



SALOOBIN SA PAGTANGGAL NG DISENYO SA LOOB NG SILID-ARALAN SA PILING PAARALANG ELEMENTARYA NG TUY

SHAINA P. ALCANTARA

Dr. Francisco L. Calingasan Memorial Colleges Foundation Inc.

ABSTRAK

Ang pagaaral na ito ay naglalayon malaman ang opinyon ng mga guro sa isyung ito at kung ano ang nagiging epekto nito sa mga mag-aaral sa piling paaralang elementarya ng Tuy. Sinasabi na ang pagkakaroon ng disenyo sa silid-aralan ay nakakaapekto sa mga mag-aaral para matuto, sa kadahilanan hindi sila nakakapagpokus sa itinuturo ng guro na nasa unahan, sinasabi din na hindi kaaya-aya tignan ang isang silid-aralan kung ito ay puno ng mga dekorasyon na syang nagiging dahilan ng distraksyon. Ang pag-aaral na ito ay layunin na malaman kung ano ang mga epekto nito sa mga guro, mag-aaral at magulang sa isyung pagtanggap ng mga disenyo o dekorasyon sa loob ng silid-aralan sa piling paaralang elementarya ng Tuy. Labing lima na guro (15) ang ginamit na tagatugon sa pag-aaral na ginagamitan ng deskriptibo-kwalitatibo o paraang paglalarawang matematikal, kompyutasyonal at estadistikal. Ang mga datos ay nakalap sa pamamagitan ng talatanungan (questionnaire) at ginamitan ng pagsusuring estadistikong pearson r, imdependent t-test at F test. Natuklasan sa pag-aaral na kapag nababasa ng malinaw at maayos ang isang teksto ay mauunawaan at mabibigyang kahulugan ang nilalaman. Ang resulta ng pag-aaral ay nagsisilbing gabay at paalala sa mga mag-aaral na ang kasanayan pagbasa ay isa sa pinakamahalaga upang mahasa ang kakayahang umunlad at makamit ang tagumpay sa darating na hinaharap.

Mga Susing Salita: saloobin, disensyo, silid-aralan

Editorial Team

Editor-in-Chief: Alvin B. Punongbayan

Associate Editor: Andro M. Bautista

Managing Editor: Raymart O. Basco

Web Editor: Nikko C. Panotes

Manuscript Editors / Reviewers:

Chin Wen Cong, Christopher DC. Francisco, Camille P. Alicaway, Pinky Jane A. Perez,
Mary Jane B. Custodio, Irene H. Andino, Mark-Jhon R. Prestoza, Ma. Rhoda E. Panganiban, Rjay C. Calaguas,
Mario A. Cudiamat, Jesson L. Hero, Albert Bulawat, Cris T. Zita, Allan M. Manaloto, Jerico N. Mendoza
