

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta riadenia
a informatiky

Fakulta riadenia a informatiky

Začleňovanie parašportu do multišportových podujatí

Integrating parasports into multisport events

Bakalárska práca

SAMUEL VNUK

Študijný program: Manažment

Študijný odbor: Ekonómia a manažment

Školiace pracovisko: Žilinská univerzita v Žiline

Vedúci bakalárskej práce: Ing. Michal Šarlák

Žilina, 2026

ZADANIE TÉMY BAKALÁRSKEJ PRÁCE.

Študijný program: Manažment

Meno a priezvisko

Samuel Vnuk

Osobné číslo

562089

Názov práce v slovenskom aj anglickom jazyku

Začleňovanie parašportu do multisportových podujatí

Integrating parasports into multisport events

Zadanie úlohy, ciele, pokyny pre vypracovanie

(Ak je málo miesta, použite opačnú stranu)

Cieľ bakalárskej práce:

Cieľom bakalárskej práce je analyzovať možnosti, prístupy a prax začleňovania parašportu do multisportových podujatí na národnej a medzinárodnej úrovni. Práca sa zameria na identifikovanie prínosov a bariér tohto procesu, porovnanie vybraných príkladov dobrej praxe a následne navrhnutie odporúčaní, ktoré môžu prispieť k efektívnejšej a inkluzívnejšej organizácii multisportových podujatí s aktívnou účasťou parašportovcov.

Obsah:

Rámcová osnova:

1. Teoretické východiská problematiky začleňovania parašportu do multisportových podujatí.
2. Metodológia bakalárskej práce.
3. Analýza a posúdenie súčasného stavu integrácie parašportu do multisportových podujatí.
4. Analýza relevantných častí externého prostredia.
5. Návrh odporúčaní pre efektívnejšie začleňovanie parašportu do multisportových podujatí.
6. Ekonomické a mimoeconomické vyhodnotenie návrhov a identifikácia prínosov práce.

Pokyny pre vypracovanie:

- a) Prezentovať poznatky svetových aj domácich autorov v oblasti integrácie parašportu do multisportových podujatí, vrátane vlastných stanovísk študenta.
- b) Analyzovať súčasný stav začleňovania parašportu na národnej a medzinárodnej úrovni so zameraním sa na interné aj externé faktory (štúdium odborných zdrojov, prípadových štúdií a relevantných dokumentov).

Meno a pracovisko vedúceho BP: Ing. Michal Šarlák, KMNT, ŽU

Meno a pracovisko tutora BP:

garant štud. programu
(dátum a podpis)

Zadanie zaregistrované dňa 31. 10. 2025 pod číslom 3505/2025 podpis _____

ČESTNÉ VYHLÁSENIE

Vyhlasujem, že som zadanú bakalársku prácu vypracoval samostatne, pod odborným vedením vedúceho práce/školiťa a používala som len literatúru uvedenú v práci.

Žilina 25.04.2026

.....

Samuel Vnuk

POĎAKOVANIE

V prvom rade ďakujem Ing. Michalovi Šarlákovi za odborné vedenie, podporu, cenné rady a pripomienky pri vypracovaní bakalárskej práce. Ďalej ďakujem aj študentom a všetkým ostatným participujúcim na vyplnení dotazníkového prieskumu bakalárskej práce. V neposlednom rade ďakujem aj všetkým profesorom Fakulty riadenia a informatiky za cenné poznatky potrebné k vypracovaniu predkladanej bakalárskej práce.

ABSTRAKT

VNUK, Samuel: Začleňovanie parašportu do multišportových podujatí. [Bakalárska práca]. – Žilinská univerzita. Fakulta riadenia a informatiky; Katedra manažérskych teórií. – Vedúci práce: Ing. Michal Šarlák. Stupeň odbornej kvalifikácie: bakalár. Študijný program: manažment. Žilina. 2026. 93 s.

Bakalárska práca sa zaoberá začleňovaním parašportu do multišportových podujatí na Slovensku a vo svete. Cieľom je analyzovať súčasný stav integrácie parašportu, identifikovať prekážky a prínosy a navrhnúť opatrenia na jeho ďalší rozvoj. Teoretická časť vymedzuje pojmy šport a parašport, klasifikačné systémy a tri modely začleňovania – integrovaný, oddelený a sekvenčný. Analytická časť zahŕňa štatistickú analýzu, komparáciu modelov, hodnotenie prekážok a prínosov, dotazníkový prieskum a váženú SWOT analýzu. Návrhová časť obsahuje organizáciu pilotného podujatia, tvorbu centralizovanej databázy, spoluprácu so školami a získanie sponzorských prostriedkov, doplnené o finančné, časové a rizikové vyhodnotenie. Práca poukazuje na rozpor medzi výkonnostnou úrovňou slovenského parašportu a jeho nedostatočnou inštitucionálnou integráciou a prináša odporúčania pre rozvoj inkluzívneho prostredia v slovenskom športe.

Kľúčové slová: šport, parašport, multišportové podujatie, športový manažment

ABSTRACT

VNUK, Samuel: Integrating Parasports into Multisport Events. [Bachelor's Thesis]. – University of Žilina. Faculty of Management Science and Informatics; Department of Management Theories. – Supervisor: Ing. Michal Šarlák. Qualification level: Bachelor. Study program: Management. Žilina. 2026. 93 p.

This bachelor's thesis deals with the integration of parasports into multisport events in Slovakia and worldwide. The aim is to analyze the current state of parasport integration, identify barriers and benefits, and propose measures for its further development. The theoretical section defines sport and parasport, classification systems, and three integration models – integrated, separated, and sequential. The analytical section includes a statistical analysis, a comparison of integration models, an evaluation of barriers and benefits, a questionnaire survey, and a weighted SWOT analysis. The proposal section covers the organization of a pilot event, the creation of a centralized database, cooperation with schools, and securing sponsorship funds, supplemented by a financial, time, and risk evaluation. The thesis highlights the gap between the performance level of Slovak parasport and its insufficient institutional integration, and provides recommendations for the development of an inclusive environment in Slovak sport.

Keywords: sport, parasport, multisport event, sport management

OBSAH:

ÚVOD	9
1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ PRÁCE	10
1.1 VŠEOBECNÁ DEFINÍCIA A VÝVOJ ŠPORTU	11
1.2 FUNKCIE ŠPORTU	12
1.3 VŠEOBECNÁ DEFINÍCIA, VÝVOJ A KLASIFIKÁCIA	13
1.3.1 Klasifikačné systémy	14
1.3.2 Organizácie parašportu SR a svet	14
1.4 TYPOLÓGIA MULTIŠPORTOVÝCH PODUJATÍ A ICH DOPADY	16
1.5 ZAČLEŇOVANIE PARAŠPORTU A VYUŽÍVANÉ MODELÝ	18
1.5.1 Integrovaný model	19
1.5.2 Oddelený model	20
1.5.3 Sekvenčný model	21
1.6 SYNTÉZA TEORETICKÝCH VÝCHODÍSK	22
2 METODOLÓGIA PRÁCE	24
2.1 METÓDY ZBERU A ANALÝZY DÁT	24
3 ANALYTICKÁ ČASŤ PRÁCE	27
3.1 ZÁKLADNÁ ŠTATISTICKÁ ANALÝZA	28
3.2 MODELÝ	31
3.2.1 Integrovaný model	31
3.2.2 Oddelený model	31
3.2.3 Sekvenčný model	32
3.3 ZAČLEŇOVANIE NA SLOVENSKU	33
3.3.1 Financovanie športu	34
3.3.2 Stratégia Slovenka a športu	36
3.4 ZAČLEŇOVANIE VO SVETE	37
3.4.1 Stratégia vo svete	38
3.5 PREKÁŽKY PRI ZAČLEŇOVANÍ	40
3.5.1 Hodnotenie hrozieb	42
3.6 PRÍNOSY ZAČLEŇOVANIA PARAŠPORTU	43
3.6.1 Hodnotenie prínosov	44
3.7 ANALÝZA DOTAZNÍKOVÝM PRIESKUMOM	46
3.8 SWOT ANALÝZA	54
3.8.1 Silné stránky	54
3.8.2 Slabé stránky	54
3.8.3 Príležitosti	55
3.8.4 Ohrozenia	56
3.8.5 Vyhodnotenie SWOT analýzy	56
3.9 SYNTÉZA ANALYTICKÝCH VÝCHODÍSK	58
4 NÁVRHOVÁ ČASŤ PRÁCE	60
4.1 PILOTNÉ INTEGROVANÉ ŠPORTOVÉ PODUJATIE	61
4.2 CENTRALIZOVANÁ DATABÁZA PARAŠPORTOVÉHO PROSTREDIA	65
4.3 SPOLUPRÁCA SO ŠKOLAMI A UNIVERZITAMI	67
4.4 ZÍSKANIE SPONZORSKÝCH PROSTRIEDKOV NA PODPORU INKLÚZIE V PARAŠPORTE ..	69
4.5 ZHRNUTIE NÁVRHOV A ICH HODNOTENIE	70
4.5.1 Finančné vyhodnotenie	70
4.5.2 Časové vyhodnotenie	71
4.5.3 Rizikové vyhodnotenie	75
5 PRÍNOSY PRÁCE	78
ZÁVER	81
ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY	82
ZOZNAM PRÍLOH	89

ZOZNAM OBRÁZKOV

Obrázok 1 - Paracyklista na športovej dráhe	13
Obrázok 2 - Medzinárodný parašportový výbor	15
Obrázok 3 - Slovenský paralympijský výbor	15
Obrázok 4 - Svet paralympijského športu na Parapan American Games	17
Obrázok 5 - Sila komunitného športu - Komunitný šport	18
Obrázok 6 - Inklúzia na Commonwealth games	20
Obrázok 7 - Zakladateľ paralympijského hnutia Ludwig Guttman	21
Obrázok 8 - Myšlienková mapa analýzy práce	27
Obrázok 9 - Slovenskí reprezentanti Veronika Vadovičová a Radoslav Malenovský	30
Obrázok 10 - Štruktúra integrovaného modelu	31
Obrázok 11 - Štruktúra oddeleného modelu	32
Obrázok 12 - Štruktúra sekvenčného modelu	32
Obrázok 14 - Skupina účastníkov Olympijského dňa v škole Cedar Crest	37
Obrázok 15 - Bezbariérový prístup do taxíka vo Veľkej Británii	40
Obrázok 16 - Vizuálne vyhodnotenie SWOT analýzy	57
Obrázok 17 - Rámec rozvoja parašportu	60
Obrázok 18 - Parašportová prednáška v Maďarsku	67
Obrázok 19 - Gantt diagram pri realizácii pilotného integrovaného športového podujatia	72
Obrázok 20 - Gantt diagram pri realizácii centralizovanej databázy parašportu	73
Obrázok 21 - Gantt diagram pri realizácii spoluprác so školami a univerzitami	73
Obrázok 22 - Gantt diagram pri realizácii sponzorských spoluprác	74
Obrázok 23 - Verifikácia výsledkov na konferencií SMICEE	78

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 - Výdavky na šport v rámci krajín EÚ	35
Tabuľka 2 - Hodnotenie hrozieb pri začleňovaní parašportu	42
Tabuľka 3 - Matica hrozieb pri začleňovaní parašportu	42
Tabuľka 4 - Tabuľka dôležitosti hrozieb	43
Tabuľka 5 - Hodnotenie prínosov pri začleňovaní parašportu	44
Tabuľka 6 - Matica prínosov pri začleňovaní	45
Tabuľka 7 - Tabuľka dôležitosti prínosov	45
Tabuľka 8 - Kontingenčná tabuľka údajov z dotazníkového prieskumu	47
Tabuľka 9 - Interpretácia Cramérovho V	52
Tabuľka 10 - Športovanie ↔ postoj k parašportu	52
Tabuľka 11 - Informovanosť ↔ sledovanie parašportu	52
Tabuľka 12 - Vek ↔ informovanosť	53
Tabuľka 13 - Zdroj informácií (sociálne siete) ↔ záujem o parašport	53
Tabuľka 14 - Osobná skúsenosť ↔ vnímanie parašportu	53
Tabuľka 15 - Silné stránky SWOT	54
Tabuľka 16 - Slabé stránky SWOT	55
Tabuľka 17 - Príležitosti SWOT	55
Tabuľka 18 - Ohrozenia SWOT	56
Tabuľka 19 - Vyhodnotenie SWOT analýzy	56
Tabuľka 20 - Aktivity pri realizácii podujatia	62
Tabuľka 21 - Odhadované náklady podujatia	63
Tabuľka 22 - Zabezpečenie športového vybavenia	64
Tabuľka 23 - Marketing a propagácia podujatia	64
Tabuľka 24 - Technické zabezpečenie podujatia	64
Tabuľka 25 - Celkový rozpočet podujatia	65
Tabuľka 26 - Štruktúra údajov informačného systému	65
Tabuľka 27 - Návrh štruktúry modulu parašportu	66
Tabuľka 28 - Ekonomické vyhodnotenie centralizovanej databázy parašportu	67

Tabuľka 29 - Ekonomické vyhodnotenie spoluprác so školami a univerzitami	68
Tabuľka 30 - Navrhovaný model predpokladaných finančných prostriedkov	69
Tabuľka 31 - Ekonomické vyhodnotenie získania sponzorských prostriedkov	70
Tabuľka 32 - Súhrnné náklady na jednotlivé opatrenia	70
Tabuľka 33 - Porovnanie nákladov s potenciálnymi zdrojmi financovania	71
Tabuľka 34 - Časový harmonogram pilotného integrovaného športového podujatia	72
Tabuľka 35 - Časový harmonogram centralizovanej databázy parašportu	73
Tabuľka 36 - Časový harmonogram spoluprác so školami a univerzitami	74
Tabuľka 37 - Časový harmonogram sponzorských spoluprác	74
Tabuľka 38 - Dôležitosť hrozieb	75
Tabuľka 39 - Matica rizík - navrhované opatrenia	77
Tabuľka 40 - Matica rizík - navrhované opatrenia	77

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 - Počet zúčastnených športovcov v jednotlivých športoch na letných a zimných PH	29
Graf 2 - Počet Slovákov a množstvo získaných medailí za jednotlivé roky paraolympijských hier	29
Graf 3 - Financovanie športu	34
Graf 4 - Financovanie olympijskeho a paralympijského športu	34
Graf 5 - Úroveň povedomia o parašporte	48
Graf 6 - Miera návštevnosti alebo sledovania parašportových podujatí	48
Graf 7 - Najfrekventovanejšie platformy ako zdroj informácií o parašporte	49
Graf 8 - Miera prínosnosti spoločných podujatí	49
Graf 9 - Miera vnímania parašportu	50
Graf 10 - Opatrenia zabezpečujúce zvýšenie záujmu o parašport	51
Graf 11 - Identifikované bariéry obmedzujúce začleňovanie parašportu	51

ÚVOD

Šport predstavuje neoddeliteľnú súčasť ľudskej civilizácie, ktorá v priebehu dejín plnila nielen funkciu rozvoja fyzickej kondície jednotlivca, ale aj funkciu sociálneho začleňovania, budovania komunity a formovania identity kultúry u celých národov. Šport prešiel významnou transformáciou od prvých atletických súťaží v starovekom Grécku až po dnešné medzinárodné a globálne podujatia. Z neorganizovanej fyzickej aktivity sa stal inštitucionalizovaný systém riadiaci sa jasnými pravidlami, hodnotami a štruktúrami. Deň čo deň je šport viac vnímaný ako nástroj inklúzie, čo znamená aktívny proces integrácie všetkých skupín spoločnosti do jeho štruktúr. Do týchto skupín patria aj osoby so zdravotným znevýhodnením. Parašport sa postupne vyvinul z rehabilitačných cvičení pre zranených vojnových veteránov po druhej svetovej vojne na plnohodnotný, medzinárodne uznávaný systém súťažného športu. Disponuje teraz vlastnými organizačnými štruktúrami, klasifikačnými systémami a veľkými podujatiami.

Začleňovanie parašportu do multišportových podujatí aktuálne patrí medzi celosvetovo diskutované témy v oblasti športového manažmentu. Spôsob, akým sú parašportovci začleňovaní do veľkých podujatí, má priamy dopad nielen na samotných športovcov, ale aj na fakt, ako bude spoločnosť vnímať a hodnotiť ľudí so zdravotným postihnutím. **Multišportové podujatia** nosia väčšiu hodnotu ako len platforma na súťaženie. Ich vplyv sa meria podľa toho, ako dokážu meniť a ovplyvniť postoje verejnosti, odstrániť predsudky a tvoriť dlhodobé dedičstvo v podobe inkluzívnejšej spoločnosti. Každý z integrovaných, oddelených alebo postupných organizačných modelov začleňovania ponúka rozdielne prístupy. Jednotlivé modely majú vlastné výhody, obmedzenia a ďalšie spoločenské dôsledky. V prípade integrovaného modelu, pre ktorý sú typické Commonwealth Games, sú parašportovci stavaní na rovnakú úroveň ako ostatní športovci a súťažiaci. Naopak oddelený model olympijských a paralympijských hier zachováva odlišnú identitu parašportu. Model však čelí kritike za posilňovanie sociálnej hierarchie medzi športovcami. Sekvenčný model, ktorý predstavuje kompromis využívaný na Panamerických hrách prináša ekonomickú efektívnosť, avšak stále nedosahuje úplnú rovnosť medzi podujatiami.

Slovensko vďaka svojim parašportovým reprezentantom už dlhodobo dosahuje **významné výsledky** na paralympijských hrách, majstrovstvách sveta či majstrovstvách Európy. Dominantnými športmi sú najmä športy ako parastrelba, paracyklistika, lyžovanie alebo stolný tenis. Napriek úspechom je systematická integrácia parašportu v **počiatočnom štádiu**. Väčšina realizovaných aktivít je na základe individuálnych iniciatív športových zväzov miesto koordinovaného a jednotného systému. Tento rozpor úrovne športových výkonov a mierou inštitucionálnej integrácie v kombinácii s pretrvávajúcimi bariérami v oblasti infraštruktúry, financovania, mediálnej viditeľnosti a verejného povedomia tvoria hlavný výskumný problém tejto práce.

Hlavným cieľom práce je **analyzovať súčasný stav** integrácie parašportu do multišportových podujatí na Slovensku, identifikovať prekážky a prínosy procesu a navrhnúť konkrétne opatrenia zamerané na jeho rozvoj. Práca vychádza z analýzy **sekundárnych zdrojov**, vrátane **odbornej literatúry, štatistických správ a strategických dokumentov**. Základom bolo **porovnávanie** medzinárodných modelov integrácie a **dotazníkového prieskumu**. Na zhodnotenie situácie boli použité metódy ako komparatívna analýza, riziková matica či vážená **SWOT analýza**.

Práca je rozdelená do piatich kapitol. Prvá kapitola obsahuje teoretický základ o športe, parašporte a modeloch inklúzie. Druhá kapitola sa venuje výskumným metódam. Analytická časť skúma súčasný stav parašportu na Slovensku a vo svete. Návrhová časť obsahuje praktické opatrenia, ako je organizácia integrovaného podujatia, implementácia parašportového modulu a posilnenie spolupráce a partnerstiev. Záverečná kapitola sumarizuje hlavné zistenia a prínosy práce.

1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ PRÁCE

V tejto kapitole sa autor venuje **teoretickej časti práce**, pričom sa zameriava na **vývoj a funkcie športu** v spoločnosti, **klasifikačné systémy** a následne na oblasti priamo súvisiace so začleňovaním parašportu do multišportových podujatí. Patria sem **organizačné modely, inklúzia, odkaz a dedičstvo podujatí**. Prostredníctvom týchto oblastí sa autor snaží poskytnúť čitateľovi komplexný pohľad na teoretické aspekty parašportu a fungovanie rôznych integračných prístupov.

Inklúzia a sociálny kapitál predstavujú kľúčové body, ktoré pôsobia vo všetkých oblastiach. Pre športové organizácie a komunity slúži parašport ako dôležitý nástroj sociálnej súdržnosti a inklúzie. Šport pomáha najmä ľuďom so zdravotným znevýhodnením budovať psychickú odolnosť, identitu a sebavedomie. Keďže multišportové podujatia predstavujú vrchol športového úsilia, spôsob akým sú parašportovci do nich zahrnutí, má priamy vplyv na to, ako je táto komunita ľudí vnímaná spoločnosťou (Mira a kol., 2013).

Čitateľ sa tiež zoznámi s **modelmi začleňovania**, ktoré sú nevyhnutné pre pochopenie rozdielu medzi jej štruktúrami. S rastúcou profesionalizáciou parašportu narastá aj potreba analýzy modelov, ako je **integrovateľný model** spájaný s Commonwealth hrami, **oddelený** ako olympijské či paralympijské hry alebo **sekvenčný model** čo sú po sebe idúce podujatia. Táto téma poskytuje príležitosť preskúmať výhody a nevýhody, ktoré tieto modely predstavujú. Autor sa ich rozhodol analyzovať pre správne formulovanie budúcich športových návrhov opatrení.

Kľúčovou súčasťou sú aj **klasifikačné systémy**, ktoré tvoria základ spravodlivosti v rámci paralympijského hnutia. Ďalej sa práca zaoberá právnym a inštitucionálnym rámcom definovaným organizáciami ako **Medzinárodný paralympijský výbor (IPC)** a **Slovenský paralympijský výbor (SPV)** na národnej úrovni. Tieto subjekty stanovujú normy a pravidlá, ktoré chránia práva športovcov a definujú pravidlá spolupráce medzi federáciami. (Gérard & Zintz, 2019).

V záverečnej časti kapitoly sa autor zameriava na **špecifiká multišportových podujatí** a ich dopady. Skúma vplyv, ktorý má organizácia veľkých hier na mestskú infraštruktúru a prostredie. Okrem fyzických zmien v infraštruktúre je dôležité vnímať aj **sociálne dedičstvo**, ktoré predstavuje posun a zmenu spoločenských postojov. Multišportové podujatie sa totižto nekončí odovzdaním poslednej medaily, ale jeho skutočný úspech sa meria mierou, do akej dokázalo zvýšiť zapojenie znevýhodnených skupín na verejnom živote a športe na lokálnej úrovni. Práve táto dynamika medzi fyzickou a mentálnou prístupnosťou tvoria jadro dedičstva, ktoré multišportové podujatia po ukončení zanechávajú v hostiteľskom meste alebo krajine (Dawson a kol., 2017).

Práve tento rozmer umožňuje autorovi vnímať parašport nie ako izolovanú kategóriu, ale ako **neoddeliteľnú súčasť moderného športu**. Celá kapitola tak vytvára teoretický most medzi historickým vývojom, inštitucionálnym riadením a skutočným vplyvom na spoločnosť.

Takto sformulované teoretické základy, autor poskytne čitateľom komplexnejšie pochopenie teoretických základov významu športu a parašportu pre spoločnosť, jeho vývoj a samotné začleňovanie parašportu do multišportových podujatí prostredníctvom modelov začleňovania. Tieto vplyvy budú predmetom detailnejšej analýzy v tretej časti práce.

1.1 VŠEOBECNÁ DEFINÍCIA A VÝVOJ ŠPORTU

Je všeobecne známe, že hry a šport celkovo ako súčasť kultúry sú veľmi staré. Najstaršie herné dosky sa objavili už v **neolitickom období**. Preto je ťažké si predstaviť, že šport nemá dlhšiu históriu. Archeologické nálezy naznačujú, že **najstaršou vykonávanou formou športu** bolo **zápasenie**. Nie je to prekvapivé, keďže drsnosť a súťaživosť je charakteristickým znakom pre najmä všetkých cicavcov.

Prvými organizovanými športovými podujatiami boli **atletické súťaže** spojené s oslavou náboženských sviatkov, ktoré oslavovali gréckych bohov. Z tohto faktu sú odvodené aj olympijské hry, ktoré sa začali formovať približne pred 2500 rokmi. Medzi ďalšie staroveké atletické slávnosti a podujatia možno zaradiť Pythské, Nemejské či Isthmské hry (Schulkin, 2016).

Najstaršie záznamy a artefakty tímových športov a teda lopty pochádzajú z Egyptu a to z roku 2000 pred naším letopočtom. Je dokázané, že ľudia už od raných období vykonávali množstvo aktivít spojených so **súťaživosťou, fyzickou zdatnosťou a zručnosťami**. Napriek všetkým základným koreňom, sa šport vyvíjalo do podoby, ktorú poznáme dnes až v 19. storočí. Práve vtedy sa začali formovať, upravovať a kodifikovať pravidlá moderných športov. Reformou najmä prechádzali tímové športy ako futbal, baseball, basketbal, americký futbal či ragby. Tieto aktivity úprav stanovili **základy moderného chápania športu** (Anderson & Magrath, 2022).

Šport je systematická a organizovaná činnosť. Činnosť, ktorá zahŕňa súťaž, má jasne definované pravidlá a je založená na aktívnom využívaní fyzických zručností. Avšak, nie je to len forma fyzickej aktivity, ide o prax, kde sa športovci usilujú o dosiahnutie **excelentných výkonov**. Medzi kľúčové hodnoty športu možno zaradiť spravodlivosť, čestnú participáciu a rovnosť. V dôsledku hodnôt možno zabezpečiť, že súťaže a podujatia sú zmysluplné. Prostredníctvom rámcu regulácie a hodnotenia šport poskytuje klasifikáciu do individuálneho alebo športového výkonu. Tým sa líši od bežnej a každodennej fyzickej aktivity alebo určitej formy rekreácie. Šport taktiež slúži ako forma **osobného rozvoja, testovania vytrvalosti, zručností** a podporuje disciplínu jednotlivcov zapojených do športových aktivít (Parry, 2022).

Šport je vo svojej podstate **inštitucionalizovaný** a riadený množstvami pravidiel. Zahŕňa organizáciu súťaží s využitím fyzických zručností, stratégie a koordinácie. Rámec inštitúcií zaručuje rovnosť príležitostí účastníkov, štandardizuje podmienky pre fair play a umožňuje kritéria na meranie výkonov. Podporuje rozvoj disciplíny, strategického myslenia, tímovej spolupráce, kde vytvára aj kultúrne a sociálne rámce. Prostredníctvom vzťahov, zručností, pravidiel a štruktúrovanej súťaže sa vytvorila fyzická aj sociálna funkcia športu (Mareš & Novotný, 2022).

Šport má tiež **kultúrny** a aj **sociálny rozmer** s úzkym vzťahom na normy, hodnoty a štruktúry v spoločnosti. Okrem fyzických a aspektov súťaženia šport uľahčuje sociálnu interakciu. Podporuje taktiež formovanie identity a kolektívnu účasť ako nástroj zapojenia komunity. Je spoločensky formovaný a ovplyvňuje **sociálnu súdržnosť, inklúziu a verejné vnímanie úspechov**. Prostredníctvom športu a súťaží sa riešia sociálne otázky, ako rovnosť, prístup a kultúrne zastúpenie. Tým sa zdôrazňuje jeho význam pri osobnej, ale aj kolektívnej ľudskej činnosti (Giulianotti, 2015).

1.2 FUNKCIE ŠPORTU

Športová účasť a najmä pri rekreačných tímových športoch, vie pomôcť pri **posilnení sociálnych väzieb** a prispieť k **budovaniu komunity** a jej **súdržnosti**. V tomto rámci súvislosti sa dobrovoľníctvo v spojení so športom a zapájanie sa do športových klubov sa často považujú za nástroje, ktoré pomáhajú budovať občiansku angažovanosť a sociálne začlenenie. Práve tieto myšlienky sa spájajú s pojmom **sociálneho kapitálu**, ktorý svojim spôsobom ovplyvnil politické prístupy a procesy. Politika tak vníma a využíva šport ako nástroj pre rozvoj komunity. Základom vládnych a politických stratégií na podporu športu sa tak stal fakt, že účasť na športovej a fyzickej aktivite podporuje zdravších a angažovanejších ľudí. Toto presvedčenie motivuje k usporadúvaniu veľkých športových podujatí. Cieľom týchto podujatí je **inšpirovať širokú verejnosť** k účasti na fyzickej aktivite (Grix, 2017).

Forma cvičenia je označovaná napríklad mäkká gymnastika, kde ostatné aktivity sú vnímané ako šport. Všetci aktívni športovci a ľudia, ktorí sa zapájajú do fyzických aktivít sa vyjadrili, že ich **šport baví**. Šport označili za **prospešný pre svoje fyzické aj psychické zdravie**. Dôležitou hodnotou je spolupráca v rámci skupiny, ale aj pri individuálnych aktivitách, a podporné sociálne prostredie, ktoré uľahčuje rozvinutie lepších sociálnych vzťahov a priateľstiev. Ďalšími výhodami je zlepšenie pohyblivosti, svalovej koordinácie, spokojnosť s vlastným telom a zvýšenie pocitu pohody. V športoch ako napríklad plávanie, sú výhody posilnené osvojovaním **nových zručností** alebo **posilňovaním sebavedomia** skrz prekonávanie strachu. Na druhej strane **tímové športy** majú pozitívne prvky ako **radosť** či **pocit spolupatričnosti**. Množstvo športovcov zdôrazňuje, že v momente keď sa venujú športu, úplne zabudnú na myšlienku, že sú chorí a v pocite eufórie sa cítia ako rovní športovci. Táto skúsenosť pomáha posilniť sebavedomie a budovať hodnoty v rámci rodiny a okolia (Shen, 2016).

Voľne zvolené fyzické aktivity môžu mať dôležité psychologické a sociálne prínosy. Keď sa ľudia venujú cvičeniu alebo športu, skrz to že ich to baví, aktivity im umožňujú príležitosť na sociálnu interakciu a posilňujú pocit spolupatričnosti. Fyzická povaha týchto aktivít je cenná pre zlepšenie duševného zdravia. Pohyb tela má **pozitívny vplyv na myseľ aj telo**, čo nefyzické voľnočasové aktivity ako čítanie knihy nemajú. Výhody športu ako sociálne a komunikačné možnosti vedia byť potlačené a obmedzené. **Obmedzenia** sú vonkajšie tlaky, ako **snaha o víťazstvo**, zviditeľnenie sa cez komerciu a médiá alebo veľké očakávania spojené so statusom. Preto schopnosť športu podporovať jednotlivcov **záleží od podmienok**, pri akých sa šport vykonáva (Spracklen, 2014).

Komunitné športové organizácie majú potenciál prinášať množstvo sociálnych prínosov pre celé komunity. Medzi základné patrí znižovanie kriminality mládeže, posilňovanie postavenia znevýhodnených skupín, zvyšovanie sebavedomia a sebaúcty a podpora integrácie spoločenských skupín. Síce sú dôkazy ťažko merateľné, faktom je, že **šport je viditeľná a populárna forma dobrovoľníckej činnosti**. Šport je široko dostupný či pre deti ale aj dospelých. Široká účasť a ľudská interakcia v spojení s ľudskými a fyzickými zdrojmi dáva schopnosť prispievať k sociálnej súdržnosti a komunit (Edwards & Hassan, 2016)

1.3 VŠEOBECNÁ DEFINÍCIA, VÝVOJ A KLASIFIKÁCIA

Parašport sú fyzické aktivity, ktoré sú **špeciálne upravené** alebo navrhnuté tak, aby vyhovovali schopnostiam osôb so zdravotným postihnutím. Aktivity, ktoré umožňujú účasť na športových aktivitách, z ktorých by boli inak vylúčení. Cieľom aktivít je zabezpečiť **rovnaký prístup, inklúziu a zapojenie všetkých účastníkov** bez ohľadu na fyzické, intelektuálne alebo zmyslové obmedzenia. Úpravy v prostredí parašportu môžu predstavovať upravené pravidlá, špecializované vybavenie a technológia alebo upravené prostredie a športoviská. **Cieľom úprav** je zabezpečenie spravodlivej účasti, bezpečnosti a rozvoja zručností zapojených jednotlivcov. Prístupy zapájania v prostredí parašportu budujú sociálne prepojenie, kompetentnosť a podporujú autonómiu, čo dokazuje že parašport nie je len o fyzickej aktivite, ale aj posilňovaní postavenia a inklúzie (Robinson a kol., 2023).



Obrázok 1 - Paracyklista na športovej dráhe
Zdroj: Canada Games Park (2025)

Parašport zohráva **významnú úlohu** pri fyzickom ale aj psychickom fungovaní osôb so zdravotným postihnutím. Účasť v adaptovanom športe buduje a prispieva k pohode, spokojnosti a emocionálnej stabilite. Osoby, ktoré sa pravidelne zapájajú do športových aktivít, vykazujú **pozitívnejší vplyv** v prostredí **fyzickej vitality** a **psychického zdravia**, na rozdiel od tých, čo sa športu nevenujú. Dôležitý prvok, ktorý sa prirodzene rozvíja v rámci parašportu je psychická odolnosť. Táto vnútorná emócia pomáha športovcom zdokonaľovať odolnosť a tým sa stávajú lepšie pripravenými zvládnuť každodenné výzvy spojené so zdravotným postihnutím. Ďalším znakom je sociálna **podpora od trénerov, rodiny, rovesníkov** alebo **komunity**, v ktorej sa pohybujú. Podpora pomáha športovcom prekonávať bariéry a motivuje vpred. Z toho vyplýva, že parašport nie je len forma fyzickej aktivity, ale komplex procesov, ktorých cieľom je uľahčiť život a priebeh týchto ľudí (Mira a kol., 2023).

Rozvoj parašportu predstavuje **dlhodobý a postupný proces**, v ktorom sa športové aktivity pre zdravotne znevýhodnených pretransformoval z rehabilitačných cvičení na medzinárodne uznávaný systém. Počiatky siahajú do konca 19. a začiatku 20. storočia. Vznikala prvá snaha o riešenie sociálnej inklúzie a poskytovanie príležitostí na aktívnu účasť v športe. Snaha vytvorila dobrý základ pre rozvoj parašportu na národnej a medzinárodnej úrovni. Impulz prišiel **po druhej svetovej vojne**, kedy sa šport využíval prevažne ako **súčasť liečby a rehabilitačného procesu** pre osoby s ťažkými zraneniami, vzniknutými v boji. Postupom času sa šport začal vnímať ako prostriedok sociálnej integrácie, ktorý ponúkal zdravotne znevýhodneným sa seberealizovať v športe. Vznikali **nové športové organizácie** a vyvíjali sa formy kolektívnej účasti, ktoré podporovali identitu a seberealizáciu ľudí so zdravotným postihnutím. V 60. a 70. rokoch sa parašport pevnejšie ukotvil prostredníctvom **organizovaných národných a medzinárodných súťaží**. Toto prispelo k zvýšeniu

viditeľnosti parašportu a k jeho profesionalizácii. Kodifikovaním a zavedením oficiálnych pravidiel a súťažných systémov vznikla možnosť porovnávania športových výkonov a tým sa podporil rast súťažného športu. Významným obdobím boli 80. a 90. roky, kedy sa **zjednotili organizačné štruktúry** a vytvoril sa **jednotný riadiaci rámec**. Týmto procesom sa parašport stal neoddeliteľnou súčasťou globálneho športového prostredia, kladúc dôraz na výkon, konkurencieschopnosť, rovnosť podmienok a zachoval aj historické prepojenie so sociálnymi a zdravotnými aspektmi (Marcellini, 2018).

