loisirs du Bois-des-Lys de Dammarie-les-Lys
- Centre socio-culturel Georges Brassens de Champs-sur-Marne
- Centre socio-culturel Les Airelles de Roissy-en-Brie
- Conseil citoyen de la Renardière de Roissy-en-Brie
- Centre social Lavoisier
- Espace de Proximité et de Citoyenneté Hubertine Auclert de Chelles
- Espace de Proximité et de Citoyenneté Jean Moulin de Chelles
- Bureau Linfojeune de Lognes
- Office Municipal d'Animation de la Cité (OMAC) de Torcy
- SAMU social

Écoles, collèges, lycées

- École Alain 2 de Meaux
- École Binet de Meaux
- École Paul Bert de Meaux
- École Compayré 1 de Meaux
- École Jacques Prévert de Saint-Mard
- École les Semailles de Magny-le-Hongre
- Groupe Scolaire du Centre

- de Vie Infantile de Torcy
- Collège Mallière de Lognes
- Collège de Segrais de Lognes
- École le Village de Lognes
- Lycée Campus Sainte-Thérèse d'Ozoir-la-Ferrière

Instituts et universités

- Laboratoire Eau Environnement Systèmes Urbains (LEESU)
- Université Gustave Eiffel
- La Fabrique des Savoirs

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- 1001 Vies Habitat
- Bailleur APES
- ENGIE Cofely
- ICF Habitat La Sablière de Melun
- L'Oréal
- Syndicat Intercommunal d'Assainissement de Marne-la-Vallée (SIAM)

Val-d'Oise ⁹⁵

État, collectivités territoriales et villes

- Conseil Départemental 95
- Communauté d'agglomérations de Roissy Pays-de-France
- Communauté d'agglomérations de Cergy-Pontoise
- Argenteuil
- Bernes-sur-Oise
- Bessancourt
- Bruyère-sur-Oise
- Cergy
- Deuil-la-Barre
- Ennery

- Ermont
- Franconville
- Frouville
- Garges
- Gonesse
- Goussainville
- Herblay
- L'Isle-Adam
- Les Louvrais
- Louvres
- Marines
- Marly-la-Ville
- Menucourt
- Méry-sur-Oise
- Montigny-les-Cormeilles
- Persan
- Pierrelaye
- Pontoise
- Saint-Brice-sous-Forêt
- Saint-Ouen-l'Aumône
- Sannois
- Sarcelles
- Taverny
- Vauréal
- Viarmes
- Vigny
- Villiers-le-Bel
- Wy-dit-Joli-Village

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- ALJT
- Association Accueil et Culture de Sarcelles
- Association Aquarel Les Louvrais
- Association En Marche de Garges
- Association LADAPT de Sarcelles
- Association Maison pour Tous d'Argenteuil
- Club Ados Delorme de Garges
- Centre de loisirs Curie de Villiers-le-Bel

- Centre de loisirs Émile Zola de Villiers-le-Bel
- Centre de loisirs Gérard Philippe de Villiers-le-Bel
- Centre social Charles Péguy de Garges-lès-Gonesse
- Centre social Chardonnerettes de Sarcelles
- Centre social Corot de Garges-lès-Gonesse
- Centre social Empreinte de Goussainville
- Centre social Le Village de Garges-lès-Gonesse
- Centre social Les Doucettes de Garges-lès-Gonesse
- EHPAD Jacques Achard de Marly-la-Ville
- Foyer Rural d'Ennery
- GARAC d'Argenteuil
- Maison des Parents de Sarcelles
- Médiathèque de Bruyère
- Médiathèque Desnos d'Argenteuil
- Médiathèque du Val-Notre-Dame d'Argenteuil
- Médiathèque François Mauriac de Goussainville
- Maison des Jeunes et de la Culture de Louvres
- Maison des Jeunes et de la Culture de Sarcelles
- Maison de quartier Boris Vian de Villiers-le-Bel
- Maison de quartier Camille Claudel de Villiers-le-Bel
- Maison de quartier Georges Pompidou de Taverny
- Maison de quartier Les Touleuses de Cergy
- Maison de quartier Orgemont d'Argenteuil
- Maison de quartier Val d'Argent Nord d'Argenteuil

