

## I. Verbes

**(a) vouloir + verbe à l'infinif (to wish, want)**

Présent de l'indicatif:

|     | Subject            | stem 1 | stem 2     | stem 3      | ending      | Example + IPA                |
|-----|--------------------|--------|------------|-------------|-------------|------------------------------|
| inf | /                  | voul   | /          | /           | <i>_oir</i> | <i>vouloir</i> [ vulwar ]    |
| 1   | <i>je</i>          | /      | <i>veu</i> | /           | <i>_x</i>   | <i>je veux</i> [ vø ]        |
| 2   | <i>tu</i>          | /      | <i>veu</i> | /           | <i>_x</i>   | <i>tu veux</i> [ vø ]        |
| 3   | <i>il / elle</i>   | /      | <i>veu</i> | /           | <i>_t</i>   | <i>il veut</i> [ vø ]        |
| 4   | <i>nous</i>        | voul   | /          | /           | <i>_ons</i> | <i>nous voulons</i> [ vulõ ] |
| 5   | <i>vous</i>        | voul   | /          | /           | <i>_ez</i>  | <i>vous voulez</i> [ vule ]  |
| 6   | <i>ils / elles</i> | /      | /          | <i>veul</i> | <i>_ent</i> | <i>ils veulent</i> [ vœl ]   |

The normal ending of forms 1 & 2 change from *s* into *x* (*x* is a **variant** of *s* when the latter comes after the letter *u*). See verb **pouvoir**.

Passé composé : *J'ai voulu* , *tu as voulu* , ...

**(b) savoir + verbe à l'infinif (to know how to do something)**

Présent de l'indicatif :

|     | Subject            | stem 1     | stem 2     | ending      | Example + IPA               |
|-----|--------------------|------------|------------|-------------|-----------------------------|
| inf |                    | <i>sav</i> | /          | <i>_oir</i> | <i>savoir</i> [ savwar ]    |
| 1   | <i>j'</i>          | /          | <i>sai</i> | <i>_s</i>   | <i>je sais</i> [ sɛ ]       |
| 2   | <i>tu</i>          | /          | <i>sai</i> | <i>_s</i>   | <i>tu sais</i> [ sɛ ]       |
| 3   | <i>il / elle</i>   | /          | <i>sai</i> | <i>_t</i>   | <i>il sait</i> [ sɛ ]       |
| 4   | <i>nous</i>        | <i>sav</i> | /          | <i>_ons</i> | <i>nous savons</i> [ savõ ] |
| 5   | <i>vous</i>        | <i>sav</i> | /          | <i>_ez</i>  | <i>vous savez</i> [ save ]  |
| 6   | <i>ils / elles</i> | <i>sav</i> | /          | <i>_ent</i> | <i>ils savent</i> [ sav ]   |

Passé composé : *J'ai su* , *tu as su* , ...

**(c) dire + quelque chose + à quelqu'un (to say, to tell sb. sth.)**

See leçon 21.

Attention :

the verb *interdire* has similar forms except the form 5 : *vous interdisez* (*vous dites*).

Passé composé :

*j'ai dit* : same formation for the verb *interdire* : *il est interdit* .

**(d) falloir + Verbe à l'infinitif**

**Falloir** is a verb called 'impersonnel' (Verbs that only have the form 3, with the impersonal subject **il** ( **il** does not refer to anybody nor anything, we say it has no "referent").

Two other 'verbes impersonnels' we have seen in the past are:

**pleuvoir** (to rain) and **y avoir** (there is/are...):

- Il pleut ! - Il y a beaucoup de touristes en janvier.

Présent de l'indicatif :

| inf | /           | <i>pleuvoir</i>                               | <i>y avoir</i>                                 | <i>falloir</i>                                   |
|-----|-------------|---|--|--|
| 1   | <i>je</i>   | /   | /  | /  |
| 2   | <i>tu</i>   | /   | /  | /  |
| 3   | <i>il</i>   | <i>il pleut [plø]</i><br><i>it is raining</i> | <i>il y a [iliya]</i><br><i>There is / are</i> | <i>il faut [fo]</i><br><i>it is necessary to</i> |
| 4   | <i>nous</i> | /   | /  | /  |
| 5   | <i>vous</i> | /   | /  | /  |
| 6   | <i>ils</i>  | /   | /  | /  |

Passé composé : *il a fallu* (falloir) , *il a plu* (pleuvoir) , *il y a eu* (y avoir)

**(e) Mettre (to put)**

Présent de l'indicatif :

|     | Subject            | stem 1     | stem 2      | ending      | Example + IPA                 |
|-----|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| inf | /                  |            | <i>mett</i> | <i>_re</i>  | <i>mettre [ metr ]</i>        |
| 1   | <i>je</i>          | <i>met</i> | /           | <i>_s</i>   | <i>je mets [ mɛ ]</i>         |
| 2   | <i>tu</i>          | <i>met</i> | /           | <i>_s</i>   | <i>tu mets [ mɛ ]</i>         |
| 3   | <i>il</i>          | <i>met</i> | /           | /           | <i>il met [ mɛ ] *</i>        |
| 4   | <i>nous</i>        | /          | <i>mett</i> | <i>_ons</i> | <i>nous mettons [ metɔ̃ ]</i> |
| 5   | <i>vous</i>        | /          | <i>mett</i> | <i>_ez</i>  | <i>vous mettez [ mete ]</i>   |
| 6   | <i>ils / elles</i> | /          | <i>mett</i> | <i>_ent</i> | <i>ils mettent [ met ]</i>    |

\*As French words do not accept *\_t* ending, the normal ending *\_t* for the *il* form must be dropped before the last *\_t* of the verb's stem.