1.3.1 Klasifikačné systémy

Klasifikačné systémy sú základom pre **štruktúru** a **spravodlivosť** v odvetví paralympijského športu. Systémy určujú oprávnenosť športovcov a zabezpečujú, aby postihnutia ovplyvňujúce výkon boli dôkladne zohľadnené. Historicky sa klasifikačné systémy stavali na medicínskych rámcoch. Športovci tak boli zaradovaní do **tried** na základe **lekárskej diagnózy**. Ďalej podľa funkčných systémov, kde športovci boli zaradovaní podľa vplyvu postihnutia na športový výkon. Neskôr sa odvodili systémy klasifikácie, kde klasifikácia je založená na dôkazoch (**systémy EBC**). Systémy umožňujú športovcom na základe ich rôznorodosti zdravotného stavu súťažiť v tej istej skupine, s podmienkou, že ich obmedzenia vedú k podobným obmedzeniam. Pri určovaní je kladený dôraz skôr na hodnotenie pre špecifický šport ako na lekársku diagnózu. Proces klasifikácie zahŕňa viacero fáz. Patrí sem identifikácia zdravotného stavu, posúdenie závažnosti postihnutia, zaradenie športovca do najvhodnejšej triedy podľa výsledkov skúmania a pozorovanie, kde sa sleduje výkon a vyhodnocujú sa predchádzajúce hodnotenia a rozhodnutia (Connick a kol., 2018).

Súčasný výzvy pri vývoji systémov EBC, zahŕňajú vytvorenie spoľahlivých meradiel postihnutia. Meradlá sú citlivé, aby dokázali definovať významné rozdiely medzi jednotlivcami. Cieľom vývoja systémov je **zlepšiť transparentnosť**, **znižovať subjektivitu** a hlavne, aby úspech v paralympijskom športe bol určený na základe športového výkonu, a nie závažnosťou hendikepu osoby (Wileman a kol., 2024).

Triedy možno členiť aj písmenami a číslami, „**T**“ (**track**) predstavuje **dráhové atletické disciplíny** a „**F**“ (**field**) sú **technické disciplíny** na poli. Číslo triedy označuje závažnosť postihnutia. **Nižšie číslo** teda predstavuje **väčšiu závažnosť obmedzenia** a naopak vyššie čísla označujú miernejšie postihnutia. Systém čísel a písmen zabezpečuje spomínanú spravodlivosť súťaženia v rovnakých kategóriách pri splnení spravodlivých podmienok Paraatletika schvaľuje rôzne typy a druhy postihnutia pre klasifikáciu. Medzi **fyzické postihnutia** patrí zníženie svalovej sily, teda obmedzenie v schopnosti sťahovania svalov, sú to obmedzenia ako poranenie miechy či dystorfia svalov. Ďalším je znížený rozsah pohybu kĺbov, absencia kostí alebo kĺbov, znížená dĺžka kostí v končatinách alebo trupe. Do **neurologických postihnutí** sa zahŕňa hypertonia – detská svalová obrna, ataxia – nekoordinované pohyby a atotóza – pomalé mimovoľné pohyby. Do ďalšej kategórie patria **zrakové** a **mentálne postihnutie** a to obmedzenie v intelektuálnom alebo adaptívnom fungovaní. Športovci sú tak zaradení do konkrétnej triedy na základe postihnutia, aby bola zabezpečená najspravodlivejšia súťaž (World Para Athletics, 2025).

1.3.2 Organizácie parašportu SR a svet

Parašport sa začal vyvíjať po období druhej svetovej vojny. Stal sa súčasťou rehabilitačných programov pre osoby so zdravotným postihnutím s cieľom podporiť fyzickú aktivitu v spojení so sociálnym zaradením do spoločnosti. Postupom času vznikalo množstvo rôznych organizácií, ktoré zastrešovali športovcov s fyzickým, zrakovým alebo mentálnym postihnutím. Prelomom bol rok 1989, kde bol založený **Medzinárodný paralympijský výbor (IPC)**, ktorý sa stal **ústredným orgánom paralympijského hnutia**. IPC prevzal zodpovednosť za organizáciu paralympijských hier, koordináciu medzinárodných federácií a funkciu klasifikácie parašportovcov.

Riadenie hnutia zdôrazňujú **3 základné piliere**. Patrí sem **inštitucionálna kontrola**, ktorá definuje pravidlá a normy pre aktérov, **agentúra aktérov**, ktorej cieľom je zapojiť jednotlivcov pri tvorbe a úpravy pravidiel a posledným pilierom je **odpor voči existujúcim pravidlám**, čo predstavuje rokovania medzi IPC, federáciami a národnými výbormi. Vývojom parašportového prostredia a IPC, vznikali výzvy súvisiace s transparentnosťou, spravodlivosťou klasifikácie a udržateľným financovaním. Parašport sa vyvinul ako **medzinárodne regulovaný systém**, ktorý zdôrazňoval hodnoty excelencie, inklúzie a dodnes vyvažuje riadenie s národnými federáciami (Gérard & Zintz, 2019).



Obrázok 2 - Medzinárodný parašportový výbor
Zdroj: Medzinárodný paralympijský výbor (2019)

Slovenský paralympijský výbor (SPV), založený v roku 1995, je **oficiálny národný paralympijský výbor Slovenskej republiky**. Hlavnou úlohou SPV je dohliadať na zdravotne znevýhodnených športovcov a riadiť ich účasť na paralympijských hrách alebo iných medzinárodných podujatiach či národných súťažiach. Výbor pracuje na rozvoji parašportu na národnej úrovni, zabezpečuje vhodné tréningové a súťažné podmienky a reprezentuje Slovenskú republiku v medzinárodných organizáciách. SPV funguje prostredníctvom **predstavenstva**, ktorého úlohou je prijímať strategické rozhodnutia a zastupovať výbor. Druhým dôležitým subjektom je **výkonný sekretariát**, ktorý je zodpovedný za každodenné riadenie, koordináciu projektov a komunikáciu s ostatnými federáciami či športovcami. Výbor tvorí **spoluprácu s národnými športovými zväzmi** pre zdravotne znevýhodnených športovcov a realizuje programy rozvoju alebo vzdelávania. SPV je tak kľúčovou organizáciou, ktorá podporuje integráciu slovenských športovcov do medzinárodného paralympijského hnutia. Dôležitou a neposlednou funkciou SPV je **podpora inklúzie parašportovcov a zvyšovanie povedomia o slovenskom parašporte** na národnej aj medzinárodnej úrovni (Slovenský paralympijský výbor, 2025).



Obrázok 3 - Slovenský paralympijský výbor
Zdroj: Slovenský paralympijský výbor (2026)

1.4 TYPOLOGIA MULTIŠPORTOVÝCH PODUJATÍ A ICH DOPADY

Multišportové podujatia sú organizované športové súťaže, ktoré zahŕňajú program viacerých disciplín. Podujatia poskytujú možnosť súťažiť jednotlivcom alebo tímom, často na národnej alebo medzinárodnej úrovni. Podujatia sú najmä časovo ohraničené, majú dopredu určený a zverejnený program športových aktivít a poskytuje sa zúčastniť ako športovcom, tak aj divákovi. Multišportové podujatia možno deliť podľa rozsahu. **Rozsah** predstavuje **lokálne** alebo **miestne** turnaje alebo až po **veľké medzinárodné podujatia**. Avšak väčšie podujatia nesú významnejší športový, kultúrny a aj sociálny dosah. Podujatia poskytujú rámec pre rozvoj, umožňuje súťaženie, integráciu viacerých športových disciplín, športu so zdravotne znevýhodnenými športovcami (Dashper, 2021).

Úspech usporiadania veľkých multišportových podujatí sa hodnotí aj mimo prevádzkovej výkonnosti počas obdobia súťaže, ale aj z hľadiska **dĺhodobých vplyvov**. Sú to vplyvy, ktoré sa tiež nazývajú ako **dedičstvo podujatia**. Tento koncept možno definovať ako súbor všetkých plánovaných aj neplánovaných, pozitívnych aj negatívnych, hmatateľných aj nehmatateľných **dopadov**, ktoré vznikli prostredníctvom podujatia a ich pretrvávanie v hostiteľskej krajine dlhšie obdobie ako samotné podujatie (Preuss, 2007).

Sociálne dopady olympijských a paralympijských hier v **Londýne** predstavujú, že multišportové podujatia môžu a dokážu priniesť rôzne zmeny. Zmeny nielen v oblasti infraštruktúry, ale aj v štruktúre spoločnosti a komunitnom živote. Dopadmi bola **rekonštrukcia a budovanie množstva športových zariadení**, parkov, obytných jednotiek a tým sa zlepšili životné podmienky miestnych obyvateľov. V rámci zamestnanosti a rozvoja zručností, podujatie vytvorilo **pracovné príležitosti** a programy vzdelávania s prínosom vzdelanosti obyvateľstva a zlepšovania ich kompetencií. Multišportové podujatie podporilo **rozvoj komunity** a účasť miestnych skupín na športových aktivitách. Tým sa zväčšilo zapojenie do športových a voľnočasových aktivít, najmä medzi mládežou a zraniteľnými skupinami. Zlepšená bola aj oblasť zdravia a životného štýlu prostredníctvom zlepšenia športovej infraštruktúry a verejných priestorov s výsledkom aktívnejšieho životného štýlu u všetkých obyvateľov. Ďalším vplyvným pilierom bola tvorba image a vnímania spoločnosti a to prostredníctvom zvyšovania povedomia o schopnostiach ľudí so zdravotným znevýhodnením a podporila ich integráciu. V rámci dedičstva, možno rozdeliť **tvrdé dedičstvo**, čo zahŕňa fyzickú infraštruktúru, športové zariadenia, nové bývanie a doprava. Druhou formou dedičstva je **mäkké**, kde patrí rozvoj zručností, sociálna súdržnosť a zmeny v postojoch spoločnosti. Účinky však boli často nerovnomerné a pozitívne zmeny len dočasné, no celá udržateľnosť závisí od nasledujúcich politík a investícií po ukončení podujatia (Brittain & Mataruna, 2017).

Dôležité je poukázať na **paradox v mediálnom zobrazovaní**, ktoré neúmyselne môže ovplyvňovať snahu o začleňovanie a inklúziu parašportu. Kým profesionálni parašportovci sú počas hier oslovení ako „superľudia“, toto pomenovanie vytvára nereálne očakávania a nemusí odrážať každodennú realitu ľudí so zdravotným znevýhodnením. V dôsledku tohto pomenovania môže verejnosť **nadobudnúť dojem**, že **zdravotné postihnutie nepredstavuje až tak veľkú alebo až žiadnu výzvu** (Pappous & Brown, 2018).

Multišportové podujatia tvoria skupinu, ktorú možno definovať podľa viacerých kritérií. Patrí sem veľkosť, geografický dosah, ekonomický vplyv, trvanie podujatia a miesto konania súťaže. Typológia podujatí predstavuje vplyv viacerých **zainteresovaných strán**. Medzi nich patria medzinárodné federácie, sponzori, vysielatelia a profesijné združenia. **Globálnu úroveň** reguluje Medzinárodný olympijský výbor a Medzinárodný paralympijský výbor. Ich ústrednou úlohou je riadiť olympijské

a paralympijské hry, určovať športy, ktoré budú zaradené a dohliadať nad celkovou organizáciou. Okrem olympijských a paralympijských hier sú výbory zodpovedné za organizáciu ostatných veľkých kontinentálnych podujatí. Sú to napríklad **Panamerické hry**, **Ázijské hry** či **Africké hry**. Tento rámec definuje hierarchickú štruktúru a riadenie podujatí od globálnych mega podujatí po regionálne a národné súťaže (Raj & Rashid, 2022).



Obrázok 4 - Svet paralympijského športu na Parapan American Games

Zdroj: Medzinárodný paralympijský výbor (2016)

Globálne alebo mega športové podujatia predstavujú **najvyššiu úroveň** multišportových podujatí. Vyznačujú sa rozsiahlym mediálnym pokrytím, veľkou účasťou fanúšikov a významným dopadom pre sociálnu, politickú ale aj ekonomickú sféru pre hostiteľské mesto alebo krajinu. Špičkou sú olympijské, paralympijské hry a FIFA majstrovstvá sveta vo futbale. Obe podujatia **priťahujú celosvetovú pozornosť** a zahŕňajú komplexnú organizačnú štruktúru. Štruktúru tvoria vodcovské medzinárodné športové federácie, národné výbory a sponzori. Podujatia v tomto prostredí nie sú len športové súťaže. Ich organizácia sa často považuje za **politický akt**, pretože dochádza k ovplyvňovaniu sociálneho vnímania a ovplyvňuje stratégie pri rozvoji miest a infraštruktúry. Mimo pozitív môžu mega podujatia sprevádzať aj kontroverzie týkajúce sa nákladov, vhodnosti hostiteľského mesta či práva ľudí (Raj & Rashid, 2022).

Regionálne a kontinentálne multišportové podujatia v hierarchii športových podujatí sú hneď pod globálnymi mega podujatiami. Tieto podujatia, ako napríklad **Commonwealth Games**, **Panamerican Games** alebo **Ázijské hry** sa konajú najmä v 4 ročnom cykle. Podujatia poskytujú elitným športovcom na kontinentálnej alebo regionálnej úrovni opakované príležitosti. Niektoré podujatia sa konajú v 2 ročnom cykle. Patrí sem Africký pohár národov, majstrovstvá európy v atletike, majstrovstvá európy vo futbale alebo iných športoch. Zatiaľ čo iné sú sporadicky každoročné alebo organizované ako séria súťaží, čo využíva napríklad Formula 1. Síce sú regionálne a kontinentálne podujatia menšie ako olympijské hry, stále zohrávajú dôležitú úlohu pri formovaní medzinárodného športového kalendára. Rovnako **priťahujú pozornosť médií**, **podporujú regióny** a **rozširujú identitu**. Športové podujatia slúžia ako platforma pre rozvoj talentov, získanie skúseností a príprava na celosvetové podujatia, kde zároveň prispievajú ku kultúrnym a ekonomickým faktorom (Dashper, 2021).

Národné a lokálne multišportové podujatia na rozdiel od globálnych podujatí sa primárne zaoberajú v rámci športového systému **rozvojovou** a **sociálnou funkciou**. Na národnej úrovni zohrávajú kľúčovú úlohu multišportové podujatia pre mládež. Tieto podujatia predstavujú dôležité prostredie pre rozvoj športovcov a uľahčiť im cestu na medzinárodnú úroveň. Účasť na takýchto podujatiach poskytuje športovcom **jedinečnú príležitosť** zažiť atmosféru veľkého podujatia. Práve tieto skúsenosti v podobe

interakcie s konkurenciou alebo vyvíjaného tlaku slúžia ako vzdelávací nástroj pre budovanie kariéry (MacIntosh a kol., 2019).

Na nižšej, **miestnej a komunitnej úrovni**, sa dôraz presúva **z výkonu na sociálny vplyv**. **Komunitný šport** je chápaný ako mechanizmus sociálnej integrácie. Športové programy v miestnych komunitách umožňujú schopnosti budovania sociálnej súdržnosti a tvoriť tak priestor pre zapojenie všetkých občanov a zraniteľných skupín, pretože na nižšej úrovni sú **bariéry vstupu výraznejšie nižšie** ako v profesionálnom športe. Pre osoby so zdravotným postihnutím, práve lokálne podujatia predstavujú prvý kontakt so športovým prostredím (Schaillee a kol., 2019).



Obrázok 5 - Sila komunitného športu - Komunitný šport
Zdroj: Gap Africa Projects (2014)

1.5 ZAČLEŇOVANIE PARAŠPORTU A VYUŽÍVANÉ MODELÝ

Proces začleňovania parašportu do multišportových podujatí nie je len logistickým alebo technickým problémom. Proces začleňovania je založený na **komplexných sociologických a manažérskych teóriách**. Teórie definujú ako odlišne jednotlivé organizácie pristupujú k odlišnostiam a aké procesy sú potrebné k dosiahnutiu rovnosti jednotlivcov. Dôležitým základom je rozlíšenie medzi pojmami **integrácie** a **inklúzie**, ktoré sa často zamieňajú. Pod **integráciou** sa chápe **štrukturálna a organizačná zmena**, kde ľudia so zdravotným znevýhodnením sa fyzicky začleňujú do existujúcich „mainstreamových“ štruktúr. Proces integrácie často vyžaduje aby sa **menšina prispôbila** pravidlám a prostrediu väčšiny bez prostriedkov úpravy samotného systému. Naopak, **inklúzia** predstavuje **vyššiu úroveň kvality**. Inklúzia je definovaná **subjektívnym pocitom príslušnosti, spolupatričnosti a rovnocennej účasti**. V rámci multišportových podujatí to znamená, že potreby parašportovcov sú zohľadňované od samého začiatku plánovania podujatia a nie len dočasným riešením problémov (Kiuppis, 2016).

Praktické uplatňovanie všetkých princípov v súťažných programoch sa používa program známy ako **kontinuum inklúzie** alebo **spektrum inklúzie**. Ide o podrobne opísaný postup, ktorý odmieta pohľad na šport ako inkluzívny alebo oddelený. Spektrum je tak definované prostredníctvom **5 možných prístupov**, ktoré opodstatňujú rôzne formy súťaží v rámci jednej udalosti. Prvý je **mainstreamový šport**, je to forma kde všetci športovci súťažia bez úprav. Takáto forma je možná pri technických disciplínach ako lukostreľba. Druhým je **upravený šport**, dochádza k prispôbovaniu pravidiel alebo technického vybavenia pre rovnaké podmienky pri športovaní. Tretím a najbežnejším je **paralelný šport**, čo predstavuje športovcov súťažiacich na tom istom mieste, no v samostatných skupinách podľa predom definovaných schopností. Štvrtým prístupom je **šport pre zdravotne znevýhodnených**, navrhnutý špeciálne pre ľudí s určitou formou postihnutia. Posledným pilierom je **prispôsobená fyzická aktivita**, ktorá je zameraná skôr na rehabilitáciu ako súťaživosť. Model spektra inklúzie predstavuje teoretické vysvetlenie pre multišportové podujatia s integrovanými disciplínami (Black & Stevenson, 2011).

Tradičný šport sa historicky zameriaval na pojem schopnosti, teda spoločensky nazývaný ako „able – schopný“, spájaný s dokonalým a zdravým telom. Postihnutie je však vnímané vo vzťahu s týmto ideálom a je definované pojmom „less than – menej ako“ schopnosť. Tento rámec názoru posúva osoby so zdravotným znevýhodnením na **okraj spoločnosti**. Dôvodom je **neuznanie potenciálu parašportovcov** ako športovcov bez zdravotného hendikepu. V prípade vnímania rovnosti medzi parašportovcami a športovcami je potrebné určiť pojem „športovec“ a „športové telo“ a rozdiely medzi nimi. Zatiaľ čo sa niektorí športovci úspešne začleňujú a integrujú do paralympijského prostredia a komunity parašportovcov a rozvíjajú svoju identitu, niektorí zažívajú potláčanie, najmä kvôli ich obmedzeniam skrz **klasifikačné systémy**. Tieto klasifikačné systémy kontrolujú telá športovcov, čo niekedy obmedzuje možnosť súčasti na súťaži. Snaha zosúladenia parašportu s klasifikáciou prináša napätie pri inklúzií a elitnými výkonmi (Harris & Parker, 2017).

Parašport osobám s vrodenným alebo získaným zdravotným postihnutím **umožňuje rozvíjať sebavedomie ako športovcov**. Poskytuje budovať kompetencie a pocit príslušnosti k športovej komunite. Okrem fyzickej aktivity podporuje aj sociálne a psychologické rozmery prostredníctvom športovej aktivity a tým aj rozširuje predstavu o „športovom tele“ a myšlienku, čo znamená byť športovcom (Rougeau a kol., 2025).

Začleňovanie športovcov so zdravotným postihnutím do multišportových podujatí tvorí problém pre množstvo organizácií a diskusií. Diskusie často rozoberajú formy začleňovania, kde voľba konkrétneho modelu neodpovedá na všetky problémy ako napríklad logistika, ale odzrkadľuje širšie spoločenské vnímanie odlišnosti.

1.5.1 Integrovaný model

Integrovaný model predstavuje **najvyšší stupeň inklúzie**. Súťaže parašportovcov a športovcov bez zdravotných obmedzení prebiehajú **súčasne**, na rovnakom dejisku a pod hlavičkou jednej organizácie. Najznámejším reprezentantom integrovaného modelu sú **Commonwealth games**. Zásadným znakom je, že získané úspechy v podobe medailí sa parašportovcom započítavajú do celkovej bilancie krajiny, ktorú reprezentujú. Tento systém motivuje národné športové zväzy a riadiace orgány investovať do rozvoja. Investovať v pomere rovnakom, ako investujú do ostatných športov, pretože úspech reprezentantov priamo ovplyvňuje celkové hodnotenie výpravy krajiny na súťažiach (Misener a kol., 2013).

Commonwealth games

Commonwealth games predstavujú významné a verejne známe podujatie v rámci globálneho športového systému. Hry sa vyznačujú **silným dôrazom na inklúziu, rovnosť a zdieľané hodnoty** všetkých zúčastnených športovcov z členských

zemí Commonwealthu. Hry sú považované za platformu navrhnutú k **prepájaniu národov** prostredníctvom športu so základnými princípmi ako ľudskosť, rovnosť a osud. Práve tieto hodnoty odlišujú Commonwealth games od ostatných významných športových podujatí. Dôležitou rysou hier je práve integrovaný model. Parašportové disciplíny sú **priamo zaradené do hlavného programu** podujatia. Avšak, iba začlenenie paralympijských disciplín automaticky nezaistí rovnaké príležitosti pre všetkých zdravotne znevýhodnených ľudí. Kritickým faktorom sú klasifikačné systémy, ktoré určujú kto súťažiť bude a kto nie. Kategórie alebo športovci, často s **vyššími potrebami podpory nemusia získať kvalifikačné miesta**, teda je im obmedzená účasť. Sú to zväčša športovci z menej rozvinutých krajín. Odborníci tento fakt odcudzujú a definujú ako formu štrukturálnej nerovnosti v rozpore s oficiálnymi hodnotami federácie Commonwealth games. Z konečného hľadiska sú Commonwealth games jedinečným príkladom integrovaného modelu s vysokou mierou inklúzie s dôrazom na fakt, že inkluzívne princípy sa neuskutočňujú automaticky. Hry tak zdôrazňujú, že integrovaním parašportu sa dokáže vybudovať väčšia sociálna rovnosť (Quinn a kol., 2023).



Obrázok 6 - Inklúzia na Commonwealth games
Zdroj: World Economic Forum (2018)

1.5.2 Oddelený model

Oddelený model je založený na filozofii, že parašport si zaslúži **vlastný a samostatný priestor**. Slúžil by na **zdôraznenie jeho jedinečnosti a identity**, ktorá je typickým pre vzťah olympijských a paralympijských hier. Zástancovia tohto prístupu reagujú na základe podkladov o „teórii posilňovania“ a potrebám vyhnúť sa tomu, čo označujú ako „paralympijský paradox“. Teória hovorí, že ak by boli parašportovci plne integrovaní, existovalo by riziko vzniku, že by diváci mohli porovnávať výkony oboch skupín a sústrediť sa na zdravotné obmedzenia parašportovcov. Samostatná a oddelená súťaž umožňuje sústrediť sa výhradne na športový výkon a schopnosti reprezentantov v rámci ich klasifikačnej skupiny, **miesto porovnávania ich zdravotných znevýhodnení** (Purdue a kol., 2012).

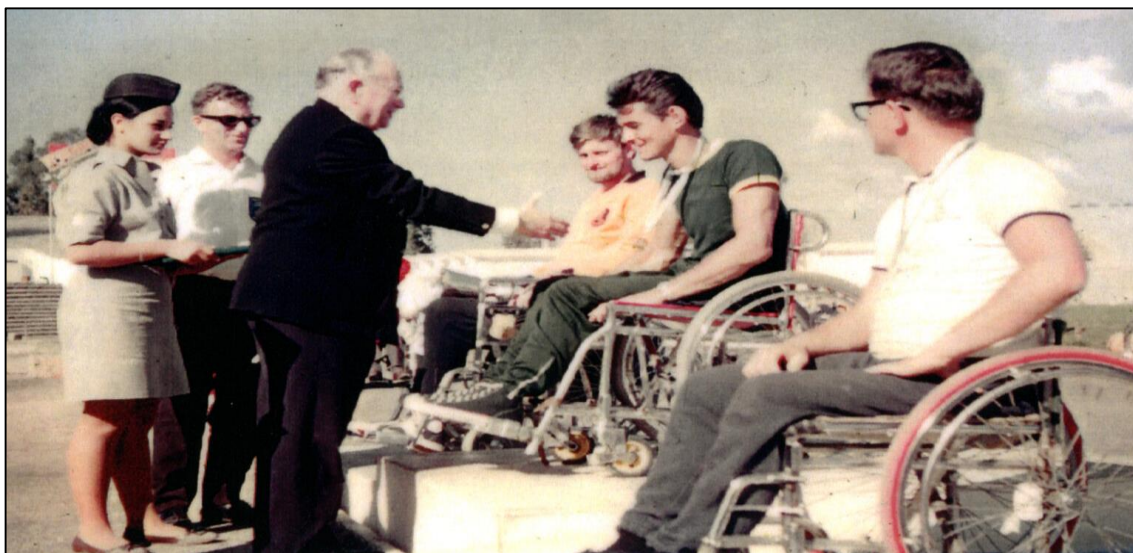
Olympijské hry

Moderné **olympijské hry** so začiatkom v roku 1896 v Aténach, si svoju medzinárodnú pozornosť získali postupne. Dnes sú jednou z **najviac mediálne sledovaných udalostí na svete**. Vďaka veľkému mediálnemu pokrytiu sa hry vyvinuli ako kultúrny fenomén so symbolikou modernizácie. Hry spolu s ostatnými hodnotami slúžia ako prvok v **rozvoji globálnej kultúry**. Hostiteľské mestá a krajiny olympijské hry často využívajú na zlepšenie medzinárodného imidžu a presadzujú národné záujmy. Organizátori olympijských hier úzko spolupracujú s Medzinárodným olympijským výborom pri formovaní vnímania každého ročníka hier. Okrem toho, OH umožňujú

športovcom, trénerom, sponzorom ale aj médiám príležitosť získať celosvetovú publicitu. Prostredníctvom významných finančných investícií do organizácie hier v podobe budovania a prispôbovania infraštruktúry požiadavkám nesie aj myšlienku „olympijského dedičstva“. Táto myšlienka odzrkadľuje snahu hostiteľských miest a krajín o dlhodobé využívanie upravených alebo nových zariadení a športovísk. Týmto je podporená a posilnená športová kultúra krajiny ako aj medzinárodná prestíž (Tomlinson a kol., 2013).

Paralympijské hry

Paralympijské hry sú druhé najväčšie multišportové podujatie na svete. Predstavujú súťaž na profesionálnej úrovni medzi **športovcami so zdravotným znevýhodnením**. Začiatky siahajú k **Dr. Ludwigovi Guttmanovi**, zakladateľovi paralympijského hnutia. Dr. Guttman v rámci rehabilitačného procesu podporoval zranených vojnových veteránov vo Veľkej Británii. Z každoročných podujatí sa postupne vyvinuli prvé paralympijské hry, ktoré sa konali v Ríme v roku 1960. Od roku 1988 sa paralympijské hry konajú v tých istých miestach, kde sa konajú aj olympijské hry a to na základe dohody, že hostiteľské mestá sa uchádzajú o **organizáciu olympijských ale aj paralympijských hier zároveň**. (Heller a kol., 2018).



Obrázok 7 - Zakladateľ paralympijského hnutia Ludwig Guttman
Zdroj: Paralympics New Zealand (2024)

Mimo historického významu sa paralympijské hry stali aj dôležitým nástrojom pri **zlepšovaní prístupnosti a začleňovaní ľudí so zdravotným postihnutím do súťaženía**. K základným pilierom záujmu patrí **prístupnosť** k podujatiam, dopravné prostriedky a infraštruktúra upravená pre ľudí s obmedzenou mobilitou. Organizácia paralympijských hier hostiteľskými mestami riešia potreby komunity zdravotne znevýhodnených. Úpravy síce naznačujú pozitívny vplyv na vnímanie zdravotného postihnutia verejnosťou, no na zistenie všetkých dopadov paralympijských hier je potrebný **systematický výskum**, ktorý porovnáva situáciu pred a po organizácií podujatia (Darcy a kol., 2017).

1.5.3 Sekvenčný model

Sekvenčný model predstavuje **kompromis**, ktorý sa stal štandardom v modernom riadení veľkých podujatí. Podstatou modelu je **časová sekvencia**, v ktorej po skončení prvého podujatia nasleduje druhé podujatie, v tomto prípade podujatie venované pre športovcov so zdravotným znevýhodnením v tom istom hostiteľskom meste. Sekvenčný model z ekonomického hľadiska využíva úspory z rozsahu. **Úspory**

sú v podobe **využitia rovnakej infraštruktúry** ako olympijská dedina, športoviská či dopravné systémy a využitie rovnakej základne dobrovoľníkov (Gold a kol., 2024).

Zo sociálneho hľadiska sekvenčný model prináša aj riziká. Usporiadanim podujatia bezprostredne po ukončení iného, ktoré je často mediálne viac prezentované môže naraziť na **obmedzenia verejnej pozornosti**. Ak podujatie nie je dostatočne a strategicky riadené s cieľom zapájať verejnosť, môže dôjsť k riziku. Tým je minimálne poňatie sociálneho odkazu podujatia. Úspech sekvenčného modelu nezávisí nielen od úspor z rozsahu, ale aj schopnosti organizátorov **udržať** už existujúce „momentum“, záujem sponzorov a spoločnosti (Misener a kol., 2018).

Pan a ParaPan American Games

Sekvenčný model nie je výhradou globálnych podujatí, ako sú olympijské či paralympijské hry. Avšak sa **úspešne implementuje** aj na **kontinentálnej úrovni**. Najznámejším predstaviteľom sú **Panamerican** a **Parapanamerican games**. Model funguje na základe **dvojitého riadenia**, teda na rozdiel od integrovaného modelu, kde celé podujatie zastrešuje jedna organizácia, v prípade amerických hier existujú **samostatné riadiace orgány**. Športovcov bez zdravotného postihnutia riadi **Panam Sports** a športovcov so zdravotným postihnutím zastrešuje **Americký paralympijský výbor**. Síce sú tieto organizácie samostatné, musia **blízko spolupracovať**, aby bola zabezpečená kontinuita a sekvencia hier. Pri organizácii je hostiteľovi udelené právo usporiadať Panamerické hry, no automaticky preberá povinnosť usporiadať aj Parapanamerické hry. Tým sa eliminuje neistota, že by si parašportové podujatie muselo hľadať organizátora samostatne. Tento systém využíva koncept **prenosu znalostí** v časovej postupnosti. Ide o postupné usporiadanie, ktoré umožňuje organizátorom optimalizovať ľudské zdroje a infraštruktúru. Skúsenosti manažérov sú získané prostredníctvom prvého podujatia a následne sa uplatňujú počas druhého. Tým sa zvyšuje efektivita a odstraňujú sa logistické nedostatky (Dawson a kol., 2017 & Kidd a kol., 2018).

1.6 Syntéza teoretických východísk

Šport má **hlboké historické a kultúrne korene**, ktoré siahajú až do neolitického obdobia. Vznikali prvé hry a súťažné aktivity, ako napríklad zápasenie a rôzne formy tímových hier. Šport sa vyvíjal od atletických súťaží v období starovekého grécka až po **oficiálnu kodifikáciu pravidiel** moderných športov. Šport sa vyvinul z fyzickej aktivity až do systému **riadeného inštitúciami** s jasne definovanými pravidlami, hodnotami a štruktúrami.

Šport spoločne s fyzickou formou podporuje aj **sociálne a kultúrne funkcie**. Účasť na športových aktivitách podporuje osobný rozvoj, disciplínu, strategické myslenie a podporuje sociálne väzby. Šport slúži ako platforma pre interakciu v komunitách, posilňuje sebavedomie, identitu a sociálne začlenenie.

Parašport je špecifická forma športu **prispôsobená potrebám osôb so zdravotným znevýhodnením**. Cieľom parašportu je zabezpečiť rovnaký prístup, inklúziu a rozvoj zručností. Účasť na parašporte **podporuje fyzické, psychické a sociálne zdravie**, buduje sebavedomie, odolnosť a pocit príslušnosti k športovej komunite. Kľúčovým faktorom spravodlivosti v parašporte sú **klasifikačné systémy**. Tieto systémy umožňujú súťažiť na základe športového výkonu a zároveň minimalizujú vplyv zdravotného postihnutia na výsledky.

Štruktúra, ktorá riadi parašport sa vyvinula až po skončení druhej svetovej vojny. Na riadení paralympijských športov sa od roku 1989 podieľa **Medzinárodný paralympijský výbor** (IPC). IPC koordinuje medzinárodné federácie, spravuje klasifikačné systémy a podporuje začleňovanie športovcov. Na národnej úrovni pôsobí,

koordinuje a podporuje šport pre zdravotne znevýhodnených **Slovenský paralympijský výbor**.

Multišportové podujatia umožňujú formu integrácie viacerých športových disciplín na jednej platforme. Poskytujú tak príležitosť pre individuálne a tímové súťaže na **miestnej, regionálnej, národnej a globálnej úrovni**. Význam takýchto podujatí sa meria nielen športovými výkonmi, ale aj ich dlhodobým odkazom a dedičstvom. Ide o rozvoj infraštruktúry, účasť komunity, sociálne začlenenie a podpora zdravého životného štýlu hostujúceho mesta alebo krajiny. Paralympijské a olympijské hry presvedčajú o tom, že integrácia parašportu môže zmeniť vnímanie a názory ľudí na ľudí so zdravotným postihnutím.

Proces začlenenia parašportu do multišportových podujatí sa riadi konceptami **integrácie** a **inklúzie**. Inklúzia predstavuje vyššiu kvalitu, pretože sú parašportovci zapojení od počiatočných fáz plánovania podujatia a zohľadnené ich potreby. Model kontinuity inklúzie predstavuje prístupy, od bežného športu po prispôbenú fyzickú aktivitu, čo umožňuje **flexibilitu pri organizovaní podujatí** so začlenenými parašportovými disciplínami do hlavného programu.

V praktických modeloch existuje **integrovaný model**, v ktorom parašportovci súťažia spoločne s ostatnými športovcami, čo využívajú hry Commonwealthu. Samostatný alebo **oddelený model**, v ktorom sa parašport vykonáva nezávisle, čo umožňuje zamerať sa na výkony bez možnosti porovnávania so „zdravými“ športovcami. **Sekvenčný model** predstavuje po sebe nasledujúce podujatia, túto formu využívajú pri organizácií American a Pan American games. Každý model má svoje výhody a obmedzenia a predstavuje kompromis medzi inklúziou a spravodlivosťou klasifikácie.

Celkovo teoretické základy naznačujú, že začleňovanie parašportu do multišportových podujatí je **zložitý proces**. Kombinuje historické, kultúrne, sociálne, organizačné a športovo-vedecké dohady. Parašport nie je len fyzická aktivita, ale **nástroj nesúci myšlienku inklúzie, identity, spravodlivosti**, kde pre dosiahnutie efektívneho začlenenia je potrebná kombinácia prísnych klasifikačných systémov, organizačnej podpory a flexibilných modelov podujatí.

2 METODOLÓGIA PRÁCE

Práca sa zameriava na problematiku integrácie parašportu do multišportových podujatí, a to v kontexte Slovenska v porovnaní s medzinárodnými modelmi. Napriek rastúcemu celosvetovému záujmu o parašport a existujúcim úspechom slovenských parašportovcov na medzinárodnej úrovni sa systematická integrácia parašportu na domácich multišportových podujatiach nachádza v počiatočnom štádiu. Tento fakt a nesúlad medzi športovými výsledkami a integráciou predstavuje jadro výskumného problému.