- Maison de quartier Val d'Argent Sud d'Argenteuil
- Maison de quartier Visage du Monde de Cergy
- Maison de quartier Watteau de Sarcelles
- Musée de l'Outil de Wy-dit-Joli-Village

Écoles, collèges, lycées

- École Jules Ferry de Saint-Brice
- École Henri Wallon d'Argenteuil
- École Notre-Dame de Montigny
- École Simone Veil d'Argenteuil
- École Talentiel de Vauréal
- Collège Aigle de Cergy
- Collège Aubrac d'Argenteuil
- Collège Blaise Pascal de Viarmes
- Collège Bel Air de Franconville
- Collège Georges Brassens de Persan
- Collège Jean-Claude Chabanne de Pontoise
- Collège Chantereine de Sarcelles
- Collège Châtelet de Deuil-la-Barre
- Collège Nicolas Copernic de Montigny
- Collège J-Y. Cousteau de Méry
- Collège Évariste Galois de Sarcelles
- Collège Explorateurs de Cergy
- Collège Jules Ferry d'Ermont
- Collège Nicolas Flamel de Pontoise
- Collège Les Hautiers de Marines
- Collège Frania Eisenbac-Haverland de Menucourt
- Collège Irène Joliot-Curie d'Argenteuil
- Collège La Justice de Cergy
- Collège Montaigne de Goussainville
- Collège Jean Moulin de Sannois
- Collège Pierre Perret de Bernes
- Collège Paul Vaillant-Couturier d'Argenteuil
- Collège Marcel Pagnol de Saint-Ouen-l'Aumône

- Collège Petit-Bois de Pierrelaye
- Collège Pablo Picasso de Garges
- Collège Pierre et Marie Curie de L'Isle-Adam
- Collège Antoine de Saint-Exupéry de Villiers-le-Bel
- Collège Les Touleuses de Cergy
- Collège François Truffaut de Gonesse
- Collège Roland Vasseur de Vigny

Instituts et universités

- Cergy Paris Université

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- ICF Habitat la Sablière

Hauts-de-Seine ⁹²

État, collectivités territoriales et villes

- Conseil Départemental des Hauts-de-Seine
- Communauté d'Agglomérations Grand-Paris Seine-Ouest
- Asnières-sur-Seine
- Bois-Colombes
- Boulogne
- Chaville
- Clichy-sous-Bois
- Colombes
- Fontenay-aux-Roses
- Gennevilliers
- Issy-les-Moulineaux
- Levallois
- Malakoff
- Marne-la-Coquette
- Meudon
- Nanterre
- Sèvres

- Vanves
- Ville-d'Avray
- Villeneuve

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Association Clapotis et Ricochets de Nanterre
- Association Happy Culture de Colombes
- Association Le Préau de Nanterre
- Association Le Temps des Cerises d'Issy-les-Moulineaux
- Association Les 4 Chemins de Colombes
- Association Mosaic de Nanterre
- Association Zy'va de Nanterre
- Centre de loisirs Les Renards de Fontenay
- Centre de loisirs Pervenches de Fontenay
- Centre de Loisirs Romain Rolland de Nanterre
- Centre culturel jeunesse et loisirs de Fontenay-aux-Roses
- Centre social Aimé Césaire de Gennevilliers
- Centre social des Fossés Jean de Colombes
- Centre social Europe de Colombes
- Centre social Hissez de Haut Nanterre
- Centre social La Traverse de Nanterre
- Centre social Petit de Colombes
- Centre social Valérie Méot de Nanterre
- Centre social Yannick Noah d'Asnières
- L'Agora de Nanterre
- La Fabrik de Villeneuve
- La Fabrique d'Issy-les-Moulineaux
- Maison de la Nature et de l'Arbre

- de Meudon
- Maison de quartier Paradis de Fontenay
- Médiathèque Jacques Prévert de Colombes
- Médiathèque La Marine de Colombes
- Maison des Jeunes et de la Culture de Villeneuve
- Agrocité de Gennevilliers
- Club Ados de Colombes
- Club de Prévention GAO de Nanterre
- ALJT

Écoles, collèges, lycées

- École Fernand Léger de Malakoff
- École Georges Cogniot de Malakoff
- École Guy Moquet de Malakoff
- École Henri Barbusse de Malakoff
- École Jean Jaurès de Malakoff
- École Paulette Nardal de Malakoff
- Collège Jean Perrin de Nanterre