Passé composé : *J'ai mis* , *tu as mis* , ...

**(f) chercher versus trouver**

*Chercher* qn / qch: to look for sb. /sth. 找尋/尋找

*Trouver* qn / qch : to find sb. /sth. 找到/找出

## II. Nom sans article (noun without article)

After the verb *parler* + noun of language :

→ *parler* français / anglais / mandarin ...

But article is required with verbs other than *parler*:

- *On aime le français* vs - *On aime parler français*.

- *Il ne comprend pas le chinois*. vs - *Il ne parle pas chinois*.

## III. Nominalisation : adjectif → nom

**Adjective :** - *Marie est responsable de cet accident.*

**Noun :** - *Marie est la responsable de l'accueil des étudiants étrangers.*

- *Paul est le responsable de l'accueil des étudiants étrangers.*

**Adjective :** - *un étudiant étranger / une langue étrangère*

- *des touristes étrangers / des langues étrangères*

**Noun :** - *Je suis un étranger / une étrangère dans ce pays.*

- *Il y a beaucoup d'étrangers à Hong Kong.*

- *Il a passé deux ans à l'étranger.* (à l'étranger : abroad).

## IV. Adverbes de fréquence

*parfois* : sometimes / *souvent* : often / *toujours* : always /

*de temps en temps* [dətāzātā] : from time to time.

**Position of short adverbs:** usually immediately after the related verb.

- Notre professeur **parle** *souvent* / *parfois* / *toujours* de son pays.

- Il **arrive** *souvent* / *parfois* / *toujours* en retard.

**EXTRA**

**V. Vocabulaire**

*l'accueil* [masculine]: welcome, reception 接待 / 接待處  
*les horaires de trains / de bus / d'avions* : train/bus/airplane schedule.  
*indispensable* : essential, vital. *C'est indispensable* : It's a must.  
*la boulangerie* (bakery) et *chez le boulanger* (baker's (shop))  
*la boucherie* et *chez le boucher*  
*la charcuterie* et *chez le charcutier*  
*la librairie* (bookshop) et *chez le libraire* (same suffix as *secrétaire*)

**VI. Complément du nom**

Il y a 2 types de complément du nom (NOUN + OBJECT) :

| 1   | 2   |
|---|---|
| <i>un institut de langues</i><br><i>les horaires de trains</i>    | <i>le directeur des langues</i> (opposed to 'le directeur de l'institut')<br><i>les horaires des trains pour Nice</i> (opposed to 'les horaires des trains pour Paris') |
| THE OBJECT GIVES CHARACTERISTICS OF THE NOUN, EXPLAIN THE MEANING | THE OBJECT GIVES DETAILS ABOUT THE NOUN (THERE IS OFTEN AN IDEA OF BELONGING)   |

Do not mix up with the 'expressions of quantity' (similar to a determiner)  
*deux ans d'expérience*, *beaucoup d'expérience*, *un peu d'expérience*, *beaucoup de fruits*,  
*un verre d'eau*, *deux kilos de pommes de terre*, *un bouquet de fleurs*, *un sac de farine*.

**VII. Pronunciation**

The French letters *u* and *ou* may have 2 different pronunciations according to their position in a word [see exercise 7, page 65]

|           | Before another vowel<br><i>u</i> ◇ | Examples   | Otherwise<br><i>u</i> # / <i>u</i> □ | Examples  |
|-----------|------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| <i>u</i>  | As a semi-vowel △<br>[ɥ]           | <i>La cuisine</i> [lakɥizin]<br><i>lui</i> [lɥi] , <i>puis</i> [pɥi] ,<br><i>bruit</i> [brɥi]<br><i>bruyant</i> [brɥijã]<br><i>je suis</i> [ʒəsɥi]<br><i>fruit</i> [frɥi]<br><i>actuellement</i> [aktɥɛlmã]<br><i>bonne nuit</i> [bɔnɥi] | As a vowel ◇<br>[y]                  | <i>tu</i> [ty] , <i>salut</i> [saly]<br><i>université</i> [yniversite]<br><i>j'ai su</i> [ʒɛsy]<br><i>la confiture</i> [lakɔ̃fityʀ]<br><i>vous buvez</i> [vubyve]<br><i>la musique</i> [lamyzik]<br><i>le musée</i> [ləmyze]<br><i>le mur</i> [ləmyʀ] |
| <i>ou</i> | As a semi-vowel △<br>[w]           | <i>oui</i> [wi] , <i>Louis</i> [lwi]<br><i>louer</i> [lwe]<br><i>jouer</i> [ʒwe]   | As a vowel ◇<br>[u]                  | <i>ou</i> [u] , <i>pour</i> [pʊʀ]<br><i>voulez-vous ?</i> [vulevu]<br><i>la boulangerie</i> [labulãʒʀi]   |

Symbols: ◇ = vowel / △ = semi-vowel (half of a vowel) / □ = consonant

=====