Hlavným cieľom práce je **analyzovať súčasný stav** integrácie parašportu do multišportových podujatí na Slovensku, identifikovať kľúčové bariéry a prínosy tohto procesu a navrhnúť opatrenia pre jeho systematickejší rozvoj. Na dosiahnutie tohto cieľa boli definované nasledujúce čiastkové ciele: **zmapovať existujúce modely integrácie parašportu vo svete a na Slovensku, identifikovať hrozby a prínosy začlenenia parašportu, zistiť postoje, zistiť informovanosť a záujem verejnosti o parašport** prostredníctvom dotazníkového prieskumu a **vyhodnotiť situáciu** prostredníctvom **SWOT analýzy** a navrhnúť strategické odporúčania.

Oblasť výskumu

Podľa stanoveného hlavného cieľa práce, ktorým bolo zhodnotiť súčasný stav integrácie parašportu do multišportových podujatí na Slovensku a identifikovať faktory ovplyvňujúce tento proces, boli rozpracované viaceré oblasti výskumu:

- Aké modely integrácie parašportu sa uplatňujú vo svete a ktoré z nich sú použiteľné v podmienkach Slovenska?
- Aká je úroveň verejného povedomia a záujmu o parašport a spoločné multišportové podujatia?
- Existuje závislosť medzi vybranými demografickými a sociálnymi premennými a postojmi k parašportu?

Na overenie vybraných vzťahov medzi premennými bola v rámci dotazníkového prieskumu vypracovaná **štatistická analýza** prostredníctvom **chí-kvadrát test nezávislosti** so zameraním na tieto páry premenných: vzťah medzi úrovňou športovej aktivity respondenta a jeho postojom k parašportu, vzťah medzi úrovňou informovanosti o parašporte a pravidelnosťou jeho sledovania, vzťah medzi vekom respondenta a jeho úrovňou informovanosti o parašporte, vzťah medzi využívaním sociálnych sietí ako zdroja informácií a záujmom o parašport a vzťah medzi osobnou skúsenosťou s postihnutím a vnímaním parašportu.

Práca primárne vychádza z analýzy sekundárnych dát, napríklad štatistické údaje, odborná literatúra, strategické dokumenty a správy medzinárodných organizácií. Vychádza aj z primárneho zberu údajov prostredníctvom dotazníkového prieskumu.

2.1 METÓDY ZBERU A ANALÝZY DÁT

Analýza sekundárnych zdrojov

V prvej fáze výskumu bola vykonaná analýza dostupných **sekundárnych zdrojov**. Spracované boli vedecké články, štatistické správy Slovenského paralympijského výboru, Štatistického úradu Slovenskej Republiky, Eurobarometra, Medzinárodného paralympijského výboru (IPC) a európskych inštitúcií. Analyzované boli aj národné a európske strategické dokumenty ako Slovensko 2030 a správy Európskej komisie o športe pre osoby so zdravotným postihnutím. Tieto materiály tvorili základ pre komparatívnu analýzu modelov integrácie parašportu.

Dotazníkový prieskum

Dotazníkový prieskum je metóda zberu výskumných údajov, kde sa informácie získavajú systematicky od vybranej vzorky respondentov prostredníctvom súboru otázok v dotazníku. Získané odpovede sú následne analyzované a využívané na opis alebo zovšeobecnenie skúmaného javu (Biľu, 2021).

Proces výberu vzorky pozostával z **troch krokov**. Najskôr bol definovaný **rámec vzorky**, čo predstavuje **súbor študentov fakulty FRI so záujmom o šport**, kde študuje celkovo **1594 študentov**. Na základe štatistiky je predpokladané, že približne 32 % ľudí na svete sleduje šport, teda v oblasti **súboru študentov** to predstavuje približne **510 študentov**. Tento rámec predstavuje východisko pre určenie cieľovej skupiny respondentov. Ďalším krokom bol **spôsob výberu respondentov**, ktorý vychádzal z dostupnosti a ochoty jednotlivcov zapojiť sa do prieskumu. Respondenti boli oslovení prostredníctvom **elektronického dotazníka Google Forms** na sociálnych sieťach a vďaka osobným kontaktom. Táto forma umožnila osloviť požadovaný rámec respondentov a získať dôveryhodné informácie. Posledným krokom bolo stanovenie **veľkosti vzorky**. Na základe **5 % miery chyby** a teda s **95 % mierou spoľahlivosti** a definovaním 50 % miery odpovedí, bola určená vzorka **385 respondentov**. Prieskum prebiehal v období od **10. novembra 2025** do **21. februára 2026**. Celkovo bolo zozbieraných **228 odpovedí od respondentov**. Táto vzorka respondentov podľa softvéru Raosoft, zabezpečuje dostatočné množstvo pre splnenie reprezentatívnosti výsledkov a umožňuje zhodnotiť názory a zistiť motivácie a preferencie verejnosti (Ministerstvo CRSSR, 2021 & FRI UNIZA, 2026).

Štatistické metódy chí-kvadrátový test a Cramérov koeficient V

Chí-kvadrátový (χ^2) test je neparametrická štatistická metóda používaná na analýzu vzťahov medzi kategorickými údajmi, ktorá umožňuje overiť, či existuje štatisticky významný súvislosť medzi premennými alebo rozdiel medzi pozorovanými a očakávanými prekvenciami (Srinivasan a kol., 2024).

Cramérov koeficient V je mierou spojitosti medzi dvoma kategorickými premennými, ktorá je odvodená z Pearsonovho chí-kvadrát testu a vyjadruje silu vzťahu medzi premennými, pričom nadobúda hodnoty od 0 do 1 (Kearney, 2017).

Údaje získané prostredníctvom dotazníkového prieskumu boli spracované podľa základných metód deskriptívnej štatistiky. Boli vykonané výpočty absolútnych a relatívnych početností a vizualizácia výsledkov prostredníctvom tabuliek a grafov.

Na overenie štatistickej závislosti medzi vybranými premennými bol použitý chí-kvadrátový test nezávislosti (χ^2) s využitím kontingenčných tabuliek. Za štatisticky významný výsledok bola považovaná hodnota **$p < 0,05$** . Na posúdenie sily zistenej závislosti bol použitý Cramérov koeficient V. Testované boli nasledujúce dvojice premenných: športová aktivita a postoj k parašportu, informovanosť a sledovanie parašportu, vek a informovanosť, využívanie sociálnych sietí a záujem o parašport či osobná skúsenosť so zdravotným znevýhodnením a vnímanie parašportu.

Komparatívna analýza

Komparatívna analýza je výskumná metóda, ktorá umožňuje systematické porovnávanie objektov alebo súborov údajov s cieľom identifikovať ich podobnosti, rozdiely a vzájomné vzťahy v rámci sociálneho výskumu (Holdošová, 2022).

Na porovnanie organizačných modelov organizácie parašportu (integrovaný, oddelený a sekvenčný model), začleňovania parašportu medzi vybranými krajinami, spôsobmi financovania bola využitá komparatívna analýza. Hodnotené boli predovšetkým faktory ako **mediálna viditeľnosť**, **ekonomická efektívnosť**, **rovnosť postavenia parašportovcov** a **uplatniteľnosť** v podmienkach slovenského športového

prostredia. Medzi vzorové príklady patrili Commonwealth Games, Olympijské a Paralympijské hry a Panamerické hry.

Analýza rizík

Matica rizík je analytický nástroj, ktorý slúži na posudzovanie a stanovovanie priorít rizík na základe kombinácie pravdepodobnosti ich výskytu a závažnosti ich dopadu, a to s cieľom podporiť rozhodovanie v oblasti riadenia rizík (Szacillo a kol., 2022).

Na zhodnotenie identifikovaných rizík a prínosov integrácie parašportu bola použitá matica rizík. Každý faktor bol ohodnotený na **škále 1 – 5** z hľadiska pravdepodobnosti výskytu a závažnosti dopadu. Výsledná hodnota rizika alebo prínosu bola vypočítaná ako **súčin** týchto dvoch premenných (výsledné riziko = pravdepodobnosť x dopad). Faktory boli následne zaradené do päťstupňovej škály (od malého rizika po transformujúce riziko, respektíve nízkeho po transformujúci prínos).

SWOT analýza

SWOT analýza je strategický nástroj, ktorý slúži na identifikáciu silných a slabých stránok v rámci organizácie a príležitostí a hrozieb v jej vonkajšom prostredí s cieľom podporiť rozhodovanie a strategické plánovanie (Ghazinoory a kol., 2011).

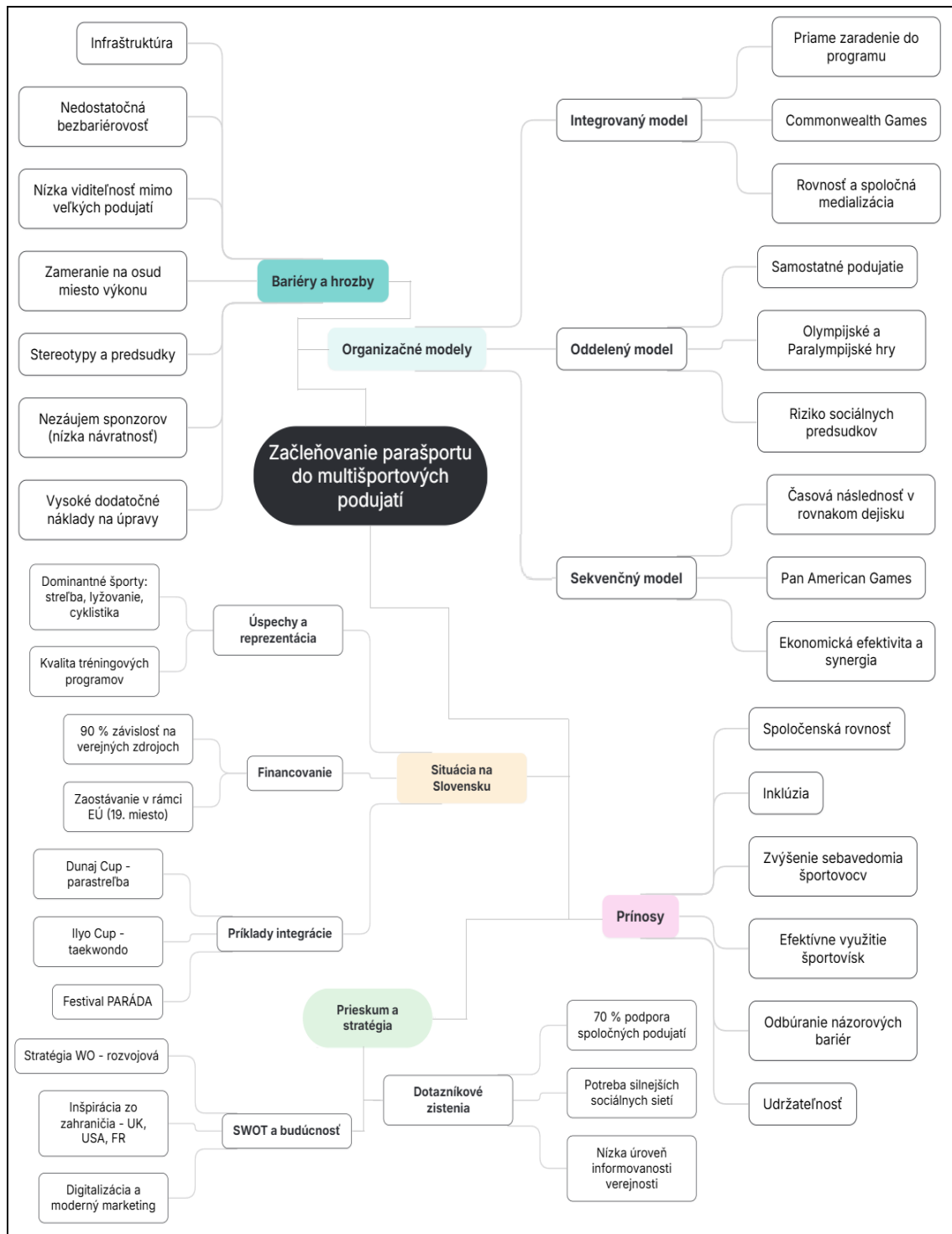
Na vyhodnotenie vnútorného a vonkajšieho prostredia začleňovania parašportu bola vypracovaná vážená SWOT analýza. Každému faktoru bola **pridelená váha** (v rozmedzí od 0 – 1, súčet váh sa v každej kategórii rovnal 1) a **skóre** (1 – 5), kde sa konečné skóre počítalo súčinom váhy a skóre. Celkové skóre pre každú zo 4 oblastí (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a hrozby) umožnilo identifikovať strategickú pozíciu parašportu a odporučiť vhodný typ stratégie. Pridelovanie váh a bodového hodnotenia vychádzalo z poznatkov získaných z predchádzajúcich analytických krokov.

Obmedzenia výskumu

Pri zhodnotení výsledkov je potrebné zohľadniť niekoľko obmedzení. Z hľadiska výberovej vzorky bola použitá metóda výberu podľa dostupnosti, ktorá nezaručuje úplnú reprezentatívnosť vzorky pre celú populáciu. Vzorka je tvorená prevažne **mladými respondentmi** (69,7 % vo vekovej kategórii 20 – 25 rokov) so stredoškolským alebo vysokoškolským vzdelaním. Tento fakt môže skresliť výsledky v porovnaní so širšou verejnosťou. Pri analýze sekundárnych zdrojov je potrebné zdôrazniť neúplnosť verejne dostupných štatistík o parašportovom prostredí na Slovensku.

3 ANALYTICKÁ ČASŤ PRÁCE

Práca bola v analytickom zmysle rozdelená na viacero častí. Najlepšie toto delenie zachytáva nasledujúca myšlienková mapa.



Obrázok 8 - Myšlienková mapa analýzy práce
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

3.1 Základná štatistická analýza

Začleňovanie parašportu do multišportových podujatí sa stáva **celosvetovým trendom**. Týmto aktom sa čoraz viac kladie dôraz na integráciu a snahu **zviditeľniť športovcov** so zdravotnými ťažkosťami. Na Slovensku však ide skôr o neobvyklý prípad ako systematické praktizovanie. Perfektným celosvetovým príkladom integrácie parašportu do multišportového podujatia sú Commonwealth games. Parašportové disciplíny sa tak stali oficiálnou súčasťou programu hier v roku 1994 v kanadskej Viktórii. Výsledkom spojenia športu a parašportu sa športovci so zdravotným znevýhodnením **stali plnohodnotnými členmi** pri národných výpravách. Model Olympijských alebo Paralympijských hier oproti Commonwealth games síce poskytuje športovcom identitu, súčasne však znižuje ich atraktivitu pre média a spoločenský dosah (Commonwealth Sport, 2025).

Slovenskí parašportovci reprezentujú krajinu množstvami úspechov na medzinárodnej úrovni, respektíve na Paralympijských hrách, majstrovstvách sveta či európskych šampionátoch. Slováci najmä vynikajú v športoch ako **lyžovanie, streľba, stolný tenis, cyklistika** či **curling**. Úspechy tak dokazujú kvalitu tréningových programov potenciál a nadanie slovenských parašportovcov konkurovať na svetových priečkach, aj napriek ich malému počtu (Slovenský paralympijský výbor, 2025).

Presný počet aktívnych športovcov na Slovensku **nie je verejne dostupný**. Organizácia Slovenského paralympijského výboru však prezrádza, že približný počet **evidovaných profesionálnych športovcov** so zdravotným znevýhodnením je **256**. Športovci spadajú pod rôzne kluby a zapájajú sa do mnohých športových aktivít. Číslo 256 predstavuje len **orientačné hodnoty**, keďže sa nevzťahuje na jednotlivcov a rekreačných športovcov, ktorí nepôsobia v žiadnych kluboch a mimo SPV. Rozsah parašportu je teda na Slovensku väčší, než počet registrovaných parašportovcov, čo naznačuje nedostatočné štatistické dáta (Slovenský paralympijský výbor, 2025).

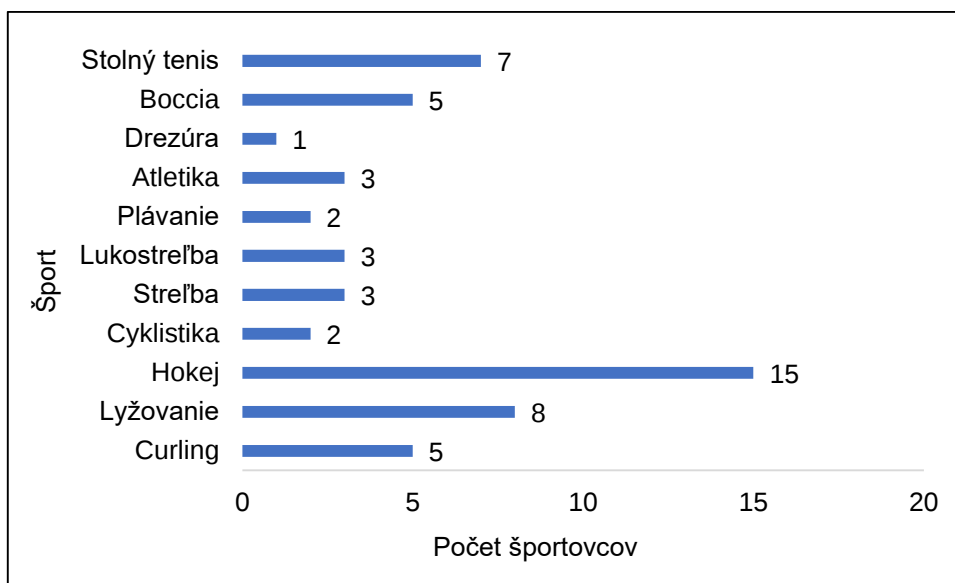
Podľa údajov Štatistického úradu Slovenskej republiky z roku 2024 je na Slovensku viac ako **370 tisíc zdravotne postihnutých osôb**. Tento fakt predstavuje viac ako **6 % populácie krajiny**. Ak predpokladáme, že každá desiatu osoba vykonáva ľubovoľnú športovú aktivitu vo voľnom čase, výsledkom je teda **37 tisíc potenciálnych parašportovcov**. Zaujímavé však je, že podľa štatistík European Forum of Disabled People sa do športových aktivít zapája alebo **zapojilo 50% zdravotne znevýhodnených osôb** (Štatistický úrad SR, n.d. & Bargeot, 2023).

Odhad však môže byť vyšší, keďže štatistika ukazuje polovičnú mieru participácie ľudí so zdravotným postihnutím na športovej aktivite vo voľnom čase. Trend EÚ predstavuje, že podiel spoločnosti zdravotne znevýhodnených bude v budúcnosti rásť, kde aktuálny pomer je okolo **15 % populácie**. To udáva dôvod na tvorbu a návrh inkluzívnych stratégií, správne implementovanie a tým zabezpečiť myšlienku **dlhodobého a systematického zapájania** zdravotne znevýhodnených osôb (Deutsche Sozialversicherung Europavertretung, 2019).

Štatistiky Medzinárodného paralympijského výboru prezradili **rastúci záujem o parašport celosvetovo**. Paralympijské hry v Paríži dosiahli rôzne **prelomové úspechy**. Hier sa zúčastnilo 4 400 športovcov zo 169 krajín, čo je **historické maximum**. Vzrástla sledovanosť vybraných športov oproti minulým rokom, paraplávanie tak sledovalo 1,3 miliardy divákov a paraatletiku ďalších 1,2 miliardy. Sledovanosť paralukostreľby vzrástla o 68 %, boccia o 70 % či parataekwondo zaznamenalo nárast tiež o 70 %. Tieto fakty naznačujú záujem verejnosti o parašport a **vytvárajú príležitosť pre rozvoj mediálneho aj fanúšikovského sektoru** (Čambal, 2025).

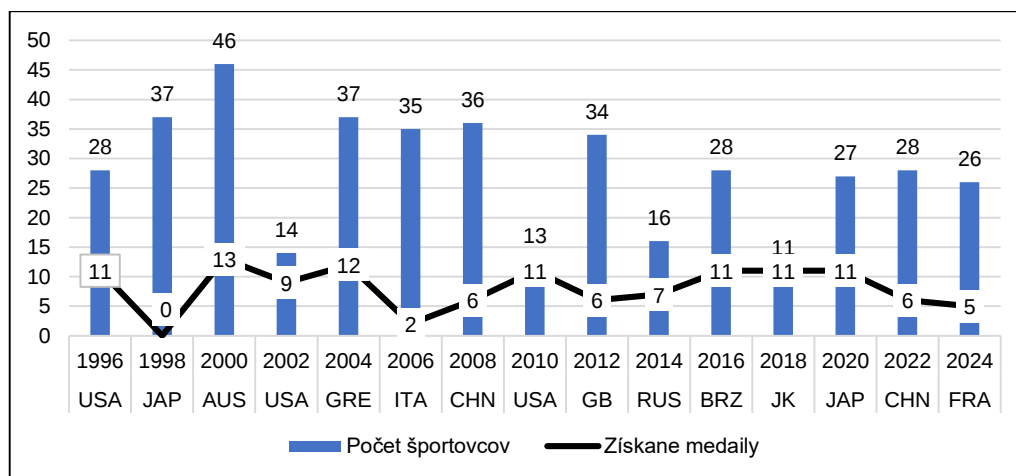
V sledovanosti nezaostávalo ani Slovensko. Na sociálnych sieťach Slovenského paralympijského výboru sa **vyskytlo 7,62 milióna zobrazení** a viac ako 25 tisíc digitálnych fanúšikov (Čambal, 2025).

Štatistika účasti slovenských paraolympionikov z rokov 2022 a 2024 napovedá o **rozmanitosti športov**, v ktorých pôsobia. Na zimných paralympijských hrách dominovali prevažne kolektívne športy v podobe para hokeja, kde sa zúčastnilo 15 športovcov. Významnou disciplínou je pre našich reprezentantov para lyžovanie s 8 členmi a curling na vozíku. Práve tieto 3 disciplíny patria medzi najviac tradičné v období zimných hier. Naopak v letnom období paralympijských hier dominujú individuálne disciplíny. Najväčšie zastúpenie má stolný tenis, boccia, lukostreľba, atletika či plávanie. Na nasledujúcom grafe sú zobrazené štatistiky o počte slovenských športovcov v jednotlivých kategóriách disciplín za letné aj zimné obdobie (Slovenský paralympijský výbor, 2025).



Graf 1 - Počet zúčastnených športovcov v jednotlivých športoch na letných a zimných PH
Zdroj: Vlastné spracovanie (2025)

Slovensko sa zúčastnilo svojich prvých Paralympijských hier v roku 1996 v Atlante. Odvtedy sa slovenskí reprezentanti zúčastňujú na každých letných aj zimných hrách. Za celé obdobie samostatnosti reprezentanti vybojovali spolu **119 medailí**, z toho 37 zlatých, 38 strieborných a 44 bronzových. Na nasledujúcom grafe možno sledovať vývoj zúčastnených slovenských reprezentantov na paralympijských výpravách a ich dosiahnuté úspechy (Slovenský paralympijský výbor, 2025).



Graf 2 - Počet Slovákov a množstvo získaných medailí za jednotlivé roky paraolympijských hier
Zdroj: Vlastné spracovanie (2025)

Na posledných letných Paralympijských hrách v roku 2024, ktoré boli organizované v **Paríži** sa zúčastnilo **26 slovenských športovcov**. Zúčastnili sa v športoch: parastreľba, paracyklistika, paralukostreľba, parastolný tenis, para plávanie, paraatletika a boccia (Slovenský paralympijský výbor, 2025).

Slovenskí reprezentanti sa v konečnej medailovej bilancii umiestnili na **35. mieste** so ziskom 5 medailí, z toho 3 zlaté (Šport.sk, 2024).



Obrázok 9 - Slovenskí reprezentanti Veronika Vadovičová a Radoslav Malenovský
Zdroj: TASR (2024)

Štatistické údaje **Eurobarometra** z roku 2018 hovoria, že tretím najčastejším dôvodom prečo sa ľudia nevenujú športovým aktivitám je práve **zdravotné postihnutie** alebo **choroba**, čo uviedlo 14 % respondentov. Ďalšími dôvodmi sú napríklad nedostatok času, motivácia alebo nezáujem o športovanie. Vďaka týmto dátam, skutočnosť preukazuje, že obmedzenia v zmysle fyzického či zdravotného, zohrávajú kľúčovú rolu pri účasti na športových aktivitách. O snahu odstránenia týchto bariér a zlepšenie zapájania zdravotne znevýhodnených ľudí do športu sa zameriava EÚ projekt **Erasmus+**. Projekt od roku 2014 podporil viac ako 50 projektov spojených so začleňovaním zdravotne znevýhodnených osôb do športového prostredia. Zameriavali sa priamemu zapojeniu jednotlivcov a skupín do športov ako basketbal, atletika, vodné športy či boccia. Ďalšou propagandou bola výstavba siete športových organizácií, publikácia rôznej metodológie o prístupoch, postupoch zaobchádzania a organizácií športových podujatí pri zapojení parašportu do hlavného programu (European Parliament, 2021).

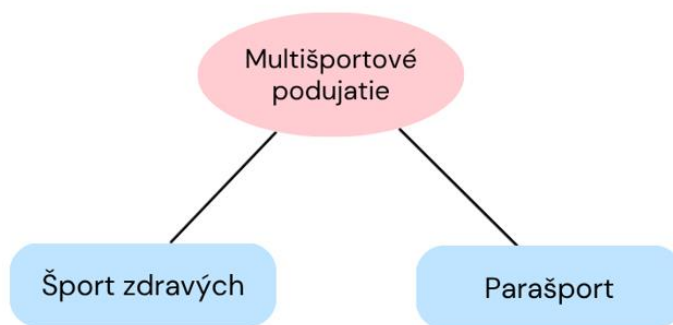
Práve parašport **otvára dvere** a **udáva dôvody**, že aj osoby so zdravotným postihnutím majú poskytovanú možnosť sa zapojiť a aktívne sa venovať športovým aktivitám. Vďaka prítomnosti špecializovaných a certifikovaných trénerov, sa práca s týmito osobami uľahčuje, k podpore prispieva aj **adaptovaná infraštruktúra, technika** potrebná k športom a rôzne **bezpečnostné prvky**. Uľahčenie zapojenia do športu a motivácií prispievajú aj špecifické programy a spôsoby prístupov s príručkami zaobchádzania. Všetky spomenuté možnosti tak prispievajú k rozširovaniu dostupnosti športu ale aj k podpore začleňovania do spoločenskej a športovej komunity.

3.2 Modely

Medzi najznámejšie modely patrí model integrovaný, model oddelený a tzv. sekvenčný alebo back-to-back model. Každý model je špecifický a prináša rôzne výhody aj nevýhody.

3.2.1 Integrovaný model

Integrovaný model je špecifický priamym zaradením parašportových disciplín do **hlavného programu podujatia**. Zdravotne znevýhodnení športovci sú tak plnohodnotne začlenení do komunity profesionálnych športovcov. Všetky získané výsledky v podobe medailí a úspechov prispievajú k medailovému súčtu národa rovnakým spôsobom ako od športovcov bez zdravotného postihnutia. Skvelým príkladom integrovaného modelu sú Commonwealth games, ktorých hlavnou myšlienkou je tvoriť a prinášať „**Hry pre všetkých**“. Snahou je presadzovať rovnosť v športe prostredníctvom vyrovnaných podmienok pre každého športovca (Commonwealth Sport, 2025).



Obrázok 10 – Štruktúra integrovaného modelu
Zdroj: Vlastné spracovanie (2025)

Prínosmi Commonwealth games podujatia je zvyšovanie povedomia o nerovnosti v športe, a to konkrétne zdravotne postihnutí ľudia, rasová citlivosť, ženy a dievčatá, komunita LGBTQ či domorodé obyvateľstvo. No hlavným prínosom je aj **zviditeľnenie parašportu ako celku** (Commonwealth Sport, 2022).

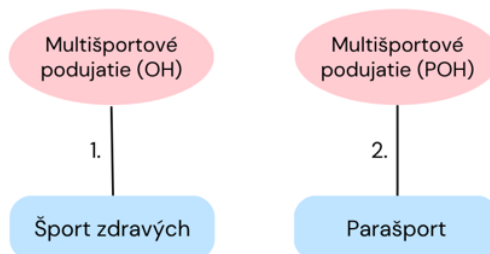
Usporiadanie posledných Commonwealth games v Birminghame v roku 2022 vytvorilo mnoho pozitívnych dopadov. Hry prispeli britskej ekonomike viac ako **1,2 miliardy libier**, zvýšili obchod, vytvorili množstvo **pracovných miest** a podporili cestovný ruch kraja. Oproti minulým hrám, ktoré sa konali v Austrálii sa predalo o 25% viac lístkov a to v množstve 1,5 milióna, čo poukazuje na rast záujmu fanúšikov o podujatie, ktoré zahŕňa aj parašportové disciplíny (Commonwealth Sport, 2024).

Nevýhodou integrovaného modelu môže byť riziko vzniku konkurencie hlavných športov, kde parašportové disciplíny môžu ostať v úzadí a nebude na nich dostatočná pozornosť.

3.2.2 Oddelený model

Model oddelený, možno prirovnať k **separátnym** alebo **samostatným podujatiam** športu a parašportu. Podujatia prebiehajú samostatne, v odlišných termínoch a často organizované rozdielnymi štruktúrami. Separátnymi podujatiami sú napr. Olympijské a Paralympijské hry. Sú to 2 samostatné podujatia, ktoré majú vlastnú ceremóniu, formu propagácie, reklám či organizačné výbory. O Paralympiádu sa stará

Medzinárodný paralympijský výbor a Olympiádu smeruje Medzinárodný olympijský výbor.



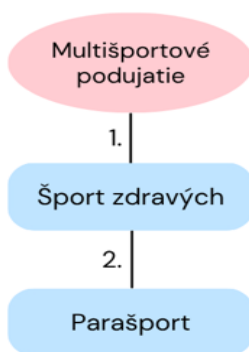
Obrázok 11 - Štruktúra oddeleného modelu
Zdroj: Vlastné spracovanie (2025)

Strana prínosov hovorí o umožnení udržania identity podujatia, no kritická stránka tvrdí, že oddelená forma vedenia prehľbuje sociálne predsudky a stavia tak paralympijský šport ako druhoradý za olympijskými hrami (Bellieni, 2015).

Integrácia by podľa niektorých vedcov priamo riešila problémy rovnosti a obmedzovalo tak rozlišovanie medzi zdravými a zdravotne postihnutými športovcami (Percy, 2018).

3.2.3 Sekvenčný model

Sekvenčný model spočíva v časovej následnosti športových podujatí na rovnakom dejisku, s **využitím rovnakej infraštruktúry a techniky**. Príkladom sekvenčného modelu sú Americké Pan American Games a Parapan American Games. Prvé sa konajú Pan American Games, následne sa konajú Parapan American Games, ktoré sú venované športovcom so zdravotným postihnutím. Výhodou tohto modelu je **úspora nákladov** z infraštruktúry, dejísk, štadiónov alebo dobrovoľníkov. Obrovským prínosom modelu je synergia. Atmosféra podujatia pokračuje, čo udržuje pozornosť verejnosti, divákov a sponzorov (Bruin, 2015).



Obrázok 12 - Štruktúra sekvenčného modelu
Zdroj: Vlastné spracovanie (2025)

Sekvencia podujatí prináša aj riziká a hrozby. Podujatie s parašportovcami sa často nachádza v **pozadí prvého** a teda hlavného eventu. Verejnosť, sponzori a médiá môžu venovať menší záujem, z dôvodu menšej exkluzivity druhého podujatia alebo únavy verejnosti sledovať a navštíviť ďalšie podujatie. Sekvenčný model predstavuje kompromis integrácie s oddelením. Športy síce nie sú plne integrované do jedného

podujatia, no oproti oddeleného modelu nie sú separátne. Vynášajú tak prínos z ekonomickej a infraštruktúrnej stránky, no v rovnocennosti model zaostáva.

3.3 Začleňovanie na Slovensku

Parašport na Slovensku získava úspechy už dlhé obdobie, avšak myšlienka začleňovania parašportu sa nachádza v **počiatočnej fáze**. Rozvoj športu pre zdravotne postihnutých na Slovensku však prebieha často **oddelene**, no Slovenský paralympijský výbor už častejšie zaznamenáva záujem o integrovanie parašportu do súťaží rôznymi zväzmi.

Prvým príkladom integrovania parašportu je snaha **Slovenského streleckého zväzu** integrovať parastreľbu do rôznych podujatí s využitím rovnakého vybavenia, techniky a infraštruktúry. Ukážkou je podujatie **Dunaj Cup**, ktoré sa každoročne koná v **Hurbanove**. Súťažiť je umožnené rôznym kategóriám strelcov, vrátane **OPEN**, kde patria strelci bez ohľadu na vek či skúsenosti, **VETERAN** kategória pre starších strelcov a **SSA** kategória pre športovcov so zdravotným postihnutím. Dunaj Cup tak tvorí skvelú mienku a podporuje rovnosť v športe (Slovenská strelecká asociácia, 2024).

Pre integráciu sa snaží aj **Slovenská asociácia taekwondo**, ktorá pravidelne usporiadať workshopy a sústreďenia pre zdravých aj parašportovcov taekwonda. Na Slovensku síce existuje pár taekwondo klubov, ktoré prijímajú rôzne kategórie uchádzačov, avšak len pár z nich sa venuje aj parašportu. Jedným z klubov je **ŠKP Ilyo Taekwondo** v Košiciach. Od roku 2018 sa aktívne venujú aj hendikepovaným športovcom s mentálnym alebo zdravotným hendikepom. Klub organizuje aj **medzinárodný turnaj** s názvom **Ilyo Cup v taekwonde**. Turnaj zahŕňa disciplíny ako kyorugi alebo poomsae, kde umožňujú súťažiť aj hendikepovaným športovcom (ILYO Taekwondo, 2025).

Začleňovanie prebieha aj prostredníctvom organizovania podujatí a festivalov. Práve podujatie **PARÁDA**, ktoré je známe ako **festival bez bariér**, sa každoročne organizuje v **Piešťanoch** pod Slovenským paralympijským výborom. Festival prepája šport, kultúru a vzdelávanie so snahou priblížiť parašport širokej verejnosti, odstraňovať predsudky a spoločenské bariéry medzi jednotlivcami. Pri organizovaní takýchto podujatí, možno stvárať festival ako **cestu k spoločenskej integrácii**. Procesom je aktívne zapájanie účastníkov, poskytnúť možnosť vyskúšania parašportových disciplín – paracyklistika, parastolný tenis, parahokej, paralyžovanie, bocciiu a iné pod dohľadom kvalifikovaných trénerov alebo profesionálnych športovcov (Slovenský paralympijský výbor, 2025).