Instituts et universités

- Université Paris-Nanterre

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- ICF la Sablière
- Colombes Habitat
- Batigère
- L'Oréal

Yvelines ⁷⁸

État, collectivités territoriales et villes

- Poissy
- Les-Clayes-sous-Bois

- Carrières-sous-Poissy
- Centre de loisirs Montaigne de Poissy
- Centre de loisirs Ronsard de Poissy
- Centre de loisirs Blaise Pascal de Poissy
- Centre de loisirs Nelson Mandela de Poissy
- Centre de loisirs Robert Fournier de Poissy
- Direction des services départementaux de l'Éducation Nationale des Yvelines
- Mareil-Marly
- Maison de l'Eau de Carrières-sous-Poissy
- Villiers-Saint-Frédéric
- Le Chesnay
- Vélizy

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Bibliothèque de Villiers-Saint-Frédéric

Écoles, collèges, lycées

- École Jean Giono de Carrières-sous-Poissy
- École Marcel Lachiver de Hardricourt
- École Ronsard de Chanteloup-les-Vignes
- École Marsinval de Vernouillet
- École Les Courtures de Mantes-la-Jolie
- École Ferdinand Buisson de Montesson
- École Chennevières de Conflans
- École Sergenteries de Juziers
- École Chantebelle de Maurecourt
- École Alphonse Daudet de Plaisir
- École Abbaye de Poissy

- École Jean Jaurès de Verneuil-sur-Seine
- École Cousteau de Mantes-la-Jolie
- École Les Clématites de Mantes-la-Jolie
- École Léo Lagrange de Sartrouville
- École La Ribambelle de Equevilly
- École Chamfleury de Carrière-sous-Poissy

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- Élogie-Siemp
- Vilogia
- SIARH – Maison de l'eau

Essonne ⁹¹

État, collectivités territoriales et villes

- Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de l'Essonne
- Préfecture de l'Essonne
- CAF 91
- Conseil Départemental de l'Essonne
- Communauté d'agglomérations de Val-d'Yerres Val-de-Seine
- Cœur-d'Essonne agglomération
- Communauté de communes du Val-d'Essonne
- Communauté d'agglomérations de Grand-Paris Sud
- Communauté d'agglomérations de Paris-Saclay
- Communauté de communes entre Juine et Renarde
- Athis Mons
- Ballainvilliers
- Boutigny-sur-Essonne
- Brétigny-sur-Orge

- Bondoufle
- Champcueil
- Chevannes
- Corbeil-Essonnes
- Courcouronnes
- Dourdan
- Draveil
- Épinay-sous-Sénart
- Étampes
- Évry
- Fontenay-le-Vicomte
- Gif-sur Yvette
- Grigny
- Igny
- Juvisy-sur-Orge
- Les Ulis
- Longjumeau
- Massy
- Marcoussis
- Palaiseau
- Ris-Orangis
- Saclay
- Saint-Aubin
- Saint-Germain-lès-Arpajon
- Savigny-sur-Orge
- Villebon-sur-Yvette
- Vigneux-sur-Seine
- Viry-Châtillon

Associations, centre sociaux et lieux culturels

- Accueil de loisirs Gabriel Chevrier de Brétigny-sur-Orge
- AFEV 91
- Cultures du Cœur 91
- E-graine
- Maison de l'environnement de l'Essonne
- Bibliothèque départementale de l'Essonne
- CCAS d'Évry-Courcouronnes
- Centre social Brel-Brassens

- d'Évry-Courcouronnes
- Centre social Jacques Prévert d'Évry-Courcouronnes
- Espace Michel Colucci d'Évry-Courcouronnes
- Centre social des Bergeries de Draveil
- Institut médico-éducatif (IME) Marie-Auxiliatrice de Draveil
- Centre social Maison pour Tous des Ulis
- Espace Social Rosa Parks d'Étampes
- Île de Science
- Service Jeunesse de Marcoussis
- Maison de quartier Bièvres-Poterne de Massy
- Maison de quartier Champs-Élysées d'Évry
- Maison de Quartier la Péniche de Montconseil Corbeil-Essonnes
- Maison de quartier Massy-Opéra
- Maison de quartier Pablo Picasso de Grigny
- Maison de quartier des Tuileries de Grigny
- Mairie de Grigny - Histoire locale et du Patrimoine
- Centre Social Marie Curie de Grigny
- Maison de la Mosaïque de Grigny
- Maison de quartier Thomas Mazarik de Massy
- Maison des Jeunes et de la Culture Aimé Césaire de Viry-Chatillon
- Médiathèque Condorcet de Viry-Châtillon
- Médiathèque Municipale Villebon-sur-Yvette
- Médiathèque ludothèque Chantemerle de Corbeil-Essonnes
- Médiathèque Le Grimoire de Dourdan
- Médiathèque des Hautes Garennes à Palaiseau