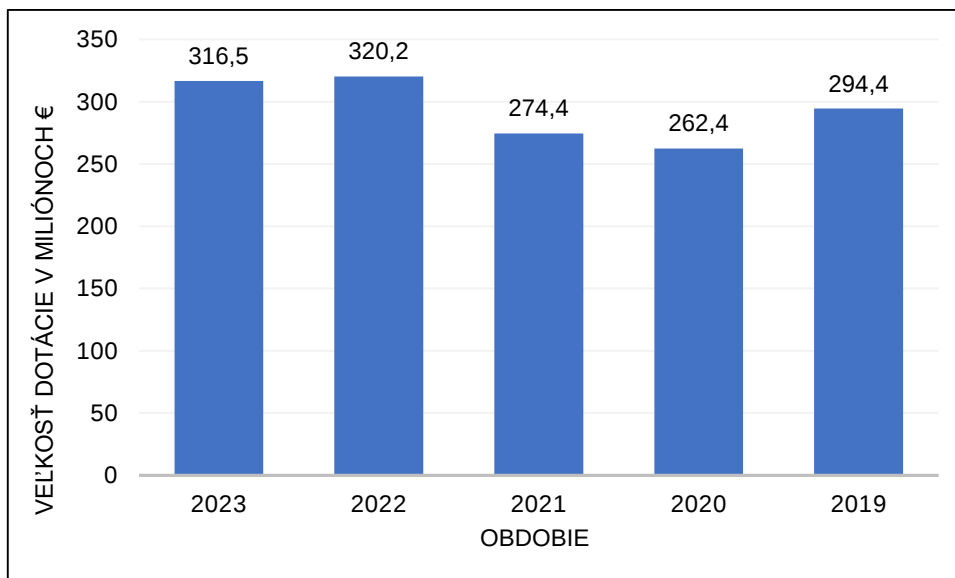
Príklad ako festival PARÁDA má význam aj ako testovací model pre integráciu parašportu, keďže využíva infraštruktúru, zdroje či technológie ako iné kultúrne a športové festivaly. Prostredníctvom **partnerov** festivalu ako **Slovenský paralympijský výbor**, **APPA** či **SPP**, situácia potvrdzuje, že sa zvyšuje záujem súkromného sektora pri podpore inklúzie parašportu a tým sa stupňuje udržateľnosť a ekonomický prínos tohto modelu. Celkovo možno festival považovať za vzor pri začleňovaní parašportu, pretože pomáha pri medializácii, zvyšovaní záujmu a znalosti spoločnosti o Slovenskom parašporte. Synergický efekt vzniká aj pri spájaní skupín, respektíve organizácií, športovcov, verejnosti, mládeže či partnerov, čo vytvára inklúziu športu a spoločnosti. Služi aj ako motivácia tvorby podobných podujatí, ktoré sa usilujú o tvorbu vzťahu medzi športovcami a športovcami so zdravotným postihnutím.

Avšak napriek pozitívnym signálom začleňovania parašportu na Slovensku, síce existuje viac ako **6 000 športových klubov**, no len **malé množstvo klubov** sa aktívne podieľajú na začleňovaní športovcov so zdravotným postihnutím. Pozitívnymi príkladmi sú integrácia parastreľby do miestnych či národných súťaží, existencie klubu v podobe Ilyo-taekwondo Košice alebo tvorba podujatí slúžiacich na spoznávanie a prepájanie

športu s parašportom, čo smeruje k tvorbe viacerých inkluzívnych parašportových aktivít na území Slovenska (Slovenský športový portál, 2026).

3.3.1 Financovanie športu

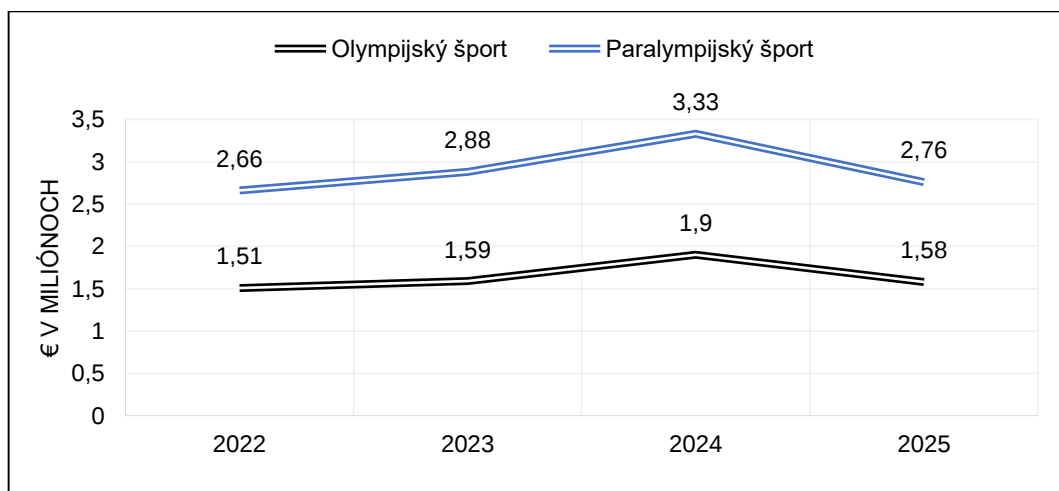
Celkovú mieru finančných prostriedkov učených na šport v Slovenskej republike možno vidieť na nasledujúcej tabuľke. Údaje hovoria o dlhodobom trende podpory športu, športových aktivít, športovej infraštruktúry v podobe športovísk a štadiónov či na chod športových organizácií. Napriek výkyvom množstva financií, šport tak ostáva dôležitou súčasťou verejných výdavkov, s cieľom podporiť rozvoj športovcov, podpora mládežníckych skupín a k reprezentácii Slovenska na rôznych podujatiach medzinárodnej úrovne (Eurostat, 2025).



Graf 3 - Financovanie športu

Zdroj: Vlastné spracovanie, eurostat (2025)

V rámci financovania Olympijského výboru a športu a Paralympijského výboru a parašportu je značný rozdiel. Paralympijský výbor dosahuje takmer **dvojnásobné** množstvo dotácií v porovnaní s Olympijským výborom. Tento fakt predstavuje posun v prístupe k parašportu a prináša viacero dôsledkov. Vývoj veľkosti za posledné 4 roky možno vidieť na nasledujúcom grafe:



Graf 4 - Financovanie olympijskeho a paralympijskeho športu

Zdroj: Vlastné spracovanie, MINCRS (2025)

Financovanie športu na miestnej úrovni v EÚ sa v roku 2022 výrazne líši medzi jednotlivými krajinami. V priemere medzi 27 členskými štátmi sa vynakladá približne **554,8 milióna EUR**, čo predstavuje asi 2,61 % celkových výdavkov. **Slovensko** sa v tejto oblasti umiestnilo na **19. mieste**, s výdavkami 186,1 milióna EUR, čo tvorí iba 2,1 % rozpočtu miest a obcí. Na Slovensku teda šport stále predstavuje relatívne malú časť samosprávnych financií. V porovnaní s tým, Poľsko vynakladá na šport 2,5 % svojho rozpočtu, čo predstavuje 2 232,8 milióna EUR, zatiaľ čo Portugalsko investuje 4,7 %. Na najvyššej úrovni sa nachádza Holandsko s rozpočtom 4 783 milióna EUR. Avšak najväčší podiel z rozpočtu čerpá Grécko s 12,2 %, Luxembursko s 9,1 % či Španielsko s 5,8 %. Tieto štatistické údaje poukazujú na fakt nerovnosti medzi členskými štátmi, kde podiel investícií na šport odráža **miestne priority a dostupnosť zdrojov**. V prípade zvýšenia výdavkov na oblasť športu by sa mohla zlepšiť vybavenosť a kvalita športovísk a celkové prostredie športu a prispieť tak k rozvoju športu na celom území EÚ.

Tabuľka 1 – Výdavky na šport v rámci krajín EÚ

ID	KRAJINA	V MIL. €	%	NA 1 OBYVATEĽA
1	Luxembursko	352,2	9,1	782,67
2	Švédsko	2 982,6	2,3	328,12
3	Holandsko	4 783,0	3,8	293,08
4	Fínsko	1 201,0	2	232,75
5	Francúzsko	13 879,0	4,7	232,21
6	Dánsko	1 043,9	0,9	194,39
7	Belgicko	1 810,0	4,7	176,24
8	Španielsko	5 325,0	5,8	132,86
9	Slovinsko	200,4	3,9	103,83
10	Estónsko	141,2	4,1	100,14
11	Česko	956,2	2,7	93,2
12	Grécko	984,0	12,2	92,39
13	Portugalsko	731,1	4,7	70,53
14	Poľsko	2 232,8	2,5	57,81
15	Litva	169,6	2,8	47,11
16	Chorvátsko	197,0	2,5	44,77
17	Maďarsko	401,7	4	39,85
18	Lotyšsko	92,9	2,4	39,2
19	Írsko	136,7	1,3	35,23
20	Slovensko	186,1	2,1	33,91
21	Rumunsko	606,9	2,5	27,97
22	Taliano	1 539,0	0,6	26,67
23	Cyprus	8,9	2,3	11,41
24	Bulharsko	74,9	1,2	9,83
25	Malta	-	-	-
PRÍEMER	EÚ (27)	554,8	2,68	34,92

Zdroj: Eurostat (2026)

Vďaka navyšovaniu finančných zdrojov, štát umožňuje vytvárať lepšie podmienky na rozšírenie prístupu k športovým aktivitám. Dotácie **priamo ovplyvňujú rozvoj** infraštruktúry, športových zariadení a úroveň kvality tréningových programov. Zlepšenia

sú v zmysle bezbariérových športovísk a podpory vzdelávania o parašporte. Dotáciami je šanca podporiť integráciu parašportu do multišportových podujatí, keďže finančná podpora **pomáha k pokrytiu nákladov** organizátorov, ktorí sú v prípade potreby nútení upravovať športoviská pre bezbariérovosť a multifunkčné využitie.

Vyššími dotáciami je parašportovcom ponúkaná možnosť sa venovať športu na plný úväzok, zabezpečiť špičkovú zdravotnú starostlivosť, poskytnúť vybavenie a technológie potrebné k vykonávaniu športu. Príkladom je Britská finančná podpora pre olympijských paraplancov vo výške 11 miliónov libier, značne ovplyvnila výkony športovcov. Prínosmi finančnej podpory boli kvalitné tréningy od kvalifikovaných trénerov, ktoré ovplyvňovali zvýšenie sebavedomia či doktorské prehliadky u fyzioterapeutov, ktorí poskytovali aj pomoc s emocionálnou podporou. Slovensku sa tak ponúka možnosť zdokonaľiť aktuálne podmienky pre domáci šport (Aitchison & kol., 2021 & Slovenský paralympijský výbor, 2026 & Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky, 2026).

3.3.2 Stratégia Slovenka a športu

Stratégia rozvoja Slovenska ako celku do roku 2030 je navrhnutá v zmysle vízie spoločnosti, ktorá je orientovaná na princípoch udržateľnosti, rovnosti príležitostí a vyváženosti medzi regiónmi. Stratégia rozoberá najmä **sociálno-ekonomické problémy** rozvoja, kde inklúzia je chápaná ako spôsob, ako **zjednocovať spoločnosť** a **podporovať rovnosť medzi ľuďmi**. Ústredným zámerom je snaha vyrovnanie rozdielov medzi sociálnymi vrstvami chudobných a bohatých, mestami a vidiekom a jednotlivými regiónmi. Cieľom je vytvoriť **vhodné prostredie**, kde každý občan nezávisle od finančného zázemia alebo miesta pobytu, bude schopný sa aktívne zapájať do spoločenského života a prehlbovať svoje schopnosti. Začleňovanie je považované za nástroj sociálnej rovnováhy, avšak nie ako spojenie na zdravotné znevýhodnenie členov spoločnosti. Stratégia sa zameriava na **rovnosť prístupu k vzdelávaniu, verejným službám, zamestnaniu, bývaniu**, ale koncept otázky o zdravotne znevýhodnených osobách a ich začleňovaní do spoločnosti je spomínaná okrajovo. Zdravie a zdravotný stav tak nie je považovaný za kľúčový aspekt pri začleňovaní. Inklúzia je skôr uchopená v zmysle ekonomických a spoločenských dopadov (Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky, 2020).

Budúcnosť rozvoja športu na Slovensku je smerovaná k **podpore zdravého a aktívneho štýlu života**. Tento štýl možno dosiahnuť prostredníctvom inovatívneho a inkluzívneho systému športu. Hlavnými oblasťami sú efektívne riadenie, moderné športové prostredie, kvalitné vzdelanie odborníkov a trénerov, inovácie a digitalizácia. Patria sem aj podpora pohybovej gramotnosti, dobrovoľníctvo a rovnosti príležitostí pre šport. Stratégia priamo nehovorí o inklúzií a začleňovaní. Napriek tomu poskytuje podporu pre parašportovcov a ich potreby. Cieľom je **vytvorenie a modernizácia kvalitného športového prostredia** s multifunkčne využiteľnou infraštruktúrou, vzdelávať odborníkov a zaviesť digitalizáciu na monitorovanie výkonu a procesov. Znalosti zo zahraničia, ako **Holandsko** či **Dánsko** ukázali, že existujú špecializované centrá a siete k podpore športovcov so znevýhodneniami. Príklad Holandska s modelom **SportInnovator** tvorí **sieť inovačných centier**, ktoré sa usilujú o podporu športovcov prostredníctvom technológií, tréningového poradenstva a efektívnym riadením infraštruktúry posúva metodiku podpory a vývoja. V športovom systéme na Slovensku je možné využiť príklady modelov zo zahraničia a podporiť tak športovcov so znevýhodnením. Takýto prístup umožňuje efektívne plánovanie, využívanie zdrojov a podporu športu v prepojení so stratégiou Slovenska do roku 2030 (PwC, 2021).

3.4 Začleňovanie vo svete

V ostatných krajinách sveta je integrácia parašportu systematická a oveľa pokročilejšia. Chváliť sa môže **Veľká Británia**, ktorá disponuje **najpokročilejším modelom integrácie športu**. Paralympijský a olympijský výbor úzko spolupracujú a podieľajú sa na organizácii spoločných kampaní a zdôrazňujú rovnaké úspechy a hodnoty športovcov či parašportovcov. Do aktívneho zapájania sa pridali aj vysoké školy, jednou z nich sa nachádza v meste Loughbrough. Škola ponúka množstvo **programov športovania** aj pre zdravotne znevýhodnených. Programy ponúkajú športové štipendiá, prístup k tréningovým zariadeniam a klubom, ktoré sa venujú inklúzií parašportovcov. Tieto aktivity ukazujú, že aj vysoké školy vo Veľkej Británii zohrávajú kľúčovú rolu a dbajú na inklúziu ich zdravotne znevýhodnených žiakov (Loughborough University, 2026).

Dodatkom Veľkej Británie ako súčasti Spojeného kráľovstva spoločne s ostatnými krajinami Commonwealthu ako Kanada či Austrália pravidelne organizujú multišportové podujatie s názvom **Commonwealth games**. Hry zahŕňajú obe **paralympijské** aj **olympijské disciplíny**, čím sa parašportovci stávajú oficiálnou súčasťou programu hier. Model spojenia prináša rovnakú medializáciu oboch strán, rovnaké postavenie a príležitosť športovať na medzinárodnom podujatí, ponúkajúc tak možnosť reprezentovať svoje športové výkony.

Podobným príkladom je olympijský a paralympijský výbor v Spojených štátoch amerických. Výbory sú totižto spojené do jednej organizácie **USOPC**. Výsledkom sú rovnaké postavenie, financie a medializácia. Síce na Olympijských a paralympijských hrách vystupujú samostatne a funguje oddelený model, spojeným výborom je umožnené vytvárať spoločné kampane, podporujúc tak začleňovanie aspoň v mediálnych rozmeroch (U.S. Olympic & Paralympic Committee, 2026).

USOPC sa aktívne podieľa na integrácii parašportu a tak v roku 2020 spustili prvý spoločný „**Olympic & Paralympic Day**“, ktorý slúži na oslavu oboch hnutí, ich hodnôt a pre zvýšenie povedomia o parašportovcoch v USA (Medzinárodný olympijský výbor, 2020).



Obrázok 13 - Skupina účastníkov Olympijského dňa v škole Cedar Crest
Zdroj: U.S. Olympic & Paralympic Committee, 2020)

O záujem integrácie sa zaujímajú aj vysoké školy v spolupráci s NCAA a USOPC pod názvom **kampane „Olympians & Paralympians Made Here“**. Cieľom je podporiť olympijské a paralympijské športy na vysokých školách so snahou zvýšiť povedomie a ponúknuť príležitosti rozvoja. Výsledkom je, že 84 % olympijských medailistov a 54 %

paralympijských medailistov z roku 2024 bolo zapojených práve do tohto univerzitného programu (U.S. Olympic & Paralympic Committee, 2026).

Integrácia vo **Francúzsku** je realizovaná systémom legislatív a komunity. Základ tvorí **Francúzsky paralympijský výbor**, ktorý zastrešuje športy s telesne postihnutými športovcami a federácia adaptovaného športu, ktorá sa sústreďuje prevažne na mentálne postihnutých športovcov. Francúzsko spustilo v roku 2024 iniciatívu s názvom „Inclusive Club“, čo predstavuje vidinu **vyškoliť 3000 športových klubov**, ktoré by boli schopné pracovať s parašportovcami. Iniciatíva je **financovaná štátom, francúzskym paralympijským a športovým výborom a Ministerstvom športu**. Cieľom je zameranie sa na zvyšovanie povedomia a dobrovoľníctvo v odvetví inklúzie zdravotne postihnutých (Francs Jeux, 2022).

Organizácia paralympiády v Paríži priniesla pozitívne dopady pre rozvoj parašportu. Vláda poskytla **daňovú úľavu** pri kúpe športového vybavenia z 20 % na 5,5 %, sprístupnili sa tak potrebné pomôcky a zariadenia (Medzinárodný olympijský výbor, 2022).

Francúzsko sa taktiež podieľa na **podpore športu medzi študentmi**. Práve na domácich paralympijských hrách sa zúčastnilo **52 francúzskych parašportovcov**, ktorí zároveň študujú. Týmto spôsobom chce krajina vytvoriť vzťah medzi vzdelávaním, športom a inklúziou, a tým podporiť rozvoj mladých športovcov (Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2024).

3.4.1 Stratégia vo svete

Európska únia problematiku začleňovania a zapájania osôb so zdravotným postihnutím vedie ako súčasť programu stratégie. Hlavné zameranie smeruje k rovnosti príležitostí, sociálneho začleňovania a odstraňovania bariér. Cieľom je dosiahnutie rovnakých možností pre prístup k športu a športoviskám. Jednotlivé krajiny Európy sa zapájajú prostredníctvom **rôznych prístupov a politických a finančných nástrojov**.

Štát Holandska a Francúzska podporuje začlenenie prostredníctvom spolupráce štátu, športových federácií a špecializovaných organizácií s dôrazom na zvyšovanie účasti a rozvoj špecializovaných služieb. V **Holandsku** bol realizovaný **viacročný program** na podporu športových aktivít pre zdravotne znevýhodnených s výraznou štátnou finančnou podporou. **Francúzska podpora** zahŕňa aj **financovanie kvalifikovaných odborníkov** v športe a aj podporu špecializovaných federácií. V Írsku je inklúzia súčasťou národnej športovej politiky, pozornosť sa venuje aj rekreačnému športu a zvyšovaniu účasti osôb so zdravotným znevýhodnením na úrovni komunity. Podpora sa realizuje prostredníctvom **grantov národnej športovej agentúry**, napríklad príspevkom **249 000 €** pre **Írsku asociáciu vozíčkarov**. Naopak **Španielsko** a **Taliansko** pristupujú k inklúzií prevažne cez **legislatívne rámce a normy**. Legislatíva tak núti športové organizácie, aby zabezpečili rovnaké a vhodné podmienky pre všetkých účastníkov bez ohľadu na zdravotné postihnutie. Legislatíva ovplyvňuje aj financovanie a dostupnosť športovej infraštruktúry, vytvára tak podmienky pre inkluzívny šport. **Švédsko** a jeho politika smeruje k **univerzálnemu prístupu**. Cieľom je upraviť športoviská a im venované priestory tak, aby ich mohol využívať každý občan bez výnimky telesne obmedzených ľudí. Tento prístup kladie dôraz na prevenciu bariér už vo fáze plánovania a výstavby športovej infraštruktúry. **Belgicko** uplatňuje **model regionálneho riadenia**, teda jednotlivé regióny inklúziu riadia nezávisle a podľa seba. Tento model prístupu umožňuje prispôbiť opatrenia miestnym podmienkam a potrebám. Avšak môže prísť k rozdielom medzi regiónmi v dostupnosti športových príležitostí a služieb pre osoby so zdravotným znevýhodnením (European Parliament, 2021 & European Commission, 2018).

V celej Európe sa na podporu inkluzívneho športu uplatňuje **spektrum prístupov**. Zdieľaným a spoločným cieľom je zlepšiť podmienky, odstrániť bariéry

a prekážky, rozšíriť príležitosť zapájať sa pre osoby so zdravotným postihnutím do športových aktivít, hoci sú nástroje a úroveň podpory odlišné v jednotlivých krajinách.

Financovanie vo svete

Financovanie parašportu v Európskej únii sa vyznačuje **vysokou mierou rozmanitosti** zdrojov financovania, nástrojov a štruktúr pre jej riadenie. V členských štátoch EÚ neexistuje jediný súhrnný model podpory. Napriek tomu sa na odstraňovanie prekážok účasti osôb so zdravotným znevýhodnením na športovej aktivite používa kombinácia miestnych, regionálnych, národných a európskych finančných prostriedkov. Zdroje tvorené z verejných rozpočtov tvoria základ, avšak sú spravované rôznymi opatreniami inštitúcií v jednotlivých krajinách. Niektoré členské štáty pridelujú finančné prostriedky prostredníctvom **ministerstiev** či **národných športových agentúr**. Na druhej strane sú krajiny, kde je šport podporovaný skrz **národný paralympijský výbor**, športové zväzy alebo mimovládne organizácie. Toto spektrum prináša odlišné priority a postupy pridelovania financií (European Commission, 2018).

Medzi dôležité finančné zdroje patria aj **programy Európskej únie**. Sú to projekty na úrovni EÚ, ktoré sa predovšetkým zameriavajú na podporu inklúzie, rozvoj prístupov, efektívne a osvedčené postupy k zapájaniu zdravotne znevýhodnených jednotlivcov do oblasti športu. **Európska finančná pomoc** však **nenahrádza** národné podporné systémy, ona ich **len dopĺňa**. Operačná úroveň je najčastejšie realizovaná prostredníctvom grantových a dotačných schém. Práve tieto schémy pokrývajú širokú **škálu opatrení**, vrátane **nákupu športového vybavenia**, **podpory špecializovaných pracovných miest**, **vzdelávania** odborníkov a trénerov, **organizácie** športových podujatí a podporu rozvoja infraštruktúry. Modely tvoria kombináciu viacerých typov opatrení s cieľom odstrániť individuálne, sociálne a environmentálne bariéry.

Existujú podstatné rozdiely vo veľkosti finančných zdrojov medzi členskými štátmi. V dôsledku zložitej štruktúry financovania a odlišným spôsobom riadenia jednotlivých krajín je tak nemožné presne určiť výdavky na šport osôb so zdravotným znevýhodnením na úrovni celej EÚ. Nedostatok údajov tak **sťažuje porovnávanie efektivity** medzi štátmi a poukazuje na potrebu dôslednejšieho sledovania finančných údajov. Z funkčného hľadiska sú investície prevažne zamerané na **odstraňovanie praktických prekážok účasti**. Patrí sem zlepšovanie dostupnosti športových areálov a zariadení, zabezpečovanie kvalifikovaného personálu, financovanie potrebného vybavenia a podpora aktivít zameraných na zvyšovanie povedomia o parašporte. Tieto výdavky môžu priamo pôsobiť na mieru účasti a sociálne začlenenie zdravotne postihnutých osôb (European Commission, 2018).

Financovanie parašportu Európskou úniou možno považovať za rozčlenené a prebieha na viacerých úrovniach. Hoci existujú programy a aktivity, medzi krajinami stále existujú značné rozdiely a chýbajú jednotné údaje. Efektívnejší rozvoj inkluzívneho prostredia by mohlo podporiť zladenie postupov, transparentnosť a efektívny zber dát.

3.5 PREKÁŽKY PRI ZAČLEŇOVANÍ

Začleňovanie parašportu do multišportových podujatí čelí množstvu **prekážok** a **bariér**, ktoré sa odvíjajú od národnej a nadnárodnej úrovne. Medzi základné problémy začleňovania patrí **nedostatočná bezbariérovosť infraštruktúry, finančná podpora organizátorov, medializácia parašportu** ako celku a **nezáujem sponzorov investovať**. Aktivita začleňovania na Slovensku vzniká z iniciatívy jednotlivých športových zväzov. **Chýba** tak **jednotný systém**, ktorý by dopomáhal k organizácii podujatí so zdravými a zdravotne postihnutými športovcami. Problémom je skutočnosť, že začleňovanie **prináša dodatočné náklady** a to vo forme úprav infraštruktúry či technologické zabezpečenie, ktoré nie sú vždy zaistené štátnymi dotáciami. Tým sa **zvyšujú náklady organizátorov**, ktorí čelia finančným problémom z dôvodu nedostatočných zdrojov. Organizátori sú tak nútení vykonávať dočasné riešenia, čo buď zvýši náklady niekoľko násobne, alebo sú prinútení obmedziť počet parašportových disciplín na podujatí. Výsledkom je **vynechanie jednotlivých disciplín** parašportu, alebo zaradiť iba tie, ktoré nevyžadujú veľké technické úpravy.

Významnou bariérou je infraštruktúra. Síce množstvo slovenských športových hál, štadiónov, plavární a športovísk **disponuje parametrami** pre športovcov, no **chýbajú prvky bezbariérovosti** – prístupové rampy, bezpečné komunikačné trasy pre vozíčkarov alebo nevidiacich, výťahy, upravené šatne, sprchy alebo toalety. Z následkov sú ovplyvnené aj tréningové plány športovcov. Ak parašportovci nemajú poskytnutý pravidelný prístup k technicky upraveným športoviskám, ich efektivita trénovať je **obmedzovaná na národnej úrovni**. Záverom je pokles konkurencieschopnosti našich parašportovcov na národných alebo medzinárodných súťažiach.

Najviac spomínaným zahraničným **príkladom tvorenia bezbariérovosti** boli Olympijské a Paralympijské hry v **Londýne v roku 2012**. Veľká Británia venovala dotácie na modernizáciu športových areálov, kde už v príprave na túto veľkú udalosť bol kladený dôraz na bezbariérovosť a univerzálny prístup pre každého športovca a fanúšika. Výsledkom neboli len úspešná organizácia celosvetového podujatia, no aj využívanie upravených športových do dnes zdravými aj zdravotne znevýhodnenými športovcami. Olympijské a Paralympijské hry sa tak považujú za „**najviac úspešné a najprístupnejšie hry všetkých čias**“ (Austin a kol., 2021).

Štát Veľkej Británie spolu s mestom Londýn investovali aj do dopravných prostriedkov pre bezbariérový presun. Investovali viac ako **500 miliónov libier** na zlepšenie vlakových staníc a vlakov. Vylepšených bolo aj 22 tisíc taxíkov, 8,5 tisíce autobusov a 66 metro staníc (Department for Work and Pensions, 2014).



Obrázok 14 - Bezbariérový prístup do taxíka vo Veľkej británii
Zdroj: TravelDevon (2026)

O **záujem medializácie** v rámci parašportu je **menej viditeľný** a **postrehnuteľný**, než šport so športovcami. Práve sú to televízne prenosy, ktoré **sústredujú pozornosť na zdravých športovcov**. Parašport je prezentovaný formou stručných spravodajských zostrihov. Existujúca nerovnováha vytvára mienku nízkej znalosti verejnosti o parašporte a jeho úrovni. Podiel príspevkov a relácií o parašporte sa v médiách vyskytuje len **minimálne**. Mimo sezóny paralympijských hier a majstrovstiev sa parašport prezentuje najmä v **špecializovaných programoch**. Medzi programy patrí magazín „**Paralympijský magazín**“, ktorý je vysielaný prostredníctvom televízneho kanálu **RTVS**. Podobnému formátu sa venuje aj televízna stanica **TA3**, ktorá raz do mesiaca prináša „**Paralympijský špeciál**“, kde pravidelne pozýva významných parašportovcov a vykonáva reportáže z podujatí. Dalším príkladom je projekt kampane „**Nezlomní**“, kde sa snaží SPV priaznivcom a fanúšikom parašportu priblížiť príbehy, úspechy a aktuality našich paralympijských reprezentantov cez dokumentárne články. Napriek týmto aktivitám, mediálna atraktivita mimo mediálne pokrytých súťaží ako paralympiáda značne klesá (Slovenský paralympijský výbor & STVR, 2026).

V prípade paralympijských športovcov ide o odlišné zaobchádzanie, a to **nie ako rovnocenní profesionáli**. Miesto oslavy dosiahnutého športového úspechu a tým tak posilniť diskrimináciu sa média zameriavajú často na fakt o prekonávaní nepriaznivého osudu, ktorý sa im prihodil. Zdôrazňovaním zdravotného stavu namiesto ich kvalitných výkonov a dosahov, vytvárajú obraz toho, že parašport skôr **slúži na inšpiráciu**, než na ocenenie kvality výkonov a konkurencieschopnosť zdravotne postihnutých športovcov. Síce tento fakt do určitej miery stimuluje a posilňuje podporu verejnosti, no tvorí problém pri budovaní prestíže podujatí a parašportu celkovo (Martínez-Bello a kol., 2021).

Rozdielna mediálna pozornosť spúšťa **dominový efekt**. Z dôvodu slabej medializácie parašportu **dochádza k zníženiu záujmu investorov** podporovať parašport, tým sú obmedzené financie pri organizácii športových podujatí alebo rozvoju či rekonštrukcií športových areálov. Paralympijské hry a ďalšie športové organizácie sa tak spoliehajú najmä na štátnu výpomoc alebo granty, kde olympijské športy dokážu čerpať aj z komerčných spoluprác. Mieru nerovnováhy objasňuje **Rada Európy**, ktorá tvrdí, že Slovenský olympijský výbor získava **61% príjmov zo štátu** a zvyšok od **komerčných spoluprác a sponzorov**. Naopak Slovenský paralympijský výbor a jemu príbuzné organizácie ako **Deaflympijský výbor**, je **90% rozpočtu financovaný štátom**. Súčasný stav preukazuje, že olympijské športy dokážu získať významnú časť finančnej podpory zo sponzorstiev a komercie, čo parašport sa spolieha na verejné zdroje (Council of Europe, 2024).

Nedostatočné financovanie je jeden z faktorov, ktorý priamo súvisí so začleňovaním. Financovanie totižto priamo súvisí s mediálnou viditeľnosťou a menším záujmom sponzorov. V porovnaní parašportu so športom, je parašport prezentovaný len okrajovo. Tým dochádza k **poklesu atraktivity a zisku partnerov**. Parašport často nie je vnímaný ako zaujímavý segment pre firmy, ktoré vykonávajú marketingové aktivity z dôvodu malej členskej základne fanúšikov. Z nedostatku viditeľnosti to obmedzuje možnosti vzniku spoluprác a poskytnutiu finančnej podpory. Tým vzniká dominový efekt, ktorý ovplyvňuje **kvalitu tréningov, vybavenia a hlavne účasti parašportu na súťažiach**. V dôsledku nízkej finančnej podpory vzniká kruh faktorov, ktoré sa navzájom ovplyvňujú a obmedzujú. Nízka viditeľnosť ovplyvňuje vznik sponzorských spoluprác, čo znižuje schopnosti na zviditeľnenie. Výsledkom teda nie je len finančná bariéra, no aj spoločenská, prostredníctvom ktorej rozvíja nerovnosť športovcov a parašportovcov (Constantinou, 2024).

3.5.1 Hodnotenie hrozieb

Vychádzajúc z analýzy prekážok a hrozieb bolo určené, že **najväčšími hrozbami sú bezbariérovosť, financie, medializácia, nezáujem o investície a stereotypy verejnosti**. Pri analýze hrozieb, ktoré sú úzko prepojené so začleňovaním parašportu do multišportových podujatí, bol využitý model hodnotenia na základe premenných pravdepodobnosti a dopadu.

Tabuľka 2 – Hodnotenie hrozieb pri začleňovaní parašportu

ID	Hrozba	Pravdepodobnosť	Dopad	Výsledné riziko
1	Bezbariérovosť infraštruktúry	4	5	20
2	Obmedzené financie	4	4	16
3	Nízka medializácia	4	3	12
4	Nezáujem sponzorov investovať	4	4	16
5	Stereotypy a predsudky	3	3	9

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Pravdepodobnosť vyjadruje pravidelnosť výskytu daného javu, teda či je veľmi pravdepodobný a typický alebo menej častý. Prostredníctvom dopadu je označenie miery vplyvu daného javu, v tomto prípade začleňovania parašportu ak k nemu dôjde.

Hodnotenie bolo uskutočnené na škále od 1-5, kde vyššie číslo symbolizuje vyšší výskyt a následok. Výsledné riziko je vyčíslené prostredníctvom vzťahu súčinu pravdepodobnosti a dopadu javu. Cieľom je presne určiť hrozby, ktoré vyžadujú primárnu pozornosť.

Tabuľka 3 - Matica hrozieb pri začleňovaní parašportu

DOPAD	1 – zanedbateľný	2 – malý	3 – stredný	4 – Hlavný	5 – transformujúci
/					
PRAVDEPODOBNOSŤ					
1 - vzácne	1	2	3	4	5
2 - nepravdepodobné	2	4	6	8	10
3 - možné	3	6	9 R5	12	15
4 - pravdepodobné	4	8	12 R3	16 R2 R4	20 R1
5 - takmer isté	5	10	15	20	25
Legenda	Nízke riziko		Mierne riziko	Významné riziko	Kritické riziko

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Z analýzy vyplynulo, že medzi **najzávažnejšie hrozby** patrí **nedostatočná bezbariérovosť infraštruktúry, obmedzené financie a nezáujem sponzorov investovať do parašportu**, avšak aj ostatné identifikované hrozby určitou mierou ovplyvňujú začleňovanie.

Najkritickejším rizikom je práve bezbariérovosť infraštruktúry, čo sa v realite vyskytuje takmer pravidelne. Prináša však aj podstatný dopad pri výkone športu zdravotne postihnutých. V prípade neupravených športovísk, telocviční, šatní a prístupových bodov pre zdravotne znevýhodnených športovcov dochádza k problémom. Ovplyvňovaný je tak tréningový plán, športový výkon a možnosti sa zapojiť

do športových aktivít. Hrozba a jej dopad tak priamo pôsobí na rozvoj parašportu a samotné začleňovanie.

Veľkú mieru rizika prináša aj **hrozba nedostatočných financií** spojená s nezáujmom sponzorov investovať do parašportových aktivít. Miera financií ovplyvňuje organizácie podujatí, kvalitu tréningov či zabezpečenie žiadaných pomôcok a vybavenia. Záujem sponzorov je smerovaný najmä na atraktívnejšie a viditeľnejšie športy. Práve fakt nízkej návratnosti z investície odrádza sponzorov investovať finančné prostriedky.

Dôležitosť jednotlivých hrozieb bola určená prostredníctvom nasledujúcej tabuľky:

Tabuľka 4 - Tabuľka dôležitosti hrozieb

Hodnota	Úroveň hrozby	Opis
1-5	Malá hrozba	Malé, lokálne alebo jednorazové riziko
6-10	Mierna hrozba	Viditeľné zhoršenie v konkrétnej oblasti
11-15	Významná hrozba	Hmatateľné zhoršenie pre viacero oblastí
16-20	Veľká hrozba	Strategicky narúšajúca hrozba na organizáciu
21-25	Transformujúca hrozba	Obrovské narušenie s dlhodobým efektom

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

3.6 PRÍNOSY ZAČLEŇOVANIA PARAŠPORTU

Spôsob začleňovania sa prejavuje ako účinný nástroj pri rozvoji parašportu ako celku a rovnako aj pri budovaní športového prostredia, s cieľom podpory rovnosti a otvorenosti spoločnosti. Medzi prínosy môžeme zaradiť **spoločenské, organizačno-ekonomické, mediálne a psychologické**. V spoločenskej úrovni sa začleňovanie prejavuje ako prehlbovanie rovnosti a znižovanie vzniku predsudkov. Organizačné prínosy vysvetľujú efektívnosť pri využívaní zdrojov a infraštruktúry so snahou zníženia nákladov. Medializácia a jej prínosy dbajú na rozširovanie povedomia o parašporte a psychológia sa snaží o posilnenie sebavedomia a motivácie jednotlivých športovcov.

Výhody začleňovania pri spoločenskej úrovni poskytuje verejnosti **lepšie pochopiť talent a potenciál športovcov** so zdravotným hendikepom. Týmto napomáha k obmedzovaniu vzniku predsudkov či stereotypov a podieľa sa na budovaní empatie, solidarity a rešpektu verejnosti k odlišnostiam. Pomocou spoločnej prezentácie športovcov a parašportovcov dochádza k **podpore rovnosti a inklúzie**, a to kvôli rovnocennosti športovcov v rámci súťaží a médií. Proces začleňovania pomáha pri budovaní celkového spoločenského uznania parašportovcov a stávajú sa súčasťou športového života a nie len doplnkovou aktivitou. Vzniknutým efektom je **motivácia mladých ľudí** so zdravotným hendikepom k sebarealizácii a možnosti rozvoja. Inklúziu podporilo aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré označilo začleňovanie parašportu ako efektívnu metódu, kde sa „inakosť“ považuje ako prirodzená súčasť postoja spoločnosti (MŠVVaŠ SR, 2021).

Integrácia prináša organizačné a ekonomické prínosy, to je najmä **efektívne využitie infraštruktúry a finančných zdrojov**. Hoci organizácia podujatí na neupravených športoviskách pre parašport vie byť **náročná na náklady**, no prostredníctvom spoločnej organizácie súťaží pre športovcov a zdravotne znevýhodnených športovcov poskytuje možnosť finančné investície využiť efektívne. Využitie športovísk na viacero účelov sa snaží o minimalizáciu nákladov a naopak dochádza k nárastu návratnosti investícií, čo prvotné finančné nedostatky mení na príležitosť. S využitím **zdieľania športovísk**, hál, logistiky, športového vybavenia a tímov dobrovoľníkov dochádza k efektívnemu využívaniu zdrojov. Dopadom spomínaného zlučovania podujatí je tvorba dlhodobej udržateľnosti podujatí a pomáha

k rozvoju parašportu so vznikom nových šancí na využitie financií. Tento prístup pomáha organizátorom lepšie riadiť plánovanie, zapájanie sponzorov a dosiahnuť spokojnosť všetkých účastníkov (Siegfried a Zimbalist, 2000).

Začleňovaním parašportu do hlavného programu podujatí zabezpečuje výhody v smere mediálneho pokrytia a vnímania verejnosti. **Zvýšením viditeľnosti** paralympijských disciplín skrz televízne vysielania, online streamy a sociálne médiá sa zvyšuje prestíž a umožňuje vnímať výsledky a konkurencieschopnosť parašportu ako rovnocenný s ostatnými športami. Dôsledok podporuje odbúravať stereotypy rovnako, ako prínosy spoločenskej úrovne. Významnou výhodou je **vzdelávanie pomocou médií**, ktoré umožňujú verejnosti pochopiť schopnosti, zručnosti a povzniesť celkovú hodnotu parašportu bez **mediálnej prezentácie zdravotného znevýhodnenia ale ich úspechov**. Tento prístup povzbudzuje záujem verejnosti o paralympijské disciplíny a motiváciu sa na takom podujatí zúčastniť (Kolotouchkina a kol., 2021).

Inklúzia zároveň prispieva k **posilňovaniu národnej hrdosti a rozvoju spoločenskej identity** a to prostredníctvom spoločnej mediálnej prezentácie so športovcami. Parašportovci a ich úspechy pomáhajú tvoriť obraz a hodnoty profesionality a odhodlania. Práve vyrovnanou mediálnou prezentáciou sa dokáže verejnosť zamerať na dosiahnuté športové výsledky a vnímať parašportovcov ako rovnocenných reprezentantov krajiny, miesto zdravotných obmedzení a ťažkostí. Pozitívnym upevňovaním postojov a názorov spoločnosti dochádza k budovaniu inkluzívnej spoločnosti a povedomia o myšlienke rešpektu, uznania a rovnosti jednotlivcov. Preto medializácia tvorí **klúčovú úlohu** pri odbúravaní neobjektívnych názorov či stereotypov a podporujú integráciu zdravotne znevýhodnených do širokej verejnosti (Kolotouchkina a kol., 2021).

Psychologická úroveň predstavuje posilňovanie a podporu sebavedomia, motivácie, pocit rovnocennosti a uznania športovcov so zdravotným znevýhodnením ak im je poskytnutá možnosť súťažiť s ostatnými športovcami pri rovnakej atmosfére. Parašportovci tak majú možnosť preukázať svoje schopnosti bez zamerania na ich znevýhodnenie, potlačiť vnútorný stres a záťaž spojenú s predsudkami. **Aktívnou účasťou** na podujatiach sa športovcom zlepšuje **mentálne zdravie**, zvyšuje **kvalita života, sebaúcta, rozvoj odolnosti a schopnosť stanoviť si ciele** (Eather a kol., 2023 & Bentzen a kol., 2022).

3.6.1 Hodnotenie prínosov

Z analýzy prínosov bolo určené, že **najväčšími prínosmi sú prehlbovanie rovnosti, ovplyvňovanie predsudkov, efektívnosť využívania infraštruktúry, rozširovanie povedomia a posilňovanie sebavedomia parašportovcov**. Pri analýze príležitostí, ktoré sú úzko prepojené so začleňovaním parašportu do multišportových podujatí, bol využitý model hodnotenia na základe premenných pravdepodobnosti a dopadu.

Tabuľka 5 - Hodnotenie prínosov pri začleňovaní parašportu

ID	Prínos	Pravdepodobnosť	Dopad	Výsledná hodnota
1	Prehlbovanie rovnosti	4	5	20
2	Znižovanie vzniku predsudkov	3	3	9
3	Efektívne využitie infraštruktúry	3	5	15
4	Rozšírenie povedomia o parašporte	4	3	12
5	Posilnenie sebavedomia a motivácie parašportovcov	5	4	20

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Pravdepodobnosť vyjadruje pravidelnosť výskytu daného javu, teda či je veľmi pravdepodobný a typický alebo menej častý. Prostredníctvom dopadu je označenie miery vplyvu daného javu, v tomto prípade začleňovania parašportu ak k nemu dôjde.

Hodnotenie bolo uskutočnené na škále od 1-5, kde vyššie číslo symbolizuje vyšší výskyt a následok. Výsledná hodnota je vyčíslená prostredníctvom vzťahu súčinu pravdepodobnosti a dopadu javu. Cieľom je presne určiť prínosy, ktoré vyžadujú primárnu pozornosť.

Z analýzy vyplynulo, že medzi **najprínosnejšie javy** patrí **prehlbovanie rovnosti v spoločnosti** a **posilnenie sebavedomia** a **motivácie športovcov**, avšak aj ostatné identifikované prínosy určitou mierou ovplyvňujú začleňovanie.

Vďaka začleňovaniu parašportu dochádza k **ovplyvňovaniu** a **odstraňovaniu** možných **názorových bariér** medzi jednotlivcami so zdravotným znevýhodnením a jednotlivcami bez neho. Jav má veľký výskyt a dopad, pretože práve proces inklúzie pomáha k uznaniu kvalít športovcov s určitým hendikepom a budovať rovnováhu v spoločenstve.

Tabuľka 6 - Matica prínosov pri začleňovaní

DOPAD	1 – zanedbateľný	2 – malý	3 – stredný	4 – Hlavný	5 – transformujúci
/					
PRAVDEPODOBNOŠŤ					
1 - vzácne	1	2	3	4	5
2 - nepravdepodobné	2	4	6	8	10
3 - možné	3	6	9 P2	12	15 P3
4 - pravdepodobné	4	8	12 P4	16	20 P1
5 - takmer isté	5	10	15	20 P5	25
Legenda	Nízky prínos	Mierny prínos	Významný prínos	Transformujúci prínos	

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Posilňovanie sebavedomia a **motivácie** parašportovcov je dôležitým javom v prostredí individuálneho rozvoja. Umožnením reprezentácie krajiny alebo klubu, účasťou na športových podujatiach spoločne s ostatnými športovcami prehľbujú sebadôveru, vytrvalosť a sebavedomie. Prínos začleňovania má veľkú pravdepodobnosť výskytu a dopadu, pretože upevňovanie sebavedomia sa nedeje len v športe, ale aj **každodennom živote**. Dôležitosť jednotlivých hrozieb bola určená prostredníctvom nasledujúcej tabuľky:

Tabuľka 7 - Tabuľka dôležitosti prínosov

Hodnota	Úroveň prínosu	Opis
1-5	Nízky prínos	Malá, lokálna alebo jednorazová výhoda
6-10	Mierny prínos	Viditeľné zlepšenie v konkrétnej oblasti
11-15	Významný prínos	Hmatateľné prínosy pre viacero oblastí
16-20	Veľký prínos	Strategicky dôležitý dopad na organizáciu
21-25	Transformujúci prínos	Výnimočný prínos s dlhodobým efektom

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

3.7 ANALÝZA DOTAZNÍKOVÝM PRIESKUMOM

Táto kapitola sa zameriava na **proces dotazníkového prieskumu**. Uvádza spôsob výberu respondentov, charakter zhromažďovaných údajov, použité techniky a metódy spracovania dát. Kompletne znenie dotazníka je uvedené v *Prílohe A – Dotazník*.

Zvolená technika

Na účely štúdie bol ako primárny nástroj na zber údajov zvolený dotazník. Dotazník je rozdelený do 3 hlavných častí: **úvodná, hlavná alebo jadro a záverečná časť**. **Úvodná časť** predstaví názov, obsah a účel prieskumu, privíta respondentov a poďakuje za ochotu zúčastniť sa prieskumu. Sú informovaní o odhadovanom čase, ktorý je potrebný na vyplnenie dotazníka a stručne predstavený autor prieskumu.

Jadro dotazníka je rozdelené na **2 časti**. Prvou sú **demografické otázky**, teda otázky zamerané na základné charakteristiky respondentov. Patrí sem **pohlavie, vek, najvyššie dosiahnuté vzdelanie**, či ich **úroveň zapojenia do športových aktivít**. Táto časť obsahuje aj otázku, ktorá sa týka prítomnosti zdravotného postihnutia u respondenta alebo v jeho rodine. V **druhej časti**, ktorá sa už venuje **priamo téme začleňovania parašportu do multišportových podujatí** obsahuje viacero otázok. Dotazník sa pýta na sebahodnotenie znalostí a informácií respondenta o parašporte ako celku, zaoberá sa hlavnými zdrojmi informácií o parašporte, názormi na spoločné podujatia či tréningy, na ktorých by sa spoločne podieľali a zapájali parašportovci a športovci bez zdravotného znevýhodnenia. Ďalšie otázky slúžia na získanie postojov verejnosti k parašportovcom, ochotu respondentov sledovať alebo zúčastňovať sa na spoločných podujatiach či zistiť najfrekvencovanejšie bariéry začleňovania.

Boli použité rôzne typy otázok, vrátane **uzavretých** s jednou možnosťou výberu odpovede, otázok s **viacerými odpoveďami**, či otázky so **škálami** (napríklad sebahodnotenie znalostí od 1 do 5), a taktiež otázky založené na **Likertovej škále** na meranie úrovne súhlasu alebo nesúhlasu s konkrétnymi tvrdeniami.

V **záverečnej časti** dotazníka sa autor respondentom ešte raz poďakuje za účasť a je im ponúknutá možnosť uviesť e-mailovú adresu, na ktorú im budú zaslané výsledky prieskumu po jeho ukončení a vyhodnotení.

Vyhodnotenie jednotlivých otázok dotazníkového prieskumu

V **prvej otázke** dotazníka bolo zisťované **pohlavie** respondentov. Z výsledkov vyplýva, že **najpočetnejšiu skupinu predstavujú ženy**. Táto skupina tvorila **57,5 %** všetkých respondentov. Naopak **muži** tvorili **41,7 %** vzorky a ostatných tvorí menej ako **1 %**. To predstavujú ľudia, ktorí svoje pohlavie nechceli uviesť. Celkovo možno konštatovať, že z hľadiska pohlavia je vzorka respondentov **vyvážená** z pohľadu oboch pohlaví.

Po vyhodnotení výsledkov bolo zistené, že najväčšiu skupinu respondentov tvorili respondenti v kategórii **20 až 25 rokov**. Táto skupina predstavovala až **159** z 228 respondentov, čo predstavuje až **69,7 %** všetkých respondentov. Ostatné vekové kategórie boli zastúpené v podstatne menšej miere, čo naznačuje, že väčšina respondentov patrí do **mladšej vekovej kategórie**.

Tretia otázka zameraná na **najvyššie dosiahnuté vzdelanie** zistila, že **najfrekvencovanejšou** odpoveďou bolo **stredoškolské s maturitou** v množstve **56,1 %**, druhé bolo **vysokoškolské prvého stupňa** s **30,7 %** a tretie miesto má odpoveď **vysokoškolské druhého stupňa** s **7,9 %**. Týmto sa potvrdzuje fakt, že vzorku tvorí **mladá veková kategória**.

Angažovanosť respondentov k **športovej aktivite** bola zisťovaná prostredníctvom otázky v znení: „Venujete sa vy osobne nejakej športovej aktivite?“. Zameriava sa na zistenie či sa respondenti aktívne zapájajú do športových aktivít. **74,6 %** respondentov označilo odpoveď „**Áno**“, čo predstavuje vysokú mieru športovej aktivity medzi respondentmi a zvyšné odpovede zneli „Nie“. Výsledky ukazujú, že **šport a pohyb** tvoria **značnú mieru** v živote väčšiny respondentov.

Tabuľka 8 - Kontingenčná tabuľka údajov z dotazníkového prieskumu

PREMENNÁ	KATEGÓRIA	ABSOLÚTNA POČETNOSŤ	PERCENTO (%)
Pohlavie	Muž	96	42,11
	Žena	132	57,89
Vek	do 20 rokov	16	7,02
	20 – 25 rokov	159	69,74
	26 – 30 rokov	26	11,40
	31 rokov a viac	27	11,84
Najvyššie dosiahnuté vzdelanie	Stredná škola	137	60,09
	Vysokoškolské 1. st.	70	30,70
	Vysokoškolské 2. st.	18	7,89
	Vysokoškolské 3. st.	3	1,32
Účasť na športových aktivitách	Áno	170	74,56
	Nie	58	25,44
Frekvencia športovania	Denne	19	11,18
	Niekoľkokrát do týždňa	91	53,53
	Raz do týždňa	40	23,53
	Niekoľkokrát do mesiaca	18	10,59
	Zriedka alebo vôbec	2	1,17

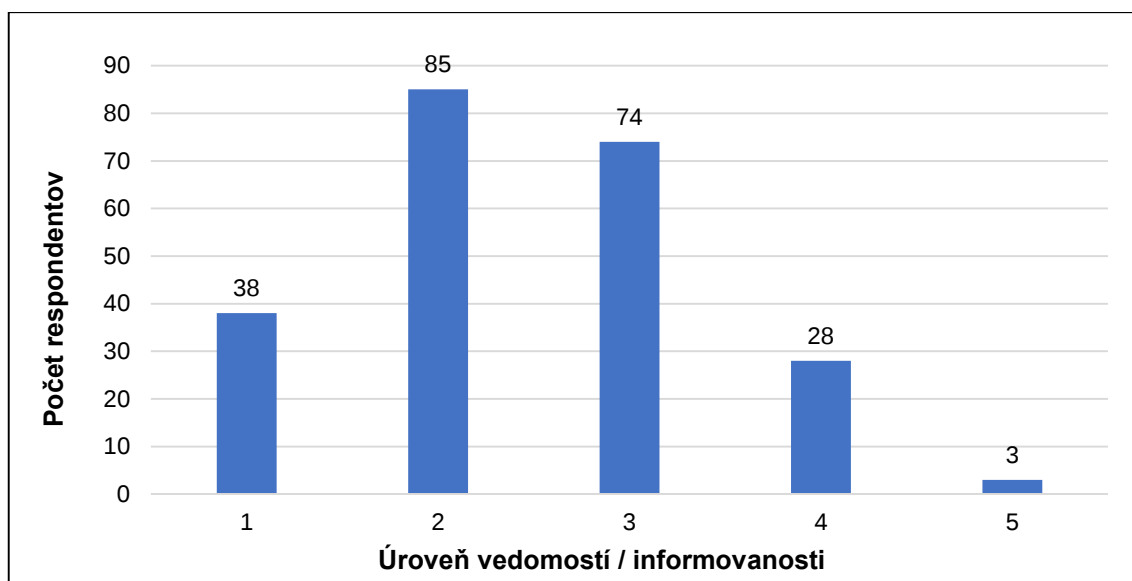
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Otázka „Ako často sa venujete športovej aktivite?“ nadväzuje na predchádzajúcu otázku a bola zameraná na **pravidelnosť** vykonávania športovej aktivity. Otázku vyplnilo 170 opýtaných, a je to práve ten počet respondentov, ktorí označili možnosť „**Áno**“ v predchádzajúcej otázke. Respondenti mali na výber z viacerých odpovedí, **najväčšiu časť**, konkrétne 53,5 % respondentov označilo, že sa venujú športovým aktivitám **niekoľkokrát do týždňa**. Každodenných športovcov je 11 % opýtaných, kde takmer rovnaký podiel respondentov získala aj odpoveď „Niekoľkokrát do mesiaca“. **Raz do týždňa športuje** 23,5 % opýtaných a len minimálna časť, 2 respondenti uviedli, že sa športu venujú zriedka alebo vôbec. Tým sa potvrdzuje fakt, že šport je súčasťou života takmer každého respondenta.

Šiesta otázka zameraná na zistenie, či má respondent alebo niekto z jeho rodiny zdravotné znevýhodnenie. Z výsledkov vyplýva, že **19,3 %** opýtaných **potvrdilo výskyt** zdravotného znevýhodnenia u seba alebo v ich rodine. Odpoveď „**Nie**“ označilo **75,4 %** a 5,3 % respondentov sa vyjadrilo, že sa nechcú podieľať na odpovedi. Výsledky ukazujú, že téma zdravotného znevýhodnenia sa dotýka značnej časti respondentov.

Výskum sa zameriaval aj na **zistenie povedomia** a **informovanosti** o parašporte. Najväčšiu mieru respondentov, konkrétne 37,3 % zvolilo hodnotu 2, čo naznačuje skôr nízku úroveň informovanosti. Hodnotu 3 uviedlo 32,5 % opýtaných, čo predstavuje strednú mieru znalostí. Výsledky poukazujú, že väčšina respondentov

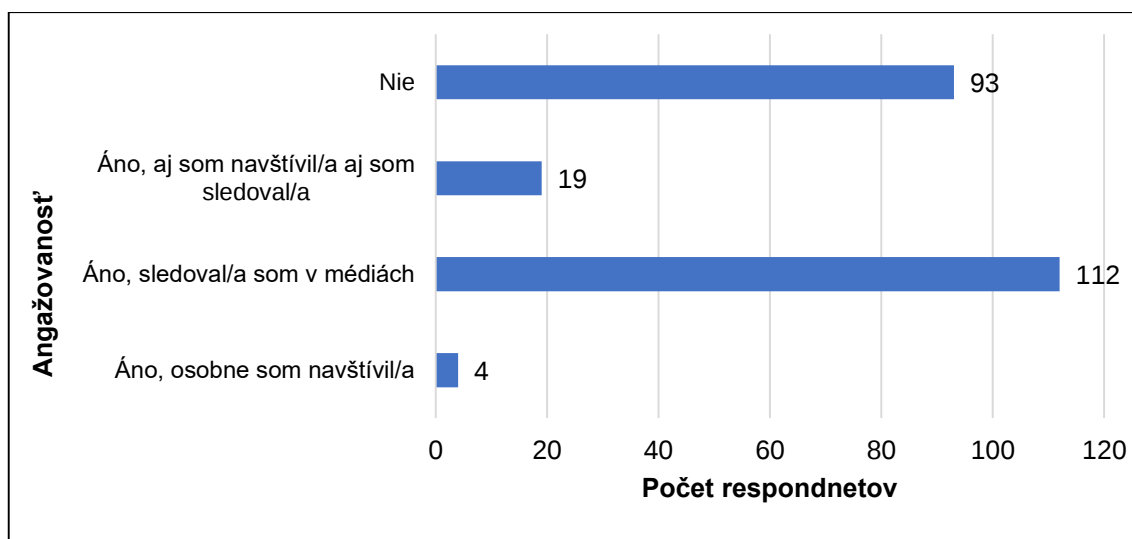
označuje svoje vedomosti o parašporte za **priemerné až nedostatočné**. Len menšia časť respondentov sa považuje za dobre informovanú, čo môže signalizovať priestor na zlepšenie komunikácie, propagácie a vzdelávacích aktivít v oblasti parašportu. Výsledky poukázali aj na potrebu **intenzívnejšieho zviditeľňovania** parašportu, aby sa zvýšilo celkové povedomie a záujem verejnosti o parašport.



Graf 5 - Úroveň povedomia o parašporte

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Ôsma otázka so znením: „Už ste niekedy navštívili alebo sledovali parašportové podujatia (napríklad paralympiáda alebo majstrovstvá sveta)?“, zistila, že až **40,8 %** respondentov **nemá žiadnu** osobnú ani mediálnu skúsenosť. Naopak, 27,2 % opýtaných uvidelo, že parašport sledovali prostredníctvom médií. Len 2 % respondentov osobne navštívili parašportové podujatie, zatiaľ čo 8,3 % opýtaných ich aj sledovali. Síce značná časť opýtaných má nejakú skúsenosť s parašportom vďaka médiám, osobná účasť je pomerne nízko frekventovaná.

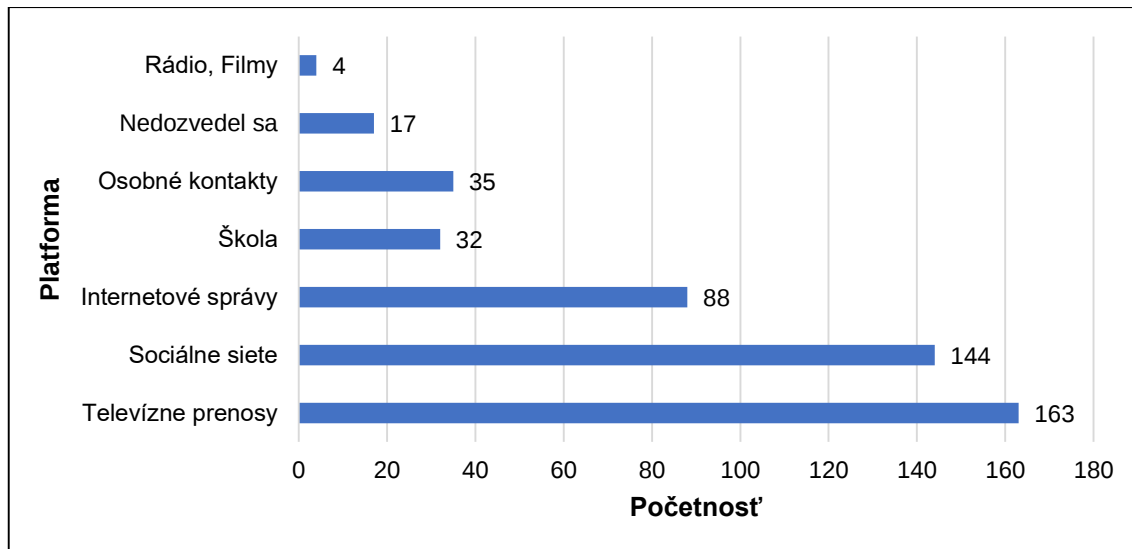


Graf 6 - Miera návštevnosti alebo sledovania parašportových podujatí

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

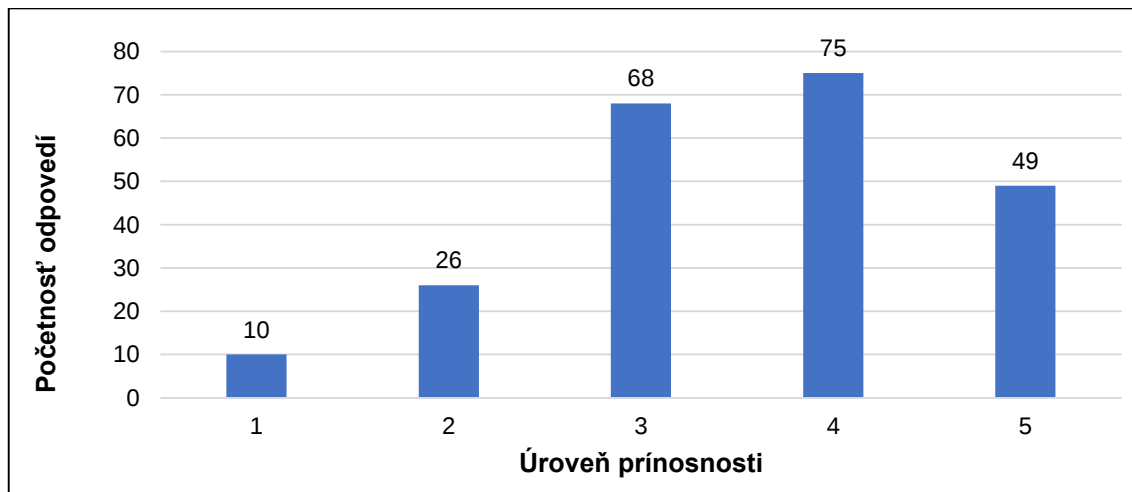
Deviata otázka so zameraním na identifikáciu **najfrekventovanejších** platforiem respondentov, ktoré zdieľajú informácie o parašporte. Medzi

najvýznamnejšie zdroje informácií patria televízne prenosy so 163 odpoveďami, sociálne siete so 144 odpoveďami a internetové správy s 88 odpoveďami. Z výsledkov je zrejmé, že **dominujú najmä vizuálne a online médiá**, ktoré poskytujú formu rýchlych sprostredkovaných informácií. Naopak medzi najmenej využívané patrí rádio alebo filmy, čo uviedol zanedbateľný počet opýtaných. Vyhodnotením bolo zistenie, ktoré komunikačné kanály sú najvhodnejšie pre efektívnu propagáciu parašportu.



Graf 7 - Najfrekvencovanejšie platformy ako zdroj informácií o parašporte
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

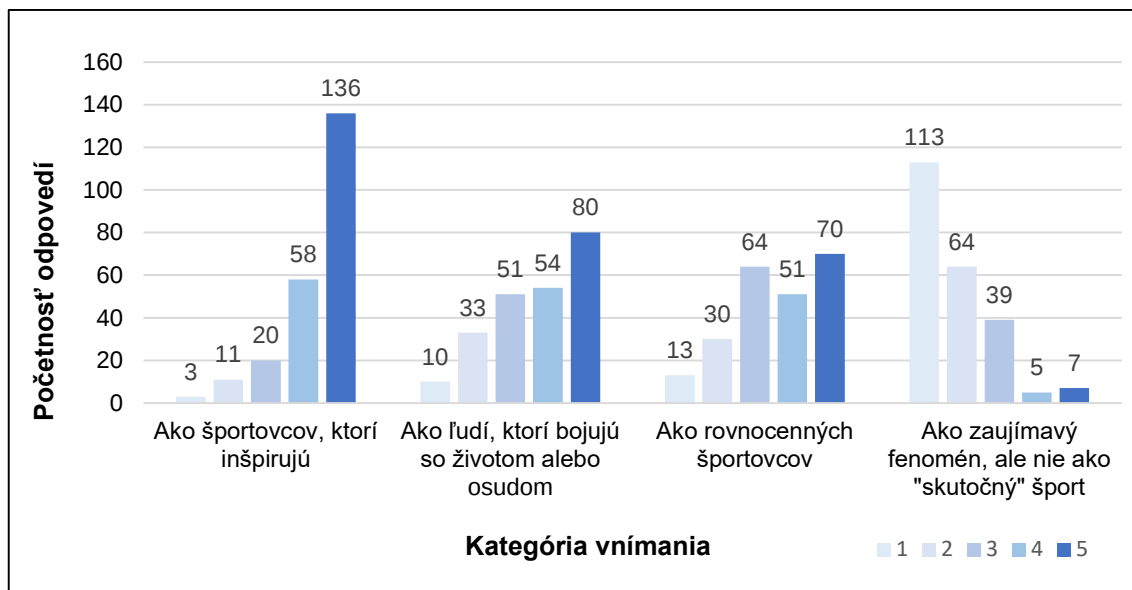
Otázku o prínosnosti **spoločných podujatí** parašportovcov a športovcov respondenti hodnotili túto myšlienku na škále od 1 po 5, kde hodnota 5 je najprínosnejšia. Výsledky naznačujú, že opýtaní sa skôr prikláňajú k **neutrálnemu až pozitívnemu vnímaniu** spoločne organizovaných podujatí, pričom nesúhlas predstavuje len malá časť odpovedí.



Graf 8 - Miera prínosnosti spoločných podujatí
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Dotazníkový výskum sa zaoberal aj **vnímaním** športu a parašportu respondentov. Z grafu vyplýva, že parašportovci sú vnímaní ako športovci, ktorí **inšpirujú a prevyšujú najvyššie hodnotenia**. Podobne pozitívne sú vnímaní ako ľudia, ktorí bojujú so životom alebo osudom. Tvrdenie o rovnocennosti športovcov sú odpovede rozložené naprieč škálou, čo naznačuje skôr pozitívny, ale nie jednoznačný postoj k rovnosti parašportovcov s ostatnými športovcami. Tvrdenie vnímania ako

zaujímavý fenomén, no nie ako skutočný šport bolo najčastejšie hodnotené hodnotou 1. Výsledky naznačujú, že parašport je **vnímaný pozitívne s dôležitosťou na inšpiráciu, obdiv a rešpekt**.

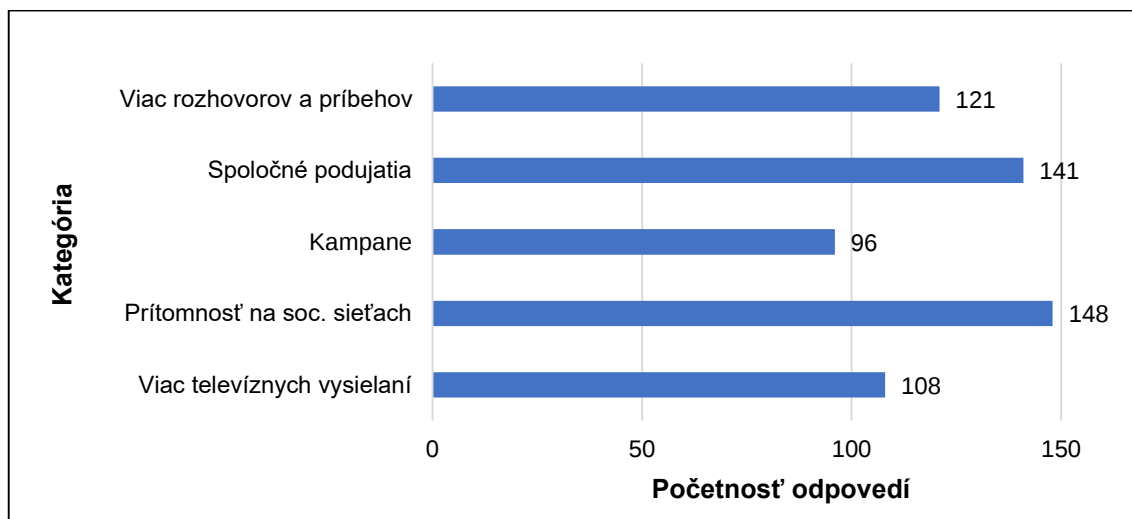


Graf 9 - Miera vnímania prašportu
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Dvanásta otázka v znení: „Ak by bol parašport viac medializovaný, ako často by ste ho sledovali?“, zistila, že najviac respondentov zvolilo hodnotenie 2 a 3, čo naznačuje **občasný** alebo **mierny záujem** o sledovanie parašportu. Zistenia zároveň poukazujú na to, že intenzívnejšia medializácia by síce mohla zvýšiť sledovanosť, avšak pravdepodobne na úroveň **stredného záujmu**, nie na pravidelné a aktívne sledovanie u väčšiny respondentov.

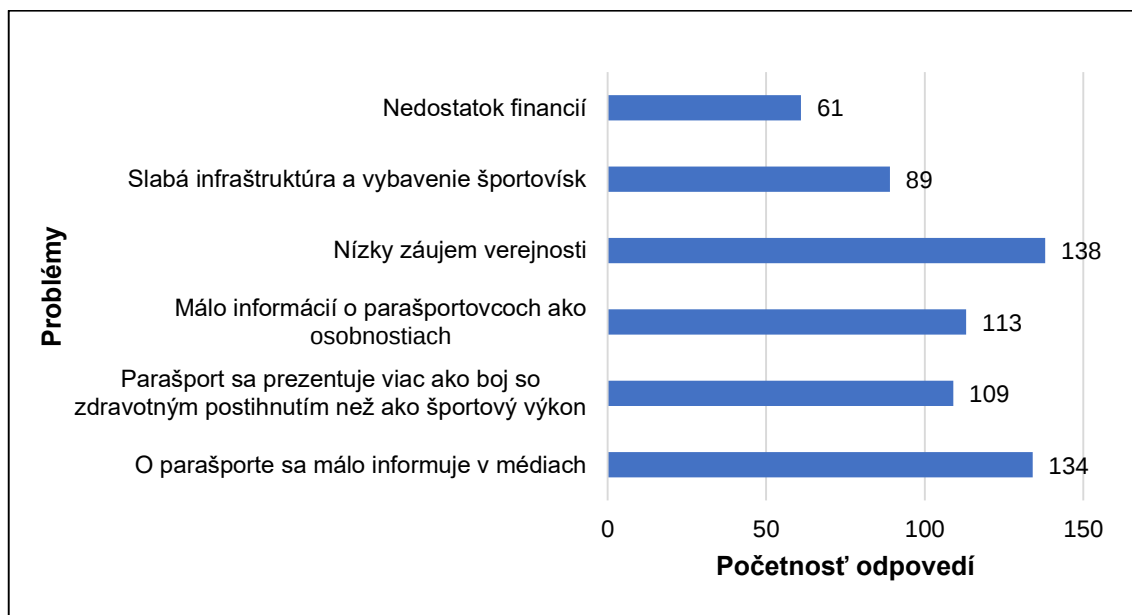
Trinásta otázka o podpore myšlienky, aby parašportovci a ostatní športovci mali občas spoločné tréningy, zápasy alebo podujatia poukázala, že výrazná časť respondentov označila možnosť „Áno“, a to konkrétne 70,2 %. Negatívne sa vyjadrilo len 8,3 %, zatiaľ čo 19,5 % sa nevedelo na otázku vyjadriť, čo môže naznačovať **nedostatok skúseností alebo informácií**. Výsledky poukazujú na pozitívny názor opýtaných k spoločným športovým aktivitám.