- Médiathèque de la Colombe de Saint-Aubin
- Médiathèque de Gif-sur-Yvette
- Syndicat d'eau Gif-sur-Yvette
- Planète Sciences
- Cinéma Arcel de Corbeil-Essonnes
- CHUS Croix Rouge de Étampes

Écoles, collèges, lycées

- École élémentaire Louis Pasteur Athis-Mons
- École La Queue d'Oiseau des Ulis
- École Millepertuis des Ulis
- École élémentaire Les Castors de Bièvres
- École Le Centre de Chevannes
- École élémentaire de Nainville-les-Roches
- École de Fontenay-le-Vicomte
- École Jean Satonnet d'Echarcon
- Collège Émile Zola d'Igny
- Collège Jean Mermoz de Savigny-sur-Orge
- École élémentaire Paul Langevin de Corbeil-Essonnes
- École élémentaire André Malraux de Corbeil-Essonnes
- École élémentaire Jacques Bourgoïn de Corbeil-Essonnes
- École élémentaire Jean Macé de Corbeil-Essonnes
- École élémentaire Aimé Césaire à Grigny
- École élémentaire Jean Mermoz de Bondoufle
- École élémentaire Paul Bert d'Évry-Courcouronnes
- École élémentaire le Petit Nice - Angerville
- École les Chataigniers - Angervilliers
- École Aprinivilla - Avrainville
- École Primaire de la Vallée

- de l'Eclimont de Boissy-la-Rivière
- École élémentaire Anne Franck de Boissy-le-Cutte
- École élémentaire Les Singes Verts de Boutigny-sur-Essonnes
- École Primaire Maurice Léauté de Brières-les-Scellés
- École élémentaire Buno-Bonnevaux de Boigneville
- École les Coquelicots de Bruyères-le-Chatel
- École les Hélices vertes de Cerny
- École élémentaire Jean-François Regnard de Dourdan
- École élémentaire Georges Leplatre de Dourdan
- École élémentaire Charles Peguy de Dourdan
- École Jean de la Fontaine d'Étampes
- École Eric Tabarly d'Étampes
- École primaire Saint-Exupéry de Etrechy
- École élémentaire Le Petit Muce de Forges-les-Bains
- École primaire Jean Bertier de Gometz-la-Ville
- École élémentaire Jean-Joseph de Laborde1 de Le Mervillois
- École élémentaire du Bosquet des Ulis
- École élémentaire Edoard Herriot de Limours
- École élémentaire la Girafe de Maise
- École Julie Daubrié de Milly-la-Forêt
- École Jean Cocteau de Milly-la-Forêt
- École élémentaire Alphonse Daudet de Morigny-Champigny
- École élémentaire Chateaubriand de Morigny-Champigny
- École élémentaire René Descartes d'Oncy-sur-Ecole
- École Serge Caro Pecqueuse
- École Joliot-Curie de Pussay

- École La Louette de Saint-Hilaire
- École Rail perdu de Saint-Yon
- École élémentaire de Videlles

Instituts et universités

- Université Paris-Saclay
- Université Évry Val-d'Essonne

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- Essonne Habitat
- I3F
- L'École de l'ADN
- La Fête de l'Humanité

Paris ⁷⁵

État, collectivités territoriales et villes

- DASCO (Direction des Affaires Scolaires) de Paris
- CAF 75
- Ville de Paris - DASCO, DEVE, DDCT/SPV
- Ville de Paris- Agence d'Ecologie Urbaine
- Mairie du 18^e

Centre sociaux et culturels

- Centre social Aires 10 de Paris 10^e
- Centre social le Picoulet Paris 11^e
- Centre social Maurice Noguès de Paris 14^e
- CSC Didot de Paris 14^e
- Centre social Pouchet de Paris 17^e
- CSC Maison Bleue de Paris 18^e
- CSC Danube de Paris 19^e
- Centre social soleil Blaise de Paris 20^e
- Paris Anim' et centres culturels

- CRL10 (Centre Paris Anim' Grange-aux-Belles -Centre Paris Anim' Jean Verdier) 10^e
- Centre Paris Anim' René Goscinny de Paris 13^e
- Centre Paris Anim' Hébert de Paris 18^e
- Centre Paris Anim' Binet de Paris 18^e
- Centre Paris Anim' Solidarité - Angèle Mercier de Paris 19^e

Bibliothèques

- Médiathèque Françoise Sagan, 10^e
- Bibliothèque François Villon, 10^e
- Bibliothèque François Villon de Paris 14^e
- Bibliothèque Georges Brassens de Paris 14^e
- Bibliothèque Jacqueline de Romilly de Paris 18^e
- Bibliothèque Crimée de Paris 19^e

Associations et structures spécialisées

- Académie du Climat de Paris 4^e
- AFP 18 (Académie Football Paris 18) de Paris 18^e
- Association Plus Loin de Paris 20^e
- Collectif des Ateliers de Rue - Association les Étoiles du sol de Paris 18^e
- Emmaüs Solidarité
- La Débrouille Cie de Paris 19^e
- La Gaîté Lyrique
- Maison du Bas Belleville de Paris 20^e
- Maison des Fougères de Paris 20^e
- Institut du Monde Arabe
- YayeMaye de Paris 18^e

Espaces et équipements de proximité

- Espace 19 / Centre Social Riquet de Paris 19^e
- Espace 19 / Centre Social Tanger de Paris 19^e
- Espace 19 / Ludothèque de Paris 19^e
- Espace Ludo de Paris 19^e
- EDL Portes du 20^e de Paris 20^e
- Régie de quartier du 19^e de Paris 19^e
- Caféhoïde de Paris 19^e
- Café jeux Natema
- Feu Vert Pyrénées de Paris 20^e
- Passerelles 17 de Paris 17^e

Écoles, collèges, lycées

- École Alexandre Dumas de Paris 20^e
- École Belleville de Paris 20^e
- École Boileau de Paris 14^e
- École Boulard de Paris 14^e
- École Bretonneau de Paris 20^e
- École Buffault de Paris 5^e
- École Cardinal Amette de Paris 15^e
- École Cugnot de Paris 18^e
- École Damesme de Paris 13^e
- École Épinettes de Paris 17^e
- École Davout de Paris 20^e
- École Debrousse de Paris 20^e
- École Eugène Reisz de Paris 20^e
- École Fauconnier de Paris 4^e
- École Ferdinand Flocon de Paris 18^e
- École Godefroy Cavaignac de Paris 11^e
- École Gros de Paris 16^e
- École Ivry de Paris 13^e
- École Jomard de Paris 19^e
- École Le Vau de Paris 20^e
- École Maryse Hilsz de Paris 20^e
- École Mouraud de Paris 20^e
- École Olivier Métra de Paris 12^e
- École Oran de Paris 18^e

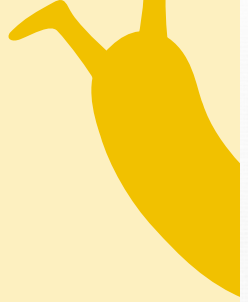
- École Parmentier de Paris 11^e
- École Pierre Foncin de Paris 20^e
- École Pierre Gourdault de Paris 13^e
- École Planchat de Paris 20^e
- École Rampal de Paris 19^e
- École Riblette de Paris 20^e
- École Récollets de Paris 10^e
- École Renard de Paris 4^e
- École Sorbier de Paris 20^e
- École Saint-Ouen de Paris 17^e
- École Saint-Sébastien de Paris 11^e
- École Télégraphe de Paris 20^e

Instituts et universités

- Université Sorbonne Nouvelle
- INALCO

Partenaires privés, fondations, bailleurs sociaux, autres

- Fondation Bloomberg
- Fondation GoodPlanet
- Paris Habitat
- ICF la Sablière de Paris 18^e
- Antin Résidence de Paris 18^e
- RIVP



contact@lespetitsdebrouillards-idf.org
lespetitsdebrouillards-idf.org
wikidebrouillard.org