Zisťované boli aj **opatrenia**, ktoré by podľa respondentov najviac prispeli k zvýšeniu záujmu verejnosti o parašport. Najčastejšou odpoveďou bola **silnejšia prítomnosť na sociálnych sieťach**, čo poukazuje na dominanciu digitálnych platforiem u mladých ľudí. Veľký význam je pripisovaný aj **spoločným podujatiam s bežnými športovcami** a **väčšiemu množstvu rozhovorov a príbehov parašportovcov**. Tým je kladená dôležitosť na osobných príbehoch a priameho kontaktu s parašportom. Nižší avšak významný potenciál majú **televízne vysielať a marketingové kampane**. Kľúčovým záujmom je teda online komunikácia a formy prezentácie, ktoré dokážu verejnosť osloviť.



Graf 10 - Opatrenia zabezpečujúce zvýšenie záujmu o parašport
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Respondenti medzi **hlavné bariéry začleňovania parašportu** identifikovali najmä nízky záujem verejnosti a nedostatočnú informovanosť o parašporte. Rovnaký počet odpovedí získali aj možnosti ako nedostatočná informovanosť o parašportovcoch ako osobnostiach a fakt, že parašport je často prezentovaný ako **boj proti osudu** než ako plnohodnotná športová aktivita. Odpoveďami boli charakterizované najvýznamnejšie prekážky pre začleňovanie.



Graf 11 - Identifikované bariéry obmedzujúce začleňovanie parašportu
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Dotazníkový prieskum poskytol užitočné a prínosné informácie o verejnom povedomí a postojoch k parašportu. Výsledky ukazujú, že hoci väčšina respondentov je **fyzicky aktívna** a vníma **parašportovcov pozitívne**, je **celková úroveň informovanosti** u respondentov skôr **nízka až priemerná**. Množstvo respondentov nemá osobné skúsenosti s parašportovými podujatiami a stretávajú sa s ním prevažne prostredníctvom médií a sociálnych sietí. Tento fakt môže prispievať k **nižšiemu záujmu** o sledovaní parašportu a k nejasnému vnímaniu jeho postavenia v širšom športovom prostredí.

Medzi najfrekvencovanejšie zvolené **spôsoby zvýšenia záujmu** verejnosti patria silnejšie mediálne pokrytie, aktívna propagácia na sociálnych sieťach a viditeľnosť osobných príbehov športovcov. Medzi **hlavné prekážky** začlenenia boli zaradené nedostatočné informácie a obmedzený mediálny priestor, čo poukazuje na potrebu zásadnej zmeny a podpory týchto oblastí.

Na **overenie závislostí** medzi vybranými premennými bol použitý **chí-kvadrát test nezávislosti**. Analýza bola realizovaná prostredníctvom kontingenčných tabuliek, ktoré zobrazovali rozdelenie odpovedí respondentov medzi jednotlivými kategóriami skúmaných premenných. Za štatisticky významný výsledok bola považovaná hodnota $p < 0,05$. Následne bolo na posúdenie sily vzťahu medzi premennými použitý **Cramérov koeficient V**, ktorý sa interpretoval podľa nasledujúcej tabuľky:

Tabuľka 9 - Interpretácia Cramérovho V

Hodnota V	Interpretácia
0,00 – 0,10	veľmi slabá závislosť
0,10 – 0,30	slabá závislosť
0,30 – 0,50	stredná závislosť
0,50 a viac	silná závislosť

Zdroj: Vlastné spracovanie

Športovanie ↔ postoj k parašportu

Medzi športovou aktivitou respondentov a ich postojom k parašportu bola zistená štatisticky významná závislosť ($\chi^2(2) = 11,84$; $p = 0,003$). Hodnota Cramérovho V = 0,23 poukazuje na slabú až strednú silu vzťahu. To znamená, že športová aktivita má určitý vplyv na postoj k parašportu, avšak nejde o dominantný faktor.

Tabuľka 10 - Športovanie ↔ postoj k parašportu

Športová aktivita	Negatívny postoj	Neutrálny postoj	Pozitívny postoj	Spolu
Áno	18	52	100	170
Nie	14	25	19	58
Spolu	32	77	119	228

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Informovanosť ↔ sledovanie parašportu

Napriek štatisticky významnému výsledku testu ($p < 0,001$) hodnota Cramérovho V = 0,27 naznačuje, že sila vzťahu je skôr slabá až stredná. To znamená, že informovanosť síce zohráva úlohu pri sledovaní parašportu, avšak jej vplyv nie je výrazný a sledovanie je pravdepodobne ovplyvnené aj ďalšími faktormi.

Tabuľka 11 - Informovanosť ↔ sledovanie parašportu

Informovanosť o parašporte	Nesleduje	Sleduje cez médiá	Sleduje osobne / kombinovane	Spolu
Nízka	55	22	8	85
Stredná	28	31	15	74
Vysoká	10	32	27	69
Spolu	93	85	50	228

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Vek ↔ informovanosť

Medzi vekom respondentov a úrovňou informovanosti o parašporte nebola preukázaná štatisticky významná závislosť ($\chi^2(6) = 8,91$; $p = 0,179$). Hodnota Cramérovho V = 0,14 poukazuje na slabý vzťah medzi premennými.

Tabuľka 12 - Vek ↔ informovanosť

Vek	Nízka informovanosť	Stredná informovanosť	Vysoká informovanosť	Spolu
do 20 rokov	8	5	3	16
20–25 rokov	72	56	31	159
26–30 rokov	9	11	6	26
31 rokov a viac	8	10	9	27
Spolu	97	82	49	228

Zdroj: Vlastné spracovanie

Zdroj informácií (sociálne siete) ↔ záujem o parašport

Výsledky potvrdili štatisticky významnú závislosť medzi využívaním sociálnych sietí a záujmom o parašport ($\chi^2(2) = 12,96$; $p = 0,002$). Hodnota Cramérovho $V = 0,24$ poukazuje na slabú až strednú silu vzťahu, čo naznačuje, že sociálne siete môžu mať určitý vplyv na formovanie záujmu o parašport, avšak nejde o dominantný faktor.

Tabuľka 13 - Zdroj informácií (sociálne siete) ↔ záujem o parašport

Sociálne siete ako zdroj informácií	Nízky záujem	Stredný záujem	Vysoký záujem	Spolu
Áno	22	71	51	144
Nie	28	42	14	84
Spolu	50	113	65	228

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Osobná skúsenosť ↔ vnímanie parašportu

Medzi osobnou skúsenosťou so zdravotným znevýhodnením a vnímaním parašportu bola zistená štatisticky významná závislosť ($\chi^2(4) = 10,42$; $p = 0,034$). Hodnota Cramérovho $V = 0,21$ poukazuje na slabú silu vzťahu, čo znamená, že osobná skúsenosť môže ovplyvňovať vnímanie parašportu, avšak jej vplyv nie je výrazný.

Tabuľka 14 - Osobná skúsenosť ↔ vnímanie parašportu

Skúsenosť so zdravotným znevýhodnením	Negatívne vnímanie	Neutrálne vnímanie	Pozitívne vnímanie	Spolu
Áno	3	12	29	44
Nie	21	63	88	172
Nechce uviesť	4	5	3	12
Spolu	28	80	120	228

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Na základe analýzy boli medzi viacerými premennými **zistené štatisticky významné závislosti**, konkrétne medzi športovou aktivitou a postojom k parašportu, informovanosťou a jeho sledovaním, využívaním sociálnych sietí a záujmom o parašport, ako aj medzi osobnou skúsenosťou a jeho vnímaním. Hodnoty Cramérovho V však poukazujú len na **slabú až strednú silu týchto vzťahov**, čo znamená, že jednotlivé faktory majú **skôr doplnkový než dominantný vplyv**. Naopak, medzi vekom respondentov a úrovňou informovanosti sa štatisticky významná závislosť nepotvrdila. Výsledky naznačujú, že vnímanie a záujem o parašport sú ovplyvňované viacerými faktormi, pričom žiadny z nich nepôsobí samostatne rozhodujúcim spôsobom a preto je potrebné s nimi pracovať komplexne.

3.8 SWOT ANALÝZA

V tejto časti práce je pozornosť venovaná SWOT analýze zameranej na **začleňovanie parašportu do multišportových podujatí**. Analýza identifikuje silné a slabé stránky, príležitosti a hrozby s výsledkom zhodnotiť aktuálnu situáciu v danej oblasti. Prideľovanie **váh a bodového hodnotenia** v rámci SWOT analýzy vychádzajú zo **subjektívneho rozhodnutia a posúdenia**, pričom boli zohľadnené poznatky získané z predchádzajúcich analýz v práci.

3.8.1 Silné stránky

Silné stránky začleňovania parašportu spočívajú v jeho schopnosti posilňovať národnú **hrdosť** a **sociálnu identitu**. Prostredníctvom reprezentácie svojej krajiny a súťaží sa športovci so zdravotným znevýhodnením stávajú **významným symbolom** inklúzie a športovej výnimočnosti. Tým sa pozitívne ovplyvňuje aj celkové vnímanie športu ako celku. Spoločné mediálne prezentácie a propagácia parašportu tiež pomáhajú zabezpečiť aby boli športovci so zdravotným znevýhodnením vnímaní ako rovnocenní reprezentanti. Tento fakt prispieva k zmene postojov spoločnosti a odstraňovaniu stereotypov.

Ďalšou významnou silnou stránkou je **pozitívny vplyv inklúzie** na samotných športovcov. Aktívna účasť na športových aktivitách zvyšuje sebavedomie, motiváciu a celkovú kvalitu života ľudí so zdravotným postihnutím, s podporou osobného rozvoja a sociálnej integrácie. Silnou podporou sú faktory ako dostupnosť špecializovaných trénerov, prispôbena infraštruktúra a programy, ktoré umožňujú aktívnu a efektívnu účasť na tréningoch a súťažiach. Silnou stránkou sú aj integrované a postupné modely organizovania športových podujatí. Vytvárajú sa synergické efekty, optimalizujú využívanie infraštruktúry a zároveň zvyšujú povedomie verejnosti a publicitu. Celkovo integrácia parašportu vytvára systém, ktorý **posilňuje postavenie športovcov, podporuje inklúziu a prispieva k rozvoju inkluzívnej kultúry** v športe.

Tabuľka 15 - Silné stránky SWOT

SILNÉ STRÁNKY			
FAKTOR	VÁHA	BODY	SPOLU
Posilňovanie národnej hrdosti a sociálnej identity	0,2	5	1
Rovnocennosť parašportovcov cez mediálnej prezentácie	0,2	4	0,8
Zvýšenie sebavedomia a kvality života športovcov	0,25	4	1
Dostupnosť špecializovaných trénerov a programov	0,15	4	0,6
Synergia integrovaných a sekvenčných modelov	0,2	3	0,6
SPOLU	1	*	4

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

3.8.2 Slabé stránky

Slabé stránky začleňovania parašportu súvisia predovšetkým s **nízkou viditeľnosťou** a **nedostatočným mediálnym pokrytím**. Parašport je v médiách často prezentovaný len **okrajovo** a mimo veľkých podujatí je jeho mediálna prezentácia veľmi obmedzená. Často sa mediálne správy zameriavajú skôr na **zdravotné postihnutie športovcov ako ich športové výkony**. Toto môže podkopávať profesionálne vnímanie parašportu a znižovať tak jeho atraktivnosť pre potenciálnych partnerov a sponzorov. Medzi významné slabé stránky patrí aj pretrvávajúci nezáujem časti verejnosti o parašport. Nízka mieru záujmu prejavuje nízka sledovanosť, malá fanúšikovská angažovanosť či obmedzený dosah.

Slabou stránkou je aj relatívne **počiatočná fáza začleňovania** na Slovensku. Integrácia a jej proces často prebieha oddelene a izolovane ako v rámci hlavných športových štruktúr. Zároveň len malý počet športových klubov sa aktívne zapája do začleňovania športovcov so zdravotným znevýhodnením. Tento fakt obmedzuje rozvoj infraštruktúry, systematickú podporu a možnosti pre športovcov dosiahnuť vyššiu úroveň kvality v športovom odvetví.

Tabuľka 16 - Slabé stránky SWOT

SLABÉ STRÁNKY			
FAKTOR	VÁHA	BODY	SPOLU
Nízka mediálna viditeľnosť parašportu	0,3	1	0,3
Zameranie médií na zdravotné postihnutie než výkon	0,2	2	0,4
Počiatočná fáza integrácie na Slovensku	0,15	3	0,45
Nízke zapojenie športových klubov	0,1	3	0,3
Nezáujem verejnosti	0,25	2	0,5
SPOLU	1	*	1,95

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

3.8.3 Príležitosti

Integráciu parašportu podporuje niekoľko dôležitých príležitostí, ktoré výrazne vplývajú na budúci rozvoj. **Celosvetový záujem o parašport rastie**, čo sa prejavuje aj prostredníctvom zvyšujúcej sa sledovanosti paralympijských súťaží. Tento trend rozširuje publikum a **posilňuje komerčné** ale aj **sociálne postavenie parašportu**. Ďalšou významnou príležitosťou je rýchly rozvoj digitálneho prostredia a sociálnych médií. Paralympijské organizácie disponujú miliónmi videniami a interakciami na svojich sieťach, čo naznačuje **veľký potenciál** do budúcnosti pre ďalšie budovanie značky, komunikácie a zapájania fanúšikov. Vytvára sa **rastúci dôraz na rovnosť a inklúziu** na medzinárodnej úrovni, čím sa zvyšuje pravdepodobnosť systematickej inštitucionálnej podpory a nových zdrojov financovania.

Skrz sekvenčné a integrované modely podujatí sa môže dosiahnuť vyššia ekonomická efektivita a zvýšiť tak záujem divákov, čím by sa mohla **zlepšiť dlhodobá udržateľnosť a atraktivnosť podujatí**. Rastúcim počtom osôb so zdravotným postihnutím sa zvýši dopyt po inkluzívnych športových aktivitách. Tým sa bude vyžadovať väčší obnos zdrojov a financií čo tvorí priestor pre otvorenie nových partnerstiev a sponzorských vzťahov v prostredí parašportu.

Tabuľka 17 - Príležitosti SWOT

PRÍLEŽITOSTI			
FAKTOR	VÁHA	BODY	SPOLU
Rastúci globálny záujem o šport	0,25	5	1,25
Rozvoj sociálnych médií a digitálneho prostredia	0,2	3	0,6
Dôraz na rovnosť a inklúziu na medzinárodnej úrovni	0,2	4	0,8
Efektivita integrovaných a sekvenčných modelov	0,15	4	0,6
Rast počtu osôb so zdravotným znevýhodnením	0,2	4	0,8
SPOLU	1	*	4,05

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

3.8.4 Ohrozenia

Integrácia parašportu čelí viacerým vonkajším hrozbám, ktoré môžu brániť jeho dlhodobej udržateľnosti. Jedným z rizík je **nerovnomerná úroveň dostupnosti športovej infraštruktúry**, dopravných systémov a podporných služieb. Toto môže viesť k **regionálnym rozdielom** a zvýšeniu nákladov na poskytovanie inkluzívneho športu. Významným problémom je aj **finančná zraniteľnosť**, nakoľko iniciatívy v oblasti parašportu sú často vo veľkej miere **závislé od verejného financovania**. Preto sú citlivé na politické a rozpočtové výkyvy. Komerčnú atraktivitu môže oslabiť obmedzené a nejednotné mediálne pokrytie. Tým vzniká situácia, kedy sponzori a investori váhajú nad podporou parašportu z dôvodu jeho **nízkej marketingovej návratnosti investícií**.

Neustále existujúce stereotypy a predstavy o športe znevýhodnených osôb predstavujú hrozbu pre reputáciu. Môže to obmedzovať záujem divákov a ich širšiu podporu. V prípade, že sa propagácia a plánovanie nebudú správne a starostlivo riadiť môže dôjsť k menšej pozornosti verejnosti a médií.

Tabuľka 18 - Ohrozenia SWOT

OHROZENIA			
FAKTOR	VÁHA	BODY	SPOLU
Nedostatočná bezbárierová infraštruktúra a dostupnosť	0,35	5	1,75
Finančná závislosť od verejných zdrojov	0,3	5	1,5
Nízka komerčná atraktivita pre sponzorov	0,25	4	1
Stereotypy verejnosti	0,1	3	0,3
SPOLU	1	*	4,55

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

3.8.5 Vyhodnotenie SWOT analýzy

SWOT analýza začleňovania parašportu do multišportových podujatí poskytuje prehľad o aktuálnej situácii a možných strategických smeroch. Prostredníctvom hodnotenia jednotlivých faktorov je umožnené určiť vnútorné silné a slabé stránky, ale aj vonkajšie príležitosti a hrozby. Práve tieto 4 faktory ovplyvňujú ďalší rozvoj oblasti parašportu.

Tabuľka 19 – Vyhodnotenie SWOT analýzy

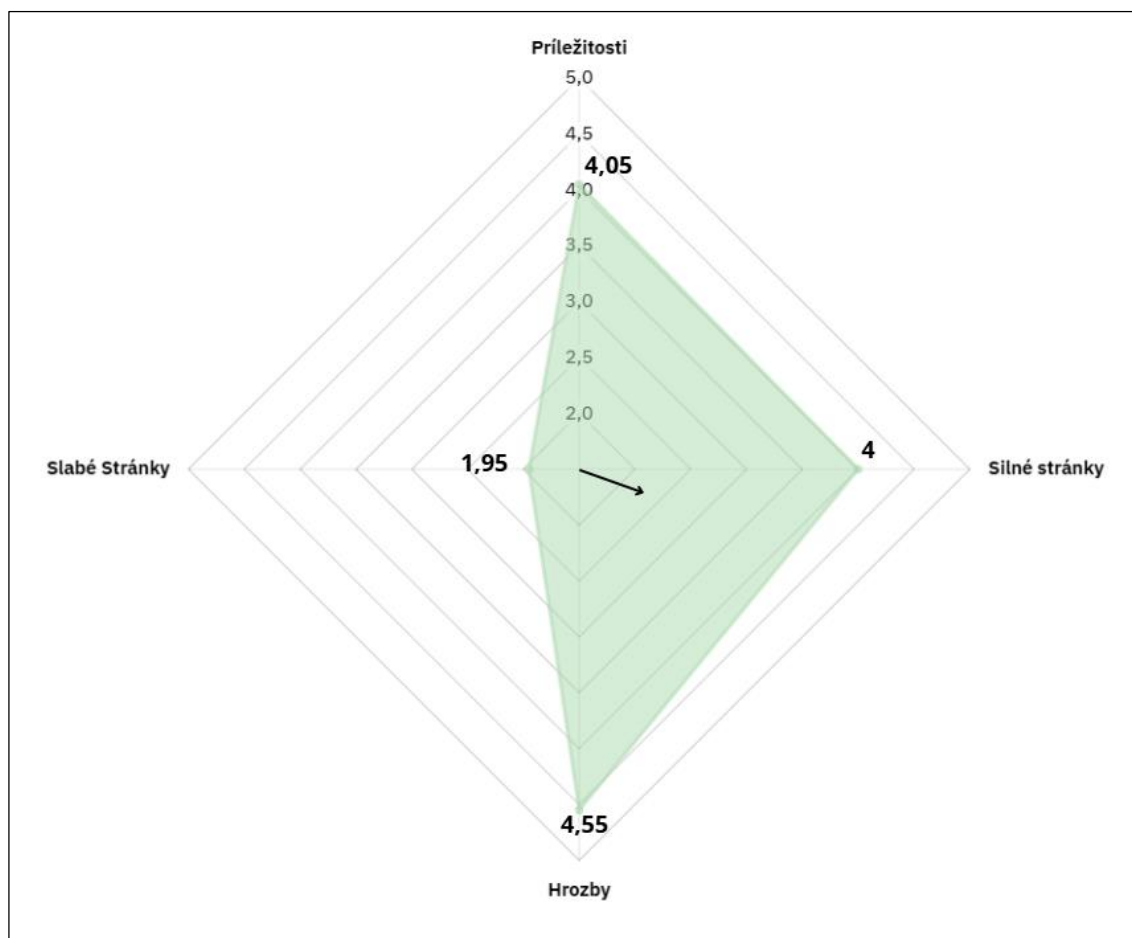
POZÍCIA	HODNOTENIE	POZÍCIA	HODNOTENIE
Silné stránky (S)	4,00	Príležitosti (O)	4,05
Slabé stránky (W)	1,95	Hrozby (T)	4,55
ROZDIEL (S-W)	2,05	ROZDIEL (O-T)	- 0,50

Zdroj: Vlastné spracovanie, 2026

Silné stránky dosiahli skóre 4, čo svedčí o **stabilných vnútorných základoch**. Medzi kľúčové silné stránky patrí sociálny vplyv parašportu, podpora inklúzie a dostupnosť profesionálov a integrovaných modelov pri organizácii podujatí. **Slabé stránky** dosiahli hodnotu skóre 1,95. Skóre predstavuje, že vnútorné obmedzenia existujú najmä v oblasti **mediálnej viditeľnosti, nízkeho zapojenia športových klubov** či **počiatočná fáza začleňovania** na Slovensku. Rozdiel medzi silnými a slabými stránkami predstavuje hodnota 2,05. Potenciál je teda dostatočne silný na to, aby sa dal využiť na ďalší proces rozvoja.

Externé príležitosti ohodnotené 4,05 odzrkadľujú **rastúci záujem** o parašport, zvyšujúci sa dôraz na inklúziu a začleňovanie a efektívne využívanie sociálnych médií na formu marketingu. **Hrozby** dosiahli skóre 4,55 a úzko súvisia s **dostupnosťou infraštruktúry, finančnou závislosťou** na verejnom sektore a **nízkou atraktivitou** pre **partnerov** z dôvodu nízkej návratnosti. Rozdiel medzi príležitosťami a hrozbami je -0,5 a naznačuje, že externé prostredie vyžaduje strategickú pozornosť a riadenie rizík.

Prostredníctvom kombinácie týchto zistených hodnôt je odporúčaná **stratégia typu ST**, ktorá je **prispôbena rozvoju**. Stratégia sa zameriava na využívanie vnútorných silných stránok na riešenie slabých a zároveň reagovať na vonkajšie rizikové faktory. V praxi by išlo o posilnenie mediálnej prítomnosti parašportu, zvýšenie účasti športovcov so zdravotným znevýhodnením a posilnenie spolupráce so športovými klubmi. Ďalej by sa vyvinula snaha o rozšírenie sponzorstiev s cieľom zlepšiť udržateľnosť projektov a pokračovať v rozvoji infraštruktúry a bezbariérovosti.



Obrázok 15 – Vizuálne vyhodnotenie SWOT analýzy
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Tento strategický prístup umožňuje **postupne posilniť postavenie parašportu** v rámci multišportových podujatí, zvyšovať jeho spoločenský význam a zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť. Spoločne s opatreniami na predchádzanie rizík sa vytvára jasný a praktický plán, ako parašport ďalej rozvíjať.

3.9 SYNTÉZA ANALYTICKÝCH VÝCHODÍSK

Aktuálne prebiehajúcim **celosvetovým trendom** v oblasti športu je začleňovanie parašportu do multišportových podujatí. Trend slúži ako kľúčový **nástroj na zvýšenie viditeľnosti** športovcov so zdravotným postihnutím a podporu ich integrácie a začlenenia do spoločnosti. Proces začleňovania je realizovaný prostredníctvom viacerých **organizačných modelov**. Známu formou sú Commonwealth Games, kde sú parašportové disciplíny súčasťou hlavného programu, čo umožňuje športovcom byť plnohodnotnými členmi národných výprav a priamo tak prispievať k celkovému medailovému zisku reprezentovanej krajiny. Naopak oddelený alebo samostatný model, ktorý je typický pre Olympijské a Paralympijské hry zachováva odlišnú identitu. Niektorí ho kritizujú za prehľbovanie sociálnych predsudkov tým, že parašport sa považuje za sekundárny. Alternatívou je sekvenčný model, používaný v Panamerických hrách. Model sa opera o časovú následnosť a spoločné využívanie infraštruktúry, čo prináša ekonomickú efektivitu a vytvára synergický efekt pre divákov a sponzorov.

V kontexte Slovenskej republiky je však systematické začleňovanie parašportu skôr neobvyklým javom a proces začleňovania je ešte v počiatočnej fáze procesu. Napriek tejto situácii, **slovenskí reprezentanti dosahujú významné úspechy** na medzinárodnej úrovni. Úspechy získavajú najmä v športoch ako parašportová streľba, lyžovanie, cyklistika alebo stolný tenis. Potvrďuje to vysokú kvalitu domácich tréningových programov, **talent a konkurencieschopnosť športovcov**. Trvalým problémom zostáva **nedostatočná evidencia štatistických údajov**. Síce existujú verejné záznamy, ktoré uvádzajú približne 256 registrovaných profesionálnych parašportovcov, no celkový počet osôb so zdravotným postihnutím a skutočným potenciálom predstavuje na Slovensku desiatky tisíc jednotlivcov.

Pokiaľ ide o financovanie, Slovensko má špecifický prístup, keďže pomer dotácií Slovenského paralympijského výboru sú takmer **dvojnásobne** v porovnaní s dotáciami pre Olympijský výbor. Porovnanie poukazuje na **snahu štátu modernizovať športové prostredie a vzdelávanie** v tejto oblasti. V kontexte Európy však Slovensko zaostáva, nachádza sa na **19. mieste s výdavkami** len vo výške **2,1 % z celkového rozpočtu** na šport. Národné stratégie, ako napríklad Slovakia 2030, kladú dôraz na inklúziu ako nástroj sociálnej rovnováhy, no zapájaniu osôb so zdravotným postihnutím do športových aktivít sa venujú len okrajovo. Inšpiráciu možno čerpať z krajín ako Spojené kráľovstvo, USA či Francúzsko, kde integrácia je **systematicky zakotvená**. Využívajú sa prepojené výbory, spektrum univerzitných programov či legislatívnych daňových úľav na nákup športového vybavenia určeného pre zdravotne postihnutých.

Začleňovanie parašportu na Slovensku bráni **absencia jednotného systému**, čo kladie dôraz na finančnú ale aj organizačnú záťaž na jednotlivé športové zväzy. Zväzy tak často zápasia s nedostatočnými dotáciami na nevyhnutnú infraštruktúru a vybavenie. Nedostatkom sú aj **bezbariérové športové zariadenia v krajine**, tým je obmedzovaná tréningová efektivita či medzinárodná konkurencieschopnosť. Tieto bariéry sú posilnené mediálnymi reportážami, ktoré sa skôr zameriavajú na emocionálne motívy ako prekonávanie nepriaznivého osudu ako na profesionálnu športovú excelentnosť reprezentantov. Konečným dôsledkom je **nezáujem potencionálnych sponzorov**, čo ma za následok **silnú závislosť od verejného financovania**, čo tvorí až **90 % celkového rozpočtu** parašportu na Slovensku.

Výsledky dotazníkového prieskumu potvrdili, že síce verejnosť, najmä **mladšia generácia vníma parašportovcov pozitívne**, celková úroveň informovanosti a povedomia o parašporte je nízka až priemerná. Zaujímavým zistením je však **silná podpora spoločných podujatí**, ktorú podporilo viac ako 70 % respondentov. Súhlasia tak s organizáciou spoločných tréningov alebo zápasov parašportovcov a športovcov. Respondenti taktiež identifikovali posilnenie prítomnosti na sociálnych médiách a **propagáciu osobných príbehov** ako kľúčové nástroje na zvýšenie záujmu verejnosti.

Prostredníctvom komplexnej SWOT analýzy bolo priradené silným stránkam skóre 4,0 a príležitostiam 4,05. Naznačuje to **silný vnútorný potenciál parašportu** pri budovaní národnej hrdosti a využívaní digitálnych platforiem na rozširovanie informovanosti v spoločnosti. Najväčším rizikom však naďalej zostáva vonkajšie prostredie s hodnotou 4,55, čo je najväčšou mierou charakterizované **finančnou zraniteľnosťou** a **deficitom infraštruktúry**. Na základe týchto zistení je odporúčaná stratégia ST s dôrazom na rozvoj. Stratégia je zameraná na odstránenie vnútorných slabín s využitím súčasného a rastúceho globálneho záujmu o inklúziu parašportu a moderné formy marketingu. Zavedením takýchto opatrení môže dôjsť k posilneniu spoločenského významu parašportu a zabezpečeniu jeho dlhodobej udržateľnosti v rámci multišportového prostredia.

4 NÁVRHOVÁ ČASŤ PRÁCE

V rámci návrhovej časti sa pracovalo so strategickým rámcom, ktorý vyzerá nasledovne:

Strategický rámec rozvoja parašportu na Slovensku: 4 piliere inklúzie a udržateľnosti Komplexný prístup k integrácii, zberu dát, vzdelávaniu a financovaniu s dôrazom na ekonomickú efektívnosť.	
1. PILOTNÉ INTEGROVANÉ ŠPORTOVÉ PODUJATIE Ciel: 300 – 500 návštevníkov a 20 000+ digitálnych zobrazení. Hlavným cieľom je zvýšiť povedomie o parašporte prostredníctvom priamej interakcie 10 parašportovcov a 30 športovcov bez znedyhodnenia v rámci jedného programu. Podpora inklúzie cez spoločné disciplíny. Program zahŕňa atletiku, cyklistiku, stolný tenis a boccu, čím odstraňuje stereotypy a vytvára priestor pre vzájomné pochopenie. Celkové náklady: 2 770 €. Rozpočet pokrýva organizačné zabezpečenie (1 050 €), marketing (670 €), techniku (600 €) a športové vybavenie (450 €).	2. CENTRALIZOVANÁ DATABÁZA PARAŠPORTU Integrácia do Slovenského športového portálu. Riešením nie je nový systém, ale rozšírenie existujúceho štátneho portálu o modul identifikujúci parašportovcov a organizácie zamerané na parašport. Zavedenie klasifikačného systému do evidencie. Nové dátové polia umožnia zaznamenávať typ a stupeň zdravotného znedyhodnenia, čo je nevyhnutné pre spravodlivé porovnávanie výkonov a organizáciu súťaží. Ekonomická náročnosť: 1 140 € – 2 280 €. Náklady predstavujú jednorazovú investíciu do IT prác (cca 38 hodín) pri hodinovej sadzbe 30 – 60 €, bez potreby ďalšej infraštruktúry.
3. SPOLUPRÁCA SO ŠKOLAMI A UNIVERZITAMI Vzdelávanie novej generácie odborníkov. Strategický plán počíta s 5 prednáškami pre 30-50 študentov a 2 praktickými workshopmi ročne zameranými na klasifikáciu a inklúзивný tréning. Praktické sťaže pre 10-15 študentov ročne. Študenti získajú prax pri organizácii podujatí a správe dát, zatiaľ čo parašport získa cenné ľudské zdroje a akademické výstupy. Ročný rozpočet: 1 950 €. Vďaka využitiu existujúcej školskej infraštruktúry sú náklady limitované na cestovné, materiály a drobné športové pomôcky.	4. VIACÚROVNÝ SPONZORSKÝ MODEL (CSR) Potenciálny príjem: 5 900 € – 11 500 €. Model je postavený na hierarchii partnerov (1 hlavný, 2 oficiálni, 3-5 podporní), čo umožňuje zapojenie rôznych veľkostí firiem. Prepojenie marketingu a spoločenskej zodpovednosti. Sponzorom ponúka vysokú viditeľnosť (dosah 20-40 tisíc zobrazení) a možnosť naplniť svoje CSR ciele v oblasti diverzity a inklúzie. Finančná udržateľnosť: Prebytok na ďalší rozvoj. Pri predpokladaných nákladoch na aktivity vo výške 3 500 € generuje model dostatočné zdroje na financovanie a rozširovanie projektu.

Obrázok 16 - Rámec rozvoja parašportu
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

4.1 PILOTNÉ INTEGROVANÉ ŠPORTOVÉ PODUJATIE

Na základe výsledkov analytickej časti práce bolo zistené, že napriek relatívne pozitívnemu vnímaniu parašportovcov medzi respondentmi je **úroveň informovanosti verejnosti o parašporte** ako celku stále skôr **nízka až stredná**. Respondenti síce vnímajú parašport ako dôležitú súčasť športového prostredia, no ich **kontakt s parašportom je obmedzený** hlavne na sledovanie významných športových podujatí ako Olympijské hry. Výsledkom je aj zistenie, že veľká časť respondentov podporuje organizáciu spoločných športových aktivít alebo podujatí. Išlo by o podujatie, kde by sa spoločne zúčastňovali športovci so zdravotným znevýhodnením aj bez neho. Poukazuje to na existujúci spoločenský potenciál pre rozvoj inkluzívnych športových aktivít, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu povedomia o parašporte a zároveň podporiť jeho začlenenie do širšieho športového prostredia.

Jedným z riešení je organizácia **pilotného integrovaného športového podujatia**. Hlavnou myšlienkou návrhu je vytvorenie športového podujatia, ktoré v rámci jedného spoločného programu **spojí parašportovcov a športovcov**. Podujatie takejto formy by vytvorilo priestor pre priamu interakciu medzi rôznymi skupinami športovcov a zároveň umožniť verejnosti lepšie pochopiť zmysel a význam parašportu. Integrované podujatia predstavujú nástroj na podporu inklúzie prostredníctvom vzájomných interakcií, taktiež pre **odstraňovanie stereotypov a predsudkov** voči ľuďom so zdravotným znevýhodnením.

Pilotné podujatie by mohlo mať formu **jednodňového športového podujatia** organizovaného v spolupráci napríklad so športovými klubmi, školami, univerzitami či miestnymi samosprávami. Miestom konania by bolo multifunkčné športové centrum alebo športový areál, ktorý umožňuje organizáciu viacerých športových disciplín. Program podujatia by mal byť navrhnutý tak, aby boli zahrnuté športy vhodné pre spoločnú účasť rôznych športových kategórií ale aj atraktívne pre širokú verejnosť. Medzi takéto športy môžu patriť **atletické disciplíny, cyklistika, stolný tenis či boccia**. Súčasťou programu by mohli byť aj **exhibičné zápasy, ukázkové tréningy, spoločné súťaže** alebo **interaktívne športové aktivity**, do ktorých by sa mohli zapojiť aj návštevníci podujatia.

Okrem samotných športových aktivít, by boli organizované aj **sprievodné aktivity** zamerané na informovanosť verejnosti o parašporte. Môže ísť o **diskusie so športovcami**, prezentácie ich osobných príbehov, krátke prednášky o parašportových disciplínach alebo workshopy zamerané na inkluzívny šport. Prostredníctvom takýchto aktivít, by mohli návštevníci **lepšie pochopiť výzvy**, ktorým čelia parašportovci a zároveň tak podporiť ich záujem o sledovanie.

Primárnym cieľom navrhovaného pilotného podujatia je zvýšiť povedomie o parašporte a podporiť budúcu integráciu parašportu do širšieho športového prostredia. Tento cieľ možno špecifikovať prostredníctvom viacerých menších cieľov podľa princípu **SMART**.

1. Organizácia jedného pilotného integrovaného športového podujatia v priebehu jedného roka, na ktorom sa zúčastní aspoň **10 parašportovcov a 30 športovcov**.
2. Zvýšenie povedomia verejnosti o parašporte prilákaním najmenej **300 až 500 návštevníkov** na podujatie.
3. Zabezpečenie mediálnej a digitálnej propagácie podujatia, ktorá by dosiahla najmenej **20 000 – 40 000 zobrazení** na sociálnych médiách alebo iných online platformách.

Súčasťou cieľov je podpora priamej interakcie medzi športovcami a verejnosťou prostredníctvom diskusií, workshopov alebo neformálnych stretnutí počas podujatia.

Pre lepšiu predstavu o možnej realizácii pilotného integrovaného podujatia možno jednotlivé aktivity sledovať v nasledujúcej tabuľke:

Tabuľka 20 - Aktivity pri realizácii podujatia

Aktivita	Cieľová skupina	Spôsob realizácie
Otvorenie podujatia	športovci, verejnosť	predstavenie programu, organizátorov a účastníkov
Ukážky športových disciplín	verejnosť	prezentácia športov - boccia, stolný tenis, atletika, cyklistika
Integrované športové súťaže	parašportovci a športovci	spoločné tímy, exhibičné zápasy alebo krátke súťaže
Diskusia so športovcami	návštevníci, médiá	rozhovory o skúsenostiach a kariére parašportovcov
Mediálna a online propagácia	široká verejnosť	zdieľanie fotografií, videí a príspevkov na sociálnych sieťach

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Základným predpokladom úspešnej organizácie navrhovaného podujatia je **zabezpečenie včasnej a systematickej spolupráce** medzi príslušnými inštitúciami. Ide hlavne o **Paralympijský a Olympijský výbor**, kde by príprava podujatia mala prevažne vychádzať zo vzájomnej komunikácie týchto dvoch subjektov. Zabezpečí sa tak odborná aj organizačná dôveryhodnosť športového podujatia. Na danú spoluprácu by mala byť nadviazaná **mediálna a marketingová komunikácia**, ako aj v období pred podujatím, tak aj systematické hodnotenie podujatia **merateľnými ukazovateľmi** a zber spätnej väzby od účastníkov po ukončení podujatia.

Na vyhodnotenie úspešnosti podujatia je potrebné stanoviť merateľné ukazovatele výkonnosti podujatia – **kritické hodnoty**. Medzi najdôležitejšie ukazovatele patrí **počet aktívnych účastníkov** podujatia, **počet návštevníkov**, **počet zúčastnených parašportovcov** a **mediálny dosah podujatia**.

Podujatie možno považovať za úspešné, ak sa ho zúčastní **aspoň 50 aktívnych účastníkov** - tréneri, organizátori, dobrovoľníci, rozhodcovia. **Počet návštevníkov** by mal prekročiť **300 - 500 osôb**. Ďalším dôležitým ukazovateľom je zapojenie parašportovcov z rôznych športových disciplín, čo by zabezpečilo väčšiu rozmanitosť programu a širšiu prezentáciu parašportov. Ďalším faktorom je mediálny dosah podujatia, ktorý by sa mal merať na základe **počtu zobrazení, interakcií alebo zdieľaní na sociálnych sieťach**. Súčasťou hodnotenia by mala byť aj **spätá väzba účastníkov** získaná prostredníctvom krátkeho dotazníka spokojnosti.

Potenciál pilotného podujatia spočíva najmä v jeho schopnosti zvýšiť povedomie o parašporte a podporiť pozitívne vnímanie športovcov so zdravotným znevýhodnením v spoločnosti. Prostredníctvom spoločných športových aktivít sa vytvára **prirodzené prostredie** pre interakciu medzi rôznymi skupinami ľudí, tým tak prispievajú k sociálnemu začleňovaniu a vzájomnému porozumeniu. Okrem sociálnych prínosov môže tento návrh mať aj významný marketingový potenciál. Keďže sú **inkluzívne športové podujatia atraktívne pre médiá**, môžu športové organizácie **nadviazať partnerstvá** s potencionálnymi partnermi či sponzormi.

Z dlhodobého hľadiska by realizácia pilotného integrovaného športového podujatia mohla slúžiť ako **vzor pre iné športové organizácie** alebo inštitúcie, ktoré chcú uplatňovať princípy inklúzie vo svojej činnosti a záujme. V prípade úspešnej organizácie podujatia by sa tento koncept rozšíril aj na regionálne alebo celoštátne športové podujatie. Takýmto prístupom by sa mohlo postupne prispievať k **systematickému rozvoju inkluzívneho športového prostredia** na Slovensku a k zvýšeniu viditeľnosti parašportu v spoločnosti.

Ekonomické vyhodnotenie pilotného integrovaného športového podujatia

Organizácia integrovaného športového podujatia vyžaduje zabezpečenie **organizačných, marketingových a technických faktorov**. V prípade organizácie podujatia je finančné zabezpečenie kritická súčasť jeho plánovania, nakoľko umožňuje určiť dôležité nákladové položky a odhadnúť celkový rozpočet potrebný na jeho organizáciu.

Pri plánovaní rozpočtu je potrebné zohľadniť, že ide o integrované športové podujatie. Je to športové podujatie, ktoré zahŕňa do hlavného programu športovcov aj športovcov so zdravotným znevýhodnením. Organizátor teda musí zabezpečiť nielen základné športové vybavenie, ale aj **vhodné podmienky**, ktoré zabezpečia **rovnocennú účasť parašportovcov**. Patrí sem bezbariérový prístup, vhodné športové vybavenie a organizačná podpora. Odhad nákladov vychádza z predpokladu, že sa podujatia zúčastní 40 účastníkov, vrátane najmenej 10 parašportovcov s očakávanou účasťou 300 – 500 divákov a podujatie bude prebiehať len počas jedného dňa.

Organizačné náklady podujatia

Najvýznamnejšou nákladovou položkou je **prenájom vhodného športového zariadenia**. Pre takto komplexné podujatie je potrebné zvoliť športovú halu alebo športový areál, ktorý bude spĺňať bezbariérové požiadavky a umožňuje organizáciu viacerých športových disciplín. Podľa verejne dostupných cenníkov športových areálov na Slovensku sa **cena prenájmu** pohybuje v rozmedzí **od 40 do 80 eur za hodinu**, v závislosti od typu zariadenia a dĺžky prenájmu. Ak by bol športový areál využívaný 6 až 8 hodín, celkové náklady by mohli dosiahnuť približne **400 až 600 eur** (Stredná športová škola Žilina, 2026).

Popri prenájme je potrebné zabezpečiť aj **prítomnosť organizačného a dobrovoľníckeho tímu**. Táto skupina ľudí sa podieľa na celkovej príprave a realizácii podujatia. **Úloha dobrovoľníkov** je pomáhať pri činnostiach spájaných s registráciou účastníkov, asistencia počas športových disciplín či orientácia návštevníkov po areáli športového podujatia.

Tabuľka 21 - Odhadované náklady podujatia

Položka	Predpokladaná cena
Prenájom športovej haly alebo areálu	500 €
Odmeny / materiálne zabezpečenie dobrovoľníkov	200 €
Občerstvenie	250 €
Administratívne náklady	100 €
Spolu	1 050 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Zabezpečenie športového vybavenia

Vzhľadom, že ide o organizáciu integrovaného podujatia, je potrebné zabezpečiť **športové vybavenie** vhodné ako pre parašportovcov, tak aj pre športovcov. Medzi vhodné disciplíny boli zaradené aktivity ako stolný tenis, boccia, atletika alebo cyklistika. Časť vybavenia je možné **zapožičať od športových klub alebo organizácií**, ktoré podporujú parašport. Organizátor však musí zabezpečiť **základné športové materiály**, ako kužele či značenie pre jednotlivé športové stanice. Zabezpečenie vhodného vybavenia je z hľadiska inklúzie obzvlášť dôležité, pretože umožňuje zúčastneniu sa aj športovcom, ktorí disponujú rôznym druhom zdravotného postihnutia.

Tabuľka 22 - Zabezpečenie športového vybavenia

Položka	Predpokladaná cena
Prenájom / zapožičanie športového vybavenia	150 €
Športové pomôcky (značky, kužele...)	100 €
Pomôcky pre parašportové disciplíny (boccia set)	150 €
Organizačný materiál (štartovné čísla, pásky)	50 €
Spolu	450 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Marketing a propagácia podujatia

Propagácia pri zvyšovaní povedomia o parašporte a motivovaní verejnosti k účasti na podujatí zohráva dôležitú úlohu. Marketingové aktivity možno rozdeliť do **3 základných fáz**: propagácia pred podujatím, počas podujatia a výstupy po podujatí.

Pred podujatím je potrebné zabezpečiť grafický návrh propagačných materiálov, tlač plagátov a online reklamu vhodnú pre sociálne siete. Digitálne reklamy na sociálnych médiách predstavujú relatívne účinný spôsob propagácie športových podujatí. **Cena grafického návrhu** sa pohybuje v rozmedzí **od 50 do 70 eur** (Twoagency, 2026).

Počas podujatia je potrebné zabezpečiť **fotografickú** ale aj **video dokumentáciu**, ktorá umožňuje tvorbu mediálneho obsahu a propaguje podujatie aj po skončení. Finančné náklady na fotografa a spracovania obsahu sa vyvíja vo výške **150 až 500 eur** (Umevia, 2026).

Tabuľka 23 - Marketing a propagácia podujatia

Položka	Predpokladaná cena
Grafický návrh plagátov	70 €
Tlač plagátov a letákov	150 €
Online reklama	100 €
Foto a video dokumentácia a jej spracovanie	350 €
Spolu	670 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Technické zabezpečenie podujatia

Organizácia športového podujatia si vyžaduje aj **technické vybavenie**, kde patrí najmä **ozvučenie** a **mikrofóny** na moderovanie a komunikáciu. Prenájom takejto techniky pre menšie podujatia môže stáť približne **150 eur za deň**, avšak profesionálne ozvučenie môže stáť až niekoľko stoviek eur. Cenníky technických služieb pre podujatia uvádzajú aj konkrétne náklady, ako sú mikrofóny, digitálne mixážne pulty či **zvukový technik za 200 eur za deň**. Tieto príklady ilustrujú typické technické náklady využívané na menších športových podujatiach (Agenturis.sk, 2026).

Tabuľka 24 - Technické zabezpečenie podujatia

Položka	Predpokladaná cena
Prenájom ozvučenia	250 €
Zdravotná služba	150 €
Rezerva na nepredvídané náklady	200 €
Spolu	600 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Celkový rozpočet podujatia

Na základe jednotlivých nákladových kategórií možno odhadnúť celkové finančné náklady na organizáciu integrovaného športového podujatia.

Tabuľka 25 - Celkový rozpočet podujatia

Kategória nákladov	Náklady
Organizačné zabezpečenie	1 050 €
Športové vybavenie	450 €
Marketing a propagácia	670 €
Technické a bezpečnostné zabezpečenie	600 €
Celkové náklady podujatia	2 770 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Celkové náklady na realizáciu integrovaného športového podujatia sa odhadujú približne na **2770 eur**. Ide o relatívne **finančne dostupný projekt**, ktorý je možno financovať prostredníctvom kombinácie viacerých zdrojov. Patrí sem podpora miestnej samosprávy, granty na rozvoj športu či sponzorstvá. Z dlhodobého hľadiska môže organizácia takéhoto podujatia pomôcť k zvýšeniu povedomia o parašporte, podpore inklúzie v športovom prostredí a vytváraní príležitostí pre spoločné športové aktivity pre športovcov a parašportovcov.

4.2 CENTRALIZOVANÁ DATABÁZA PARAŠPORTOVÉHO PROSTREDIA

Ako centrálna databáza informácií o športových subjektoch sa na Slovensku využíva **Slovenský športový portál**. Databáza je spravovaná Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. IS disponuje **údajmi o športovcoch, športových organizáciách, kluboch** a ďalších **subjektoch spájaných so športovým prostredím**. Je dôležité poznať obsah systému, nakoľko je to nevyhnutné pre ďalší vývoj databázy, ktorá bude rozšírená o podujatia a športovcov v oblasti parašportu (Šarlák & Varmus, 2025 & Slovenský športový portál, 2026).

Informačný systém umožňuje evidenciu fyzických osôb – športovci, tréneri, športoví odborníci ale aj právnických osôb, kde patria športové kluby, organizácie a zväzy. Pre lepšie pochopenie štruktúry údajov možno základné typy informácií sledovať v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 26 – Štruktúra údajov informačného systému

Typ údajov	Obsah údajov
Identifikačné údaje športovca	meno, priezvisko
Športová aktivita	športová disciplína
Športová organizácia	klub / organizácia
Typ športovej činnosti	športovec / tréner / odborník

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Síce IS poskytuje možnosť prehľadu športových subjektov, avšak **existuje viacero nedostatkov**, ktoré sa priamo týkajú údajov o parašporte. Okrem tohto existuje aj viacero **čiasťkových databáz** a evidencií – **RegiSPORT** a **Slovenský športový portál**, ktoré vznikli mimo centrálného systému, najmä v parašportovom prostredí. Tieto rozdelené údaje spôsobujú **nižšiu prehľadnosť** a zároveň **obmedzujú celkovú informovanosť verejnosti** o parašporte (Slovenský paralympijský výbor, 2026 &).

Aktuálna verzia databázy neobsahuje konkrétne informácie, ktoré by umožňovali identifikáciu parašportovcov. Výsledkom je evidencia športovcov so zdravotným

postihnutím ako športovcov. Z hľadiska rozvoja parašportu je toto obmedzenie významné. Nakoľko bráni systematickému zberu údajov v oblasti parašportu.

Najvýznamnejšou medzerou sú však **chýbajúce údaje o zdravotnom postihnutí**. V parašporte sa využíva špecifický klasifikačný systém, ktorý rozdeľuje športovcov podľa **typu a stupňa ich zdravotného postihnutia**. Práve tento klasifikačný systém je nevyhnutný pri organizácii súťaží a s tým spájané spravodlivé porovnávanie výkonov. Tieto údaje však nie sú zaznamenávané. Ďalším nedostatkom je **absencia športových podujatí**, čo negatívne ovplyvňuje informovanosť verejnosti o športových podujatiach a sťažuje komunikáciu medzi športovými organizáciami, klubmi, organizátormi a zväzmi. Podobnej situácii čelia aj športové organizácie, síce systém obsahuje register športových klubov a organizácií, no nie je možné identifikovať tie, ktoré sa priamo zameriavajú na parašport alebo prácu s parašportovcami.

Z hľadiska uvedených faktorov je súčasný športový informačný systém **solidný základ** pre evidenciu športových subjektov, no z hľadiska parašportu disponuje viacerými nedostatkami. Ako vhodné riešenie sa preto nejaví vytváranie ďalších samotných databáz, ale skôr **integrácia existujúcich databáz** a ich **vzájomné prepojenie** v rámci jedného centrálného systému.

Navrhovaný modul by umožnil zahrnúť do už existujúcej databázy údaje týkajúce sa športovcov so zdravotným znevýhodnením, podujatí v prostredí parašportu a organizácie pôsobiace v tejto oblasti. Zavedenie takéhoto modulu by **podporilo systematický zber údajov o parašporte** na Slovensku a zlepšilo by prístup k informáciám nie len pre športovcov, športové organizácie ale aj širokú verejnosť. Centralizovaná a prepojená databáza by mohla slúžiť ako **cenný zdroj** na **analytické účely**, napríklad pri hodnotení rozvoja parašportu, plánovanie športových podujatí alebo podporu športovej politiky. Z dlhodobého hľadiska má takýto systém významný zmysel, pretože by prispieval k rozvoju inkluzívnejšieho športového prostredia a uľahčiť integráciu parašportovcov do športového systému na Slovensku.

Tabuľka 27 - Návrh štruktúry modulu parašportu

Dátové pole	Popis
Typ zdravotného znevýhodnenia	kategorizácia
Športová klasifikácia	klasifikačná kategória parašportu
Evidencia podujatí	databáza parašportových súťaží
Organizátor podujatia	športová organizácia / klub

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Ekonomické vyhodnotenie centralizovanej databázy parašportu

Rozšírenie športového informačného systému o modul zameraný na parašportové prostredie predstavuje pomerne nenákladnú úpravu existujúceho informačného systému. Navrhované riešenie je založené na integrácii existujúcich databáz do už centrálného systému, nie je teda potrebné vyvíjať nový systém.

Hlavným nákladom je práca IT špecialistu alebo programátora, ktorý by navrhol novú štruktúru databázy, implementoval nové dátové polia, upravil používateľské rozhranie a integroval nový model do aktuálnej verzie systému. Celkové náklady preto závisia od hodinovej sadzby vývojára a celkového počtu odpracovaných hodín. Podľa dostupných údajov sa **hodinová sadzba** webových vývojárov na Slovensku pohybuje v rozmedzí **od 30 do 60 € na hodinu**. Sadzba závisí od skúseností a zložitosti projektu (Rogi, 2025).

V prípade, že pôjde o jednoduché rozšírenie existujúcej webovej aplikácie sa **odhadovaný čas práce** pohybuje v rozmedzí **od 30 do 40 hodín**. Táto doba zahŕňa

analýzu požiadaviek, úpravu databázy, implementáciu nových funkcií a testovanie systému.

Tabuľka 28 - Ekonomické vyhodnotenie centralizovanej databázy parašportu

Fáza implementácie	Časový odhad	Cena pri 30€ / h	Cena pri 60€ / h
Analýza požiadaviek	5 h	150 €	300 €
Úprava databázy	10 h	300 €	600 €
Implementácia modulu	15 h	450 €	900 €
Testovanie	8 h	240 €	480 €
Spolu	38 h	1 140 €	2 280 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Na základe tohto odhadu sa **celkové náklady** na implementáciu zlepšení môžu pohybovať **od 1140 € do 2280 €**. Suma závisí od požadovaných úprav a pridaných funkcií. Keďže toto riešenie prebieha na existujúcom systéme, nie sú potrebné ďalšie dodatočné investície do aktuálnej infraštruktúry. Náklady možno považovať za jednorazové, popřípadě s občasnou technickou kontrolou.

4.3 SPOLUPRÁCA SO ŠKOLAMI A UNIVERZITAMI

Spolupráca so školami a univerzitami je jeden z primárnych nástrojov pre podporu parašportu, vzdelávanie a získavanie praktických skúseností študentov a mladých ľudí. Prostredníctvom **zapojenia vzdelávacích inštitúcií**, sa môže pomôcť k tvorbe inkluzívneho prostredia, zvýšiť sebavedomie o parašporte a podporiť akademické a praktické aktivity zamerané na šport so zdravotným postihnutím.

Dôležitou oblasťou spolupráce sú **vzdelávacie a informačné aktivity**, ktoré by mali mať konkrétnu a merateľnú formu. V priebehu jedného akademického roka by bolo organizovaných aspoň **5 odborných prednášok** na stredných školách alebo univerzitách. Každá prednáška by trvala približne 60 až 90 minút, na ktorej by sa zúčastnilo **30 až 50 študentov**. Obsah prednášok by sa zameriaval na parašportový klasifikačný systém, prípravu parašportovcov na vrcholové súťaže, marketing a mediálna prezentácia parašportu alebo osobné skúsenosti aktívnych parašportovcov. Tieto aktivity by zahŕňali aj **2 praktické workshopy ročne**, počas ktorých by účastníci mohli **simulovať športovanie so zdravotným znevýhodnením** či naučiť sa, ako organizovať a viesť inkluzívne športové podujatia.



Obrázok 17 - Parašportová prednáška v Maďarsku

Zdroj: Budajenői Általános Iskola (2024)

Mimo študentov je potrebné sa zamerať aj na **učiteľov a trénerov**. Z tohto hľadiska je navrhované realizovať aspoň **2 odborné školenia ročne** pre učiteľov a trénerov, ktorí pracujú v prostredí telesnej výchovy. Školenia by mali priniesť zameranie na systém inkluzívneho športu, bezpečnosť a prístup pri práci so športovcami so zdravotným znevýhodnením a základné princípy parašportových disciplín. Prínosmi týchto aktivít nie je len zvyšovanie povedomia o parašporte, ale v **zlepšovaní odbornosti učiteľov a trénerov**.

Druhou oblasťou sú **študentské projekty a stáže**. Navrhuje sa zapojiť ročne **10 až 15 študentov do praktických činností**. Študenti sa môžu podieľať na organizácii športových podujatí, tvorbe propagačných a informačných materiálov či spravovať a aktualizovať databázy parašportu. V rámci akademických činností by sa mohli vypracovať najmenej **3 záverečné práce** – bakalárske alebo magisterské. Práce by sa zameriavali na analýzu účasti, výkonnosť a záujem o parašport, návrh inkluzívnych programov alebo hodnotenie efektívnosti podujatí. Zapojenie poskytuje študentom **praktické skúsenosti** a zároveň prináša cenné údaje a výstupy na rozvoj aktivít v oblasti parašportu.

Poslednou oblasťou sú **spoločné športové podujatia** organizované v spolupráci so školami a univerzitami. Návrhom je organizovať najmenej **2 medziškolské alebo medziuniverzitné športové podujatia** ročne, s účasťou aspoň 50 študentov vrátane študentov so zdravotným postihnutím. Navrhované aktivity môžu byť doplnené jedným alebo **dvoma športovými dňami** alebo **krátkodobými športovými táborami** ročne. Ich cieľom je priblížiť parašportové disciplíny, podmieniť väčšiu účasť na športových aktivitách, podporiť rozvoj inkluzívneho športu a posilniť spoluprácu so športovými inštitúciami a paralympijským zväzom.

Ekonomické vyhodnotenie spoluprác so školami a univerzitami

Nadväzovanie spolupráce so školami a univerzitami v oblasti parašportu predstavuje relatívne efektívny návrh. Spolupráca sa opiera o **využitie už existujúcej školskej infraštruktúry a ľudských zdrojov**. Školy a univerzity zvyčajne disponujú potrebnými zariadeniami, kde patria telocvične, športové haly alebo učebne. Tieto miesta sú vhodné na organizovanie workshopov, prednášok alebo športových podujatí. Väčšina aktivít je možné **priamo začleniť do výučbového procesu alebo stáží**, tým sa minimalizuje potreba externého personálu. Dôsledkom sú nízke finančné požiadavky, ktoré sa prevažne zameriavajú len na organizačné aspekty – príprava vzdelávacích a propagačných materiálov, cestovné náklady pre prednášateľov alebo zabezpečenie športového vybavenia.

Z finančného hľadiska sú náklady relatívne nízke a súvisia prevažne s organizačnými alebo logistickými aspektmi. Patrí sem **príprava vzdelávacích a propagačných materiálov** – brožúry, letáky a vizuálne pomôcky na prednášky. Ďalšou sú **cestovné náklady** pre prednášajúcich, trénerov a učiteľov medzi školami, prípadne poskytnutie stravy či ubytovania. Posledným faktorom je **zabezpečenie športového vybavenia** – pomôcky pre simuláciu športu so zdravotným znevýhodnením či organizácia inkluzívnych súťaží. Odhadované náklady na jeden akademický rok možno sledovať v nasledujúcej tabuľke:

Tabuľka 29 - Ekonomické vyhodnotenie spoluprác so školami a univerzitami

Položka	Počet v roku	Odhad nákladov
Prednášky	5	500 € (cestovné, materiálny)
Praktické workshopy	2	400 € (športové pomôcky)
Odborné školenia	2	300 € (cestovné, certifikáty, pomôcky)

Projekty a stáže	15 študentov	150 € (koordinácia, materiály)
Športové podujatia	2	600 € (športové pomôcky, organizácia)
Spolu	-	1 950 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

4.4 ZÍSKANIE SPONZORSKÝCH PROSTRIEDKOV NA PODPORU INKLÚZIE V PARAŠPORTE

Získanie sponzorskej spolupráce a prostriedkov na aktivity zamerané na začleňovanie parašportu do širšieho športového prostredia predstavuje podstatný finančný nástroj. Spoluprácou dochádza aj k **prepojeniu športového a súkromného sektora**. Medzi potencionálnych partnerov patria najmä subjekty zo súkromného sektora, napríklad spoločnosti zamerané na spoločenskú zodpovednosť podnikov alebo podpora diverzity a začleňovania. Typickými spoločnosťami v týchto odvetviach sú **telekomunikačné spoločnosti, banky, energetické spoločnosti alebo športový priemysel**.

Navrhovaný model spolupráce predstavuje **vytvorenie viacúrovňového systému sponzorstva**. Umožnilo by to zapojenie viacerých partnerov s rôznymi úrovňami finančného príspevku. Navrhovaný model by mohol zahŕňať **jedného hlavného partnera, dvoch oficiálnych a troch až päť podporujúcich partnerov**. Navrhovaný model vychádza z predpokladu realizácie viacerých aktivít počas roka, čím sa zvyšuje jeho atraktivita pre potencionálnych partnerov a je ho možné sledovať v nasledujúcej tabuľke:

Tabuľka 30 - Navrhovaný model predpokladaných finančných prostriedkov

Typ partnera	Počet partnerov	Ročný príspevok	Celkový príspevok
Hlavný partner	1	3 000 - 5 000 €	3 000 - 5 000 €
Oficiálni partneri	2	1 000 - 2 000 €	2 000 - 4 000 €
Podporní partneri	3 - 5	300 - 500 €	900 - 2 500 €
Spolu	x	x	5 900 - 11 500 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Za účasti jedného hlavného, dvoch oficiálnych a troch až piatich podporujúcich partnerov by **celková výška finančných prostriedkov** mohla dosiahnuť približne **5 900 až 11 500 eur ročne**. Získané finančné prostriedky získané prostredníctvom sponzorstva by boli využité na organizáciu športových podujatí, vzdelávacích aktivít na školách a univerzitách, ale aj zabezpečenie mediálnej a marketingovej podpory pre parašport.

Z pohľadu sponzorov prináša tento model výhody ako z marketingového hľadiska, tak aj spoločenskej hodnoty. Zapojené subjekty môžu zvýšiť svoju viditeľnosť prostredníctvom prezentácie na podujatiach, v online priestore a v mediálnych výstupoch. Organizácia dvoch podujatí s účasťou 300 až 500 ľudí, skombinované s online komunikáciou s 20 000 až 40 000 zobrazeniami, môže viesť k pomerne efektívnemu zapojeniu verejnosti.

Z dlhodobého hľadiska má takýto model **potenciál vytvárať stabilné a silné partnerstvá** medzi súkromným sektorom a športovým priemyslom. Pre parašport to znamená **udržateľný zdroj financovania**, partnerským a sponzorským spoločnostiam ponúka možnosť organizovať aktivity pre podporu spoločenskej zodpovednosti a inklúzie.

Ekonomické vyhodnotenie získania sponzorských prostriedkov

Predpokladané aktivity a náklady pri realizácii získavania sponzorských prostriedkov možno sledovať v nasledujúcej tabuľke:

Tabuľka 31 - Ekonomické vyhodnotenie získania sponzorských prostriedkov

Aktivita	Počet	Jednotkový náklad	Celkový náklad
Integrované šp. podujatie	2	1 000 €	2 000 €
Workshopy / prednášky	5	150 €	750 €
Propagácia	-	200 €	200 €
Cestovné a honoráre	5	50 €	250 €
Športové vybavenie	-	300 €	300 €
Spolu	x	x	3 500 €

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Ekonomické vyhodnotenie ukazuje, že projekt inkluzívneho parašportu je **finančne udržateľný a dostupný**. Celkové náklady na organizáciu aktivít ako športové podujatia, workshopy, prednášky a potrebné materiály a vybavenie sú odhadované na 3 500 €. Očakávané sponzorské príjmy sú v rozmedzí od 5 900 € do 11 500 €, to vedie k určitému **finančnému prebytku**. Prebytočné financie možno využiť na **ďalšie vzdelávacie a športové aktivity**, čím sa zvýši očakávaná efektivita projektu. Zhodnotenie poukazuje na ekonomickú atraktivnosť projektu pre sponzorov a zaručuje dlhodobú stabilitu a prevádzku. Projekt tak naplňa svoj potenciál, čo predstavuje zvyšovanie povedomia o parašporte a podporu rozvoja parašportového prostredia.

4.5 ZHRNUTIE NÁVRHOV A ICH HODNOTENIE

V nasledujúcej časti práce budú vyhodnocované jednotlivé návrhy z troch hľadísk: finančného, časového a rizikového hľadiska.

4.5.1 Finančné vyhodnotenie

Na základe čiastkových ekonomických analýz jednotlivých návrhov je možné vypracovať celkové finančné vyhodnotenie. Cieľom tejto podkapitoly je **zhrnúť identifikované náklady**, posúdiť realizáciu návrhov z finančného hľadiska a vyhodnotiť ich dlhodobú udržateľnosť. Jednotlivé hodnoty položiek boli počítané s DPH.

V predchádzajúcej kapitole boli vyhodnotené 4 hlavné oblasti, patrí sem organizácia pilotného integrovaného športového podujatia, implementácia modulu databázy parašportu, spolupráca so školami a univerzitami a zabezpečenie financovania prostredníctvom sponzorstva. Súhrnný obraz nákladov na jednotlivé opatrenia je uvedený v nasledujúcej tabuľke:

Tabuľka 32 - Súhrnné náklady na jednotlivé opatrenia

Opatrenie	Odhad nákladov (€)	Typ nákladov	Pravidelnosť
Pilotné integrované podujatie	2 770	prevádzkové	ročne
Databázový modul parašportu	1 140 - 2 280	investičné	jednorazovo
Spolupráca so školami a univerzitami	1 950	prevádzkové	ročne
Ostatné (workshopy, propagácia)	3 500	prevádzkové	ročne

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Na základe zistení sa celkové náklady v **prvom roku** implementáciu pohybujú na úrovni **7 360 až 8 500 €**. Vyššia suma predstavuje maximálne odhadované náklady na implementáciu databázového modulu pre parašport. V budúcnosti je **očakávaný pokles celkových nákladov**, nakoľko databáza predstavuje jednorazovú investíciu.

Dôležitou časťou ekonomického vyhodnotenia je porovnanie nákladov s potencionálnymi zdrojmi financovania. Riešením bol návrh model financovania prostredníctvom sponzorských prostriedkov, odhadované ročné príjmy sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Tabuľka 33 - Porovnanie nákladov s potenciálnymi zdrojmi financovania

Položka	Hodnota (€)
Odhadované ročné náklady	3 500
Minimálne sponzorské príjmy	5 900
Maximálne sponzorské príjmy	11 500
Finančný prebytok (min.)	+ 2 400
Finančný prebytok (max.)	+ 8 000

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Porovnanie prostriedkov poukazuje, že model financovania je **schopný pokryť všetky prevádzkové náklady** a zároveň **vytvoriť finančný prebytok**. Prebytok je možné ďalej využiť na rozšírenie činností, zlepšenie kvality podujatí alebo vytvorenie finančnej rezervy pre budúce potreby. Z finančného hľadiska je potrebné rozlišovať jednorazové a opakované náklady. Jednorazové náklady súvisia s vývojom a implementáciou databázy parašportového prostredia, ktorá prináša **dlhodobé prínosy** a **výhody**. Naopak opakované náklady predstavujú organizáciu športových podujatí, vzdelávacie aktivity a marketing, ktoré vyžadujú pravidelné financovanie.

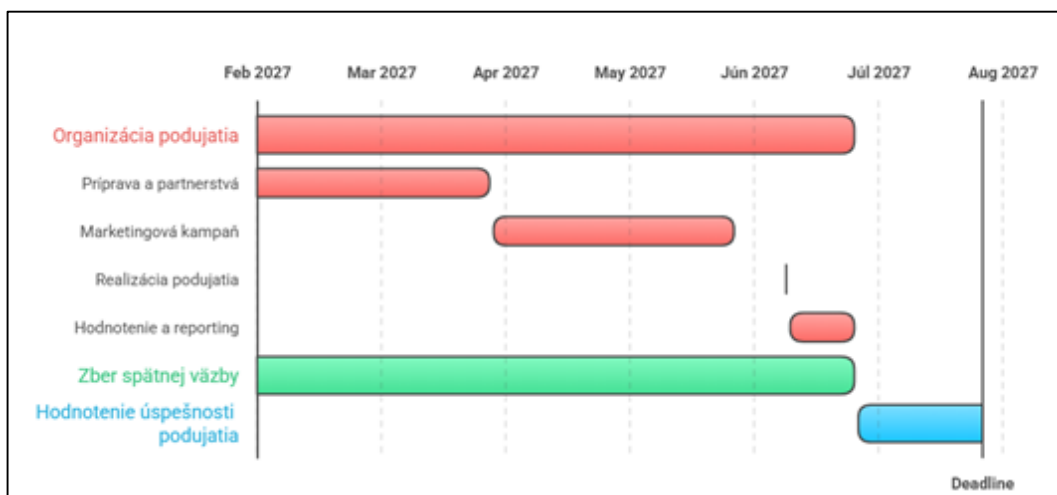
Celkové vyhodnotenie potvrdzuje, že navrhované opatrenia sú finančne vhodné a efektívne na realizáciu. Pomerne nízke náklady spolu s viacerými možnosťami financovania **tvoria dobré podmienky pre dlhodobú udržateľnosť**. Mimo pozitívnych finančných výsledkov dochádza aj k **nefinančným prínosom** – zvýšenie povedomia o parašporte, podpora sociálneho začleňovania a spolupráca medzi športovými a vzdelávacími inštitúciami. Navrhovaný model tak možno považovať za finančne rozumné riešenie s možnosťou podpory rozvoja parašportu a inkluzívneho športového prostredia.

4.5.2 Časové vyhodnotenie

Časové vyhodnotenie návrhových opatrení je vypracované prostredníctvom samostatných **Ganttových diagramov** pre každý jednotlivý návrh. Tieto diagramy jasne znázorňujú chronologický postup a proces realizácie jednotlivých činností v opatreniach. Diagramy sa zameriavajú na návrhy týkajúce sa začleňovania parašportu do multišportových podujatí.

a) Pilotné integrované športové podujatie

Cieľom pilotného integrovaného športového podujatia je podporiť začlenenie parašportu. Proces začína **prípravnou fázou**, v ktorej sa **vyberá dejisko** a vypracováva program podujatia. Kľúčovou aktivitou je **marketing** a **samotná organizácia podujatia**. Podujatie slúži ako praktický test integrácie parašportu do multišportového prostredia. **Záverečná fáza** predstavuje **hodnotenie** a **zber spätnej väzby**, ktorá prebieha počas celého podujatia. Spätaná väzba poskytuje podnety pre budúce zlepšenia a opakovanie podobných podujatí.



Obrázok 18 – Gantt diagram pri realizácii pilotného integrovaného športového podujatia
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Realizácia tohto návrhu trvá približne **5 mesiacov** (od 1. februára do 30. júna 2027). Dĺžka trvania jednotlivých fáz je navrhnutá s ohľadom na čas potrebný na organizačné prípravy. Časový harmonogram však môže byť v praxi flexibilnejší a prispôsobený podmienkam a kapacitám organizátorov. Pri efektívnej organizácii je možné niektoré fázy skrátiť alebo realizovať paralelne.

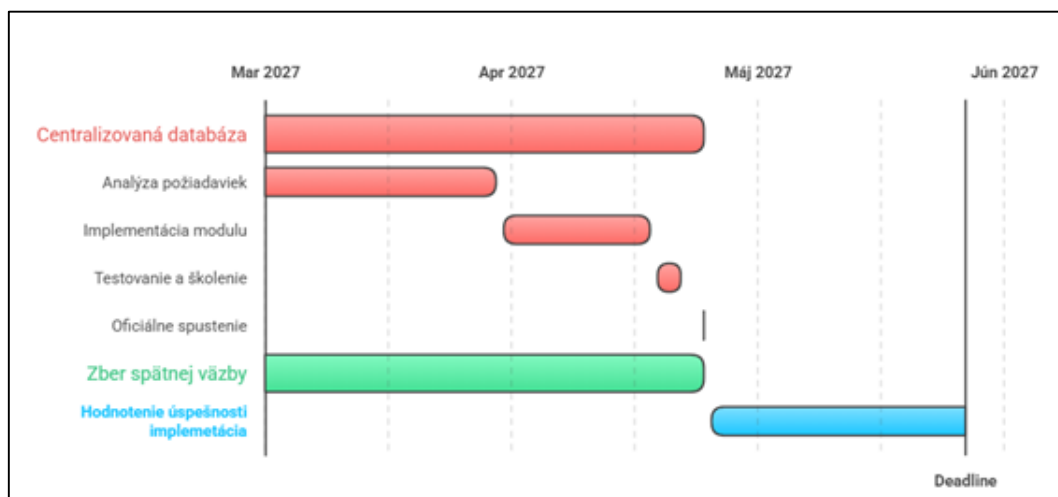
Tabuľka 34 - Časový harmonogram pilotného integrovaného športového podujatia

Organizácia pilotného integrovaného športového podujatia	1.2.2027	30.6.2027
Príprava a partnerstvá (výbory, miesto, program)	1.2.2027	31.3.2027
Marketingová kampaň a propagácia	1.4.2027	31.5.2027
Realizácia pilotného podujatia	13.6.2027	13.6.2027
Hodnotenie, spätná väzba a reporting	14.6.2027	30.6.2027
Zber spätnej väzby	1.2.2027	30.6.2027
Hodnotenie úspešnosti podujatia	1.7.2027	1.8.2028

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

b) Centralizovaná databáza parašportu

Implementovaním centralizovanej databázy parašportu do existujúcej športovej databázy sa zabezpečí **efektívny a prístupný systém**. Časový harmonogram je rozdelený do niekoľkých kľúčových fáz, vrátane analýzy požiadaviek, implementácie modulu, testovania, školenia a spustenia databázy.



Obrázok 19 - Gantt diagram pri realizácii centralizovanej databázy parašportu
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Harmonogram trvá takmer **2 mesiace** (od 1. marca do 27. apríla 2027) a je navrhnutý tak, aby poskytoval dostatok času na splnenie každej potrebnej operácie pri plnení cieľa. Postup sa riadi rovnakou logikou ako predchádzajúci návrh.

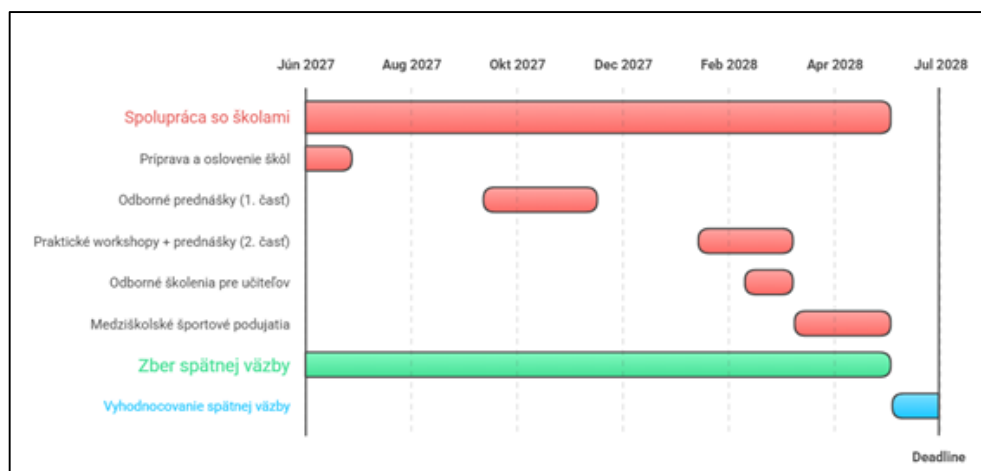
Tabuľka 35 - Časový harmonogram centralizovanej databázy parašportu

Centralizovaná databáza parašportu	1.3.2027	27.4.2027
Analýza požiadaviek a konzultácie	1.3.2027	31.3.2027
Implementácia modulu	1.4.2027	20.4.2027
Testovanie a školenie používateľov	21.4.2027	24.4.2027
Oficiálne spustenie databázy	27.4.2027	27.4.2027
Zber spätnej väzby	1.3.2027	27.4.2027
Hodnotenie úspešnosti implementácie	28.4.2027	31.5.2027

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

c) Spolupráca so školami a univerzitami

Cieľom návrhu je podporovať vzdelávanie v oblasti parašportu, zvyšovať povedomie a rozvíjať praktické zručnosti. Medzi kľúčové aktivity patria odborné prednášky, workshopy, školenia a športové podujatia.



Obrázok 20 - Gantt diagram pri realizácii spoluprác so školami a univerzitami
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Spolupráca so školami je naplánovaná na obdobie **12 mesiacov** (od 1. júna 2027 do 31. mája 2028). Počas celého procesu prebiehalo meranie spätnej väzby. Postup sa riadi rovnakou logikou ako prvý návrh.

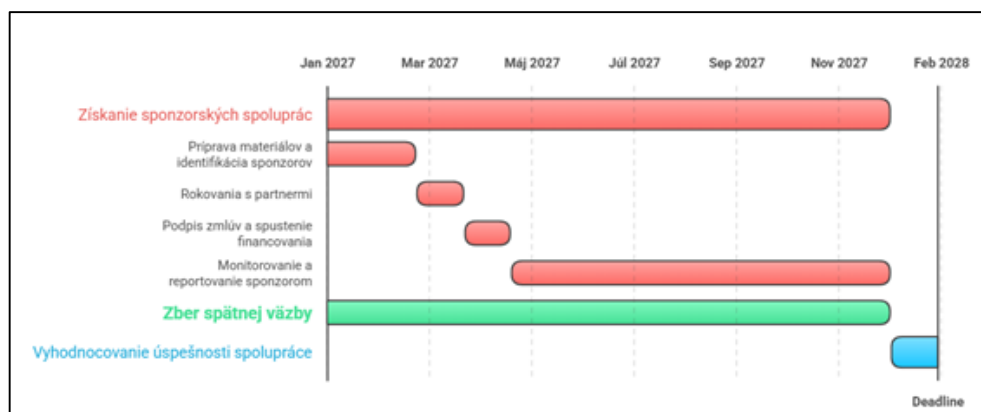
Tabuľka 36 - Časový harmonogram spoluprác so školami a univerzitami

Spolupráca so školami a univerzitami	1.6.2027	31.5.2028
Príprava a oslovenie škôl/univerzít	1.6.2027	30.6.2027
Odborné prednášky (1. časť)	20.9.2027	30.11.2027
Praktické workshopy + prednášky (2. časť)	1.2.2028	31.3.2028
Odborné školenia pre učiteľov a trénerov	1.3.2028	31.3.2028
Medziškolské športové podujatia	1.4.2028	31.5.2028
Zber spätnej väzby	1.6.2027	31.5.2028
Vyhodnotenie efektívnosti spoluprác	1.6.2028	30.6.2028

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

d) Sponzorské spolupráce

Získavanie sponzorov predstavuje procesy ako príprava materiálov, vyhľadávanie sponzorov, vedenie rokovaní či uzatváranie zmlúv. Počas celého procesu sa zbierajú spätné väzby od sponzorov s cieľom posilniť partnerstvá a usmerniť budúcu spoluprácu.



Obrázok 21 - Gantt diagram pri realizácii sponzorských spoluprác

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Proces získavania sponzorov je plánovaný na obdobie **11 mesiacov** (od 1. februára do 31. decembra 2027). Táto fáza sa zameriava na oslovovanie potenciálnych partnerov, prezentáciu cieľov a prínosov projektu s cieľom zabezpečiť finančnú podporu na realizáciu všetkých aktivít.

Tabuľka 37 - Časový harmonogram sponzorských spoluprác

Získanie sponzorských spoluprác	1.2.2027	31.12.2027
Príprava materiálov a identifikácia sponzorov	1.2.2027	28.2.2027
Rokovania a prezentácie s partnermi	1.3.2027	31.3.2027
Podpis zmlúv a spustenie financovania	1.4.2027	30.4.2027
Monitorovanie a reportovanie sponzorom	1.5.2027	31.12.2027
Zber spätnej väzby	1.2.2027	31.5.2028
Vyhodnocovanie spätnej väzby	1.6.2028	31.8.2028

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

4.5.3 Rizikové vyhodnotenie

Z analýzy navrhovaných opatrení bolo určené, že medzi najvýznamnejšie riziká patrí nedostatočné financovanie, slabá komunikácia medzi zainteresovanými stranami, neistota sponzorských partnerstiev, nízka účasť cieľových skupín či nedostatočná spolupráca pri zdieľaní údajov. Pri analýze rizík, ktoré sú úzko prepojené so začleňovaním parašportu do multišportových podujatí, bol využitý model hodnotenia nazývaný ako **matica rizík** na základe premenných **pravdepodobnosti** a **dopadu**. Je to nástroj, ktorý pomáha zabezpečiť jednoduchý a prehľadný spôsob hodnotiť riziká v celej organizácii. Aby bola zrozumiteľná a použiteľná jednotne, by mala obsahovať vysvetlenie jednotlivých úrovní.

Na stupnici **pravdepodobnosti** výskytu rizika možno jednotlivé úrovne vysvetliť takto:

- 1 – zriedkavé:** výskyt rizika je vysoko nepravdepodobný a vyskytuje sa vo výnimočných prípadoch, napríklad raz za niekoľko rokov
- 2 – nepravdepodobné:** riziko sa vyskytuje len príležitostne a bez pravidelného vzorca
- 3 – možné:** riziko sa môže vyskytnúť za určitých podmienok a výskyt je reálne možný
- 4 – pravdepodobné:** výskyt rizika je vysoko pravdepodobný, najmä ak nie sú zavedené žiadne preventívne opatrenia
- 5 – takmer isté:** očakáva sa, že riziko nastane s vysokou pravdepodobnosťou, bolo už pozorované v minulosti

Na stupnici **vplyvu** rizika možno jednotlivé úrovne vysvetliť takto:

- 1 – zanedbateľný vplyv:** minimálny alebo žiadny vplyv na činnosť, nevyžaduje zásah
- 2 – malý vplyv:** obmedzené negatívne dôsledky, ktoré sa zvládnu prostredníctvom bežných opatrení
- 3 – stredný vplyv:** badateľný vplyv na prevádzku, vyžaduje si kontrolované opatrenia
- 4 – hlavný vplyv:** výrazné narušenie prevádzky, ovplyvňuje rozpočet, povesť alebo poskytovanie služby
- 5 – transformujúci vplyv:** kritické dôsledky, ohrozujú fungovanie organizácie alebo spôsobujú dlhodobé škody

Dôležitosť jednotlivých hrozieb bola určená prostredníctvom nasledujúcej tabuľky:

Tabuľka 38 - Dôležitosť hrozieb

Hodnota	Úroveň rizika	Opis
1 - 5	Nízke	Akceptovateľné, postačuje sledovanie
6 - 10	Mierne	Vyžaduje monitorovanie a zváženie opatrení
11 - 15	Významné	Nutné aktívne riadenie a znižovanie rizika
16 - 20	Veľké	Okamžité opatrenia a intenzívny dohľad
21 - 25	Transformujúce	Extrémne, okamžitý zásah a zásadné zmeny

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Táto definícia stupnice zaručuje jednotnú interpretáciu matice rizík a umožňuje efektívne stanovovanie priorít jednotlivých rizík podľa ich závažnosti, čo je nevyhnutné pre strategické aj prevádzkové riadenie.

Definovanie rizík

Návrhové opatrenia zamerané na podporu rozvoja parašportu predstavujú **systematický prístup** k zvyšovaniu informovanosti verejnosti, podpory inklúzie a zlepšovania efektívnosti športového prostredia. Tieto opatrenia zahŕňajú organizáciu pilotného integrovaného športového podujatia, vytvorenie centralizovanej databázy parašportového prostredia, rozvoj spoluprác so školami a univerzitami a získanie sponzorských prostriedkov. Bez ohľadu na ich značný potenciál je potrebné analyzovať riziká, ktoré môžu ovplyvniť ich implementáciu, účinnosť a dlhodobú udržateľnosť. Identifikácia a hodnotenie rizík v tejto analýze bolo vykonávané na základe **subjektívneho odhadu autora**, založené na predpokladoch o implementácii opatrení.

Pri **organizácii pilotného integrovaného športového podujatia** možno rozpoznať **organizačné, logistické a finančné riziká**. Podujatie vyžaduje spoluprácu viacerých zainteresovaných strán, napríklad športových organizácií, verejných inštitúcií, dobrovoľníkov a médií. **Nedostatočná komunikácia** medzi týmito subjektmi môže viesť k organizačným nedostatkom a značne ovplyvniť priebeh podujatia. Významným rizikom je aj **nedostatočná účasť cieľových skupín**, ako parašportovcov alebo širokej verejnosti. Tento faktor by mohol viesť k splneniu stanovených cieľov, ako napríklad zvýšenie povedomia o parašporte. Ďalším rizikom je **nedostatočné financovanie** alebo **prekročenie plánovaného rozpočtu**, nakoľko financovanie vo veľkej miere závisí od externých zdrojov. Pozornosť treba venovať aj **zabezpečeniu bezbariérového prístupu** a **vhodnému technickému vybaveniu**, čo prináša organizačnú zložitosť.

Rozšírenie existujúceho informačného systému o modul parašportu prináša najmä **technologické a systémové riziká**. Kľúčovým faktorom môže byť **integrácia existujúcich databáz**, ktoré sa líšia štruktúrou, kvalitou či rozsahom údajov. Významným rizikom je aj **nízka úroveň spolupráce medzi športovými organizáciami** pri zdieľaní údajov. Citlivou otázkou je **ochrana osobných údajov**, najmä stav zdravotného postihnutia, čo si vyžaduje dodržiavanie právnych predpisov v oblasti ochrany údajov. Existuje tiež **riziko časových a finančných nárokov** na implementáciu, ale aj nízka prístupnosť používateľov k systému ak by nebol dostatočne prospešný pre cieľových používateľov.

V oblasti **spolupráce so školami a univerzitami** sú riziká spájané najmä so **záujmom jednotlivých škôl**. Vzdelávacie inštitúcie majú často **obmedzené časové a organizačné kapacity**, čo môže viesť k nižšej miere realizácie navrhovaných aktivít. Ďalším rizikom je **nízky záujem študentov o parašport**, čo by značne ovplyvnilo efektívnosť a význam prednášok, workshopov alebo študentských projektov. Z hľadiska organizácie môžu vzniknúť výzvy aj pri **koordinácii časových harmonogramov** medzi zúčastnenými subjektmi na športových a iných podujatiach.

Financovanie prostredníctvom sponzorských prostriedkov predstavuje významný zdroj finančnej podpory pre všetky navrhované aktivity, preto má viacero rizikových nedostatkov. Jedným z rizík je **neistota pri získavaní partnerov**, nakoľko sa záujem spoločností zo súkromného sektora môže meniť na základe hospodárskych podmienok alebo ich priorít. Je preto dôležité partnerom poskytnúť dostatočnú hodnotu, najmä prostredníctvom mediálnej viditeľnosti a propagácie, inak sa môžu rozhodnúť pre ukončenie spolupráce, čo značne ovplyvňuje ďalší proces organizácie aktivít.

Identifikované riziká sú najmä organizačného, finančného a riadiaceho charakteru. Ich **pravdepodobnosť** možno požadovať za **strednú**, kde ich **dopad závisí od kvality prípravy a riadenia**. Minimalizácia uvedených rizík si vyžaduje systematický prístup dôkladného plánovania, rozčlenenie finančných zdrojov, efektívnu komunikáciu medzi zainteresovanými stranami a **neustále meranie a vyhodnocovanie spätnej väzby** počas vykonávaných opatrení. Využitie vhodných preventívnych opatrení a stratégií môže tieto riziká minimalizovať a podporiť rozvoj v oblasti parašportu.

Vyhodnotenie rizík prostredníctvom matice rizík

Hodnotenie bolo uskutočnené na škále od 1-5, kde **vyššie číslo** symbolizuje **vyšší výskyt a následok**. Výsledná hodnota je vyčíslená prostredníctvom vzťahu súčinu pravdepodobnosti a dopadu javu. Cieľom je presne určiť prínosy, ktoré vyžadujú primárnu pozornosť.

Tabuľka 39 - Matica rizík - navrhované opatrenia

ID	Prínos	Pravdepodobnosť	Dopad	Výsledná hodnota
1	Nedostatočné financovanie	4	5	20
2	Nedostatočná komunikácia medzi partnermi	4	4	16
3	Neistota sponzorských partnerstiev	4	4	16
4	Nízka účasť cieľových skupín	3	5	15
5	Nízka spolupráca pri zdieľaní údajov	3	4	12
6	Porušenie ochrany osobných údajov	2	5	10
7	Nízky záujem škôl a študentov	3	3	9

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Pravdepodobnosť vyjadruje pravidelnosť výskytu daného javu, teda či je veľmi pravdepodobný a typický alebo menej častý. Prostredníctvom dopadu je označenie miery vplyvu daného javu, v tomto prípade začleňovania parašportu ak k nemu dôjde.

Tabuľka 40 - Matica rizík - navrhované opatrenia

DOPAD	1 – zanedbateľný	2 – malý	3 – stredný	4 – Hlavný	5 – transformujúci
/					
PRAVDEPODOBNOSŤ					
1 - vzácne	1	2	3	4	5
2 - nepravdepodobné	2	4	6	8	10 R6
3 - možné	3	6	9 R7	12 R5	15
4 - pravdepodobné	4	8	12	16 R2 R3	20 R1
5 - takmer isté	5	10	15 R4	20	25
Legenda	Nízke riziko	Mierne riziko	Významné riziko	Kritické riziko	

Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Z analýzy vyplynulo, že medzi **najzávažnejšie riziká** patrí **nedostatočné financovanie**, ktoré môže zásadne ovplyvniť realizáciu všetkých navrhovaných opatrení, **nedostatočná komunikácia medzi partnermi** a **neistota sponzorských vzťahov**, avšak aj ostatné identifikované riziká určitou mierou ovplyvňujú organizáciu aktivít.

5 PRÍNOSY PRÁCE

Bakalárska práca z hľadiska **osobných prínosov** prehĺbila odborné vedomosti autora v oblasti športového manažmentu, so zameraním na parašport a jeho integráciu do multišportových podujatí. Prostredníctvom štúdia autor nadobudol **hlbšie pochopenie štruktúry a fungovania športových systémov**, úlohy medzinárodných a národných inštitúcií, ale aj význam klasifikačných systémov pri zabezpečovaní spravodlivého rozhodovania v rámci parašportového prostredia. Porovnávaním rôznych modelov integrácie autor dokázal lepšie **pochopiť zložitosť rozhodovania v manažmente** športových podujatí. Predovšetkým išlo o súvislosť s inklúziou a rovnosťou účastníkov.

Táto bakalárska práca mi priniesla aj možnosť aktívne sa zúčastniť **športovej konferencie SMICEE** v Rajeckých Tepliciach. Účasť na tomto podujatí mi umožnila rozšíriť si odborné vedomosti, oboznámiť sa s aktuálnymi trendmi v oblasti športového manažmentu a získať cenné skúsenosti prostredníctvom diskusií s odborníkmi a ostatnými účastníkmi.



Obrázok 22 – Verifikácia výsledkov na konferencií SMICEE
Zdroj: Vlastné spracovanie (2026)

Analytická časť práce prispela k rozvoju výskumných a metodických zručností, zatiaľ čo práca so sekundárnymi zdrojmi údajov a s primárnymi údajmi získanými prostredníctvom dotazníkového prieskumu poskytla autorovi možnosť získať praktické skúsenosti so zberom, spracovaním a interpretovaním údajov. Využitím štatistických metód bolo **posilnená schopnosť vyvodzovať závery** založené na dôkazoch. Tieto

zručnosti sú podstatné nielen pre prácu v akademickom prostredí ale aj pre **prax**. Osobný prínos predstavuje aj **rozvoj kritického myslenia** a schopnosť **riešiť komplexné spoločenské otázky**.

Okrem uvedeného práca prispela k **rozvoju samostatnosti** a systematického prístupu k riešeniu odborných problémov. Počas jej prípravy si autor vybudoval schopnosť efektívne **vyhľadávať relevantné odborné zdroje**, kriticky ich hodnotiť a prepojiť teoretické poznatky s praktickými zisteniami. Zároveň sa zdokonalila jeho schopnosť **formulovať odborný text** na požadovanej vedeckej a akademickej úrovni a prezentovať výsledky jasným a zrozumiteľným spôsobom.

Dôležitým prínosom bolo aj zefektívnenie organizačných a časových manažérskych zručností, nakoľko príprava bakalárskej práce si vyžadovala **dôkladné plánovanie** jednotlivých fáz a dodržiavanie stanovených termínov. V nesposlednom rade práca prispela k zvýšeniu osobného záujmu autora o oblasť inklúzie v športe a k rozšíreniu jeho pohľadu na spoločenský význam parašportu.

Okrem toho proces vypracovania práce posilnil schopnosť autora **pracovať samostatne a prevziať zodpovednosť** za kvalitu vytvorenej práce. Podporil tiež prispôsobivosť a schopnosť riešiť problémy pri zvládaní neočakávaných situácií počas výskumného procesu, ako napríklad obmedzenia v údajoch alebo metodické úpravy. Autor ďalej rozvinul **pozornosť k detailom** a schopnosť udržať vysokú úroveň sústredenia počas dlhšieho časového obdobia. Tieto skúsenosti významne prispeli k celkovému **profesionálnemu a osobnému rozvoju autora**. Zvýšila autorova pripravenosť na budúce akademické aktivity, ako aj na kariéru v oblasti športového manažmentu.

V prípade prínosu pre **vedu**, respektíve v oblasti parašportu a športového manažmentu práca obsahuje **komplexnú analýzu problematiky** integrácie parašportu do multišportových podujatí. Kombináciou teoretických poznatkov s praktickými zisteniami práca prispieva k lepšiemu pochopeniu ako rôzne modely integrácie fungujú v praxi a aké dôsledky majú pre športovcov, organizátorov a spoločnosť. Práca tiež prispieva k **identifikácii kľúčových bariér a výziev** spojených s integráciou parašportu. Patria sem **organizačné, finančné a spoločenské faktory**, spoločne s infraštruktúrou. Jednotlivé faktory značne ovplyvňujú úspešnú implementáciu inkluzívnych modelov. Zdôrazňované sú aj **prínosy integrácie**, ako zvýšená viditeľnosť parašportu, sociálne začlenenie a potenciál pre pozitívne zmeny v názoroch širokej verejnosti, pričom na základe odhadov a porovnaní s podobnými inkluzívnymi športovými podujatiami môže dôjsť k **nárastu mediálnej viditeľnosti približne o 20 – 30 %**, k **zvýšeniu verejného záujmu o parašport o 15 – 25 %**, ako aj k **nárastu návštevnosti podujatí o 10 – 20 %** v prípade vhodne implementovaných opatrení. Zároveň možno predpokladať **zvýšenie zapojenia dobrovoľníkov o 10 %**, čo je úzko spojené s vyššou atraktivitou podujatí.

Ďalej môže dôjsť k **zlepšeniu mediálnej prezentácie** v online priestore ako sociálne siete či športové portály **o 20 – 30 %**, tak aj k **nárastu spolupráce so sponzormi alebo partnermi**, nakoľko majú inkluzívne podujatia rastúci spoločenský a marketingový potenciál. V dlhodobejšom časovom úseku možno očakávať **zlepšenie verejného vnímania parašportu a parašportovcov približne o 15 – 30 %** a taktiež **zvýšenie miery zapojenia športových organizácií k inkluzívnym aktivitám o 10 – 20 %**.

Na základe týchto zistení práca vytvára základ pre ďalší výskum zameraný na ďalšie štúdie, ako tvorba politik, mediálne zastúpenie alebo dlhodobé vplyvy multišportových podujatí. **Výsledky dotazníkového prieskumu** prinášajú **nové poznatky o vnímaní parašportu verejnosťou**. Tieto informácie môžu byť využité pri ďalších vedeckých štúdiách zameraných na šport, inklúziu alebo sociálne aspekty zdravotného znevýhodnenia.

Práca tiež zdôrazňuje dôležitosť interdisciplinárneho alebo **medziodborového prístupu**, keďže otázka integrácie **presahuje rámec športového manažmentu** a zasahuje do **sociológie, verejnej politiky a etiky**. Taktiež vytvára priestor pre komparatívne analýzy medzi krajinami alebo podujatiami, čo môže prispieť k identifikácii osvedčených postupov (**best practices**) a ich uplatneniu v praxi. Zároveň práca otvára možnosti pre **nadväzujúci výskum**, ktorý by mohol preskúmať jednotlivé aspekty integrácie, ako dlhodobý vplyv na výkonnosť športovcov, ekonomickú udržateľnosť inkluzívnych modelov alebo mediálne pokrytie parašportu. Takéto výskumy by mohli prispieť k rozvoju teoretického rámca pre inkluzívny športový manažment a podporiť tak systematické uplatňovanie riešení do praxe.

Z hľadiska prínosu pre **prax a spoločnosť**, práca prináša **relevantné návrhy pre zainteresované strany** v oblasti športového manažmentu a to prostredníctvom konkrétnych návrhových opatrení zameraných na zlepšenie začleňovania parašportu do multišportových podujatí na Slovensku. Opatrenia môžu byť využité športovými organizáciami, riadiacimi orgánmi alebo tvorcami športovej politiky najmä pri rozvoji parašportu a jeho začleňovania. Tieto odporúčania **potrebujú efektívnu spoluprácu medzi zainteresovanými stranami** a dôraz na **dlhodobé strategické plánovanie**. Návrhy môžu prispieť k zlepšeniu organizácie multišportových podujatí, zefektívneniu riadiacich procesov a vytvoreniu vhodnejších podmienok pre účasť športovcov so zdravotným postihnutím. Zároveň majú potenciál zvýšiť úroveň účasti a podporiť rovnocenné podmienky v športovom prostredí, čím sa posilní inklúzia športu ako celku.

Navrhované opatrenia môžu **prispieť k zlepšeniu organizácie multišportových podujatí**, zefektívneniu riadiacich procesov, zvýšeniu kvality komunikácie a spolupráce medzi jednotlivými zainteresovanými stranami a vytvoreniu vhodnejších podmienok pre účasť športovcov so zdravotným znevýhodnením. Ide najmä o **bezbariérovosť, bezpečnosť a organizačnú podporu**. Zároveň majú potenciál zvýšiť mieru účasti a podporiť rovnaké podmienky v športovom prostredí. Tým by došlo k **celkovému posilneniu inklúzie v športe** a prispieť tak k modernejšiemu a otvorenejšiemu prístupu.

Bakalárska práca presahuje rámec športového manažmentu, nakoľko má širší spoločenský význam. Prispieva k zvyšovaniu povedomia o parašporte, zdôrazňuje jeho dôležitosť a prínosy a pomáha postupne meniť vnímanie ľudí so zdravotným znevýhodnením v spoločnosti. Táto myšlienka podporuje odstraňovanie existujúcich stereotypov, presadzuje rovnosť príležitostí a rozvíja inklúziu v spoločnosti.

ZÁVER

Začleňovanie parašportu do multišportových podujatí na Slovensku predstavuje dlhodobu prehliadanú, no **spoločensky dôležitý proces**. Výsledky tejto bakalárskej práce potvrdzujú, že hlavnou prekážkou systematického začleňovania nie je nedostatok športového talentu či záujmu verejnosti. Problémom je skôr **absencia koordinovaného inštitucionálneho prístupu**, nedostatočná infraštruktúra a obmedzené mediálne pokrytie parašportu mimo veľkých parašportových podujatí ako majstrovstvá či paralympiáda.

Dotazníkový prieskum odhalil zaujímavý protiklad, síce väčšina respondentov vníma parašportovcov pozitívne a **viac ako 70 % podporuje myšlienku spoločných podujatí**, no celková úroveň povedomia o parašporte zostáva nízka až stredná. Tento rozpor naznačuje, že v spoločnosti **existuje ochota k inklúzií**, avšak **chýbajú konkrétne mechanizmy** na jej premenu do praxe. Štatistická analýza potvrdila, že záujem o parašport **nie je podmienený vekom alebo vzdelaním**, ale hlavne **mierou mediálnej a sociálnej viditeľnosti**. Toto poukazuje na príležitosť pre ciele komunikácie a marketingové aktivity.

Porovnanie so zahraničnými krajinami poukazuje, že štáty ako Spojené kráľovstvo, Spojené štáty americké a Francúzsko dosiahli pokrok v integrácii parašportu. Ide najmä o **silné väzby medzi športovými inštitúciami a sektorom školstva**, legislatívnej podpore a systematickej spolupráci medzi verejným a súkromným sektorom. Slovensko v tomto prípade preukazuje **výrazné medzery**, má však aj **pevné základy** v podobe **zvyšovania finančnej podpory** Slovenského paralympijského výboru a existujúcich **pozitívnych príkladov integrácie**. Ide o podujatia ako Dunaj Cup, festival PARÁDA a aktivity klubu Ilyo Taekwondo Košice.

Navrhované opatrenia, ako napríklad pilotné integrované podujatie, centralizovaná databáza parašportu, spolupráca so školami a model sponzorského partnerstva sú navrhnuté ako **prepojený systém**. Ich spoločným cieľom je **odstrániť domino efekt**. Je to efekt, pri ktorom nízka mediálna viditeľnosť vedie k nedostatku záujmu sponzorov, čo obmedzuje financovanie a brzdí celkový rozvoj parašportového prostredia. Ekonomická analýza potvrdila, že realizácia všetkých navrhovaných opatrení je **finančne možná** a pri úspešnom získaní sponzorov aj dlhodobu udržateľná.

Parašport na Slovensku nie je na začiatku, ale nachádza sa na **križovatke**. Má **silnú výkonnostnú základňu**, rastúcu štátnu finančnú podporu a preukázaný záujem verejnosti. Chýba však jednotný systém, ktorý by tieto prvky prepojil. Táto práca predstavuje jeden krok k vybudovaniu takéhoto systému a zároveň otvára priestor pre ďalší výskum. Zameraný môže byť na meranie skutočného vplyvu integrovaných podujatí, hodnotenie účinnosti navrhovaných opatrení v praxi a porovnanie vývoja s inými stredoeurópskymi krajinami.

Začleňovanie parašportu do multišportových podujatí **nie je len otázkou športovej organizácie**, ale je to odrazom toho, **akú spoločnosť chceme budovať**. Každý parašportovec, ktorý dostane príležitosť súťažiť na rovnakom pódii ako ostatní športovci, predstavuje nielen individuálny úspech, ale aj symbolický posun v našom chápaní rovnosti a ľudskej dôstojnosti.

Medzinárodné skúsenosti ukazujú, že táto **zmena nenastane sama od seba**. Zmena vyžaduje **cieľenú spoluprácu** medzi inštitúciami, **odvahu organizátorov** vyskúšať nové modely a **ochotu spoločnosti** prijať rozdielnosť ako prirodzenú súčasť športového prostredia. Slovensko má všetky predpoklady na túto cestu. Otázkou nie je, či je integrácia parašportu možná, ale či existuje dostatočná politická vôľa, inštitucionálna odvaha a spoločenská otvorenosť, aby sa tento výnimočný jav nazývaný integrácia parašportu stal normou.

ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY

- [1] **AGENTURIS.** *Cenník ozvučenia.* 2026. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://www.agenturis.sk/cennik-ozvučenie/>
- [2] **AITCHISON, B. – RUSHTON, A. B. – MARTIN P. – SOUNDY, A. HENEGHAN, N. R.** *The podium illusion: a phenomenological study of the influence of social support on well-being and performance in elite para swimmers.* *BMC Sports Sci Med Rehabil.* 2021. [on-line]. [2025-10-15]. Dostupné na internete: DOI: 10.1186/s13102-021-00269-1
- [3] **ANDERSON, E. - MAGRATH, R.** 2022. *Advanced Introduction to the Sociology of Sport.* Edward Elgar Publishing. 136 s. ISBN: 978-1800889293
- [4] **AUSTIN, V. – MATTICK, K. – HOLLOWAY, C.** *"This Is the Story of Community Leadership with Political Backing. (PM1)" Critical Junctures in Paralympic Legacy: Framing the London 2012 Disability Inclusion Model for New Global Challenges.* *Sustainability.* 2021. 13(16). [on-line]. [2026-02-15]. Dostupné na internete: DOI: 10.3390/su13169253
- [5] **BARGEOT, H.** *What's up: Sport for people with disabilities.* 2023. [on-line]. [2025-02-12]. Dostupné na internete: <https://www.eusa.eu/whats-up-sport-for-people-with-disabilities>
- [6] **BELLIENI, C.** *Paralympics Should be Integrated into Main Olympic Games Sport, Ethics and Philosophy.* 2015. [on-line]. [2025-17-12]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/17511321.2015.1041149
- [7] **BENTZEN, M. – KENTTÄ, G. – KARLS, T. – FAGHER, K.** *Monitoring mental distress in Para athletes in preparation, during and after the Beijing Paralympic Games 2022: A 22 week prospective mixed-method study.* *Frontiers in Sports and Active Living.* 2022. [on-line]. [2026-03-10]. Dostupné na internete: DOI: 10.3389/fspor.2022.945073
- [8] **BIHU, R.** *Questionnaire Survey Methodology in Educational and Social Science Studies.* 2021. [on-line]. [2026-04-13]. Dostupné na internete: DOI: 10.31124/advance.14742819.v1
- [9] **BLACK, K. – STEVENSON, P.** 2011. *The inclusion spectrum.* *SPORTS DEVELOPMENT – sport & physical activity academic resources.* [on-line]. [2025-19-11]. Dostupné na internete: https://www.sportdevelopment.org.uk/index_php/browse-all-documents/748-the-inclusion-spectrum_catid-98-disability-sport-a-physical-activity
- [10] **BRITTAİN, I. – MATARUNA, L.** 2017. *Social Legacies of Olympic and Paralympic Games in East London. London 2012 and the Post-Olympics City: A Hollow Legacy?.* [on-line]. [2025-12-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1057/978-1-137-48947-0_13
- [11] **BRUIN, T.** *Parapan American Games.* 2015. [on-line]. [2025-18-12]. Dostupné na internete: <https://thecanadianencyclopedia.ca/en/article/parapan-american-games>
- [12] **BUDAJENŐI ÁLTALÁNOS ISKOLA.** *A lehetetlen határán – magyar parasportolók: Vetítés az iskolában.* 2024. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://www.budajenoiskola.hu/iskolai-elet/mindennapok/194-a-lehetetlen-hataran-magyar-parasportolok-vetites-az-iskolaban>
- [13] **CANADA GAMES PARK.** *Ontario Parasport Games.* 2026. [on-line]. [2026-18-04]. Dostupné na internete: <https://www.canadagamespark.ca/events/2025/ontario-parasport-games>
- [14] **COMMONWEALTH SPORT.** *Birmingham 2022 Commonwealth Games contributed £1.2bn to the UK Economy.* 2024. [on-line]. [2025-17-12]. Dostupné na internete: <https://www.commonwealthsport.com/news/3959746/evaluation-of-the-birmingham-2022-commonwealth-games-one-year-post-games-evaluations-report-march-2024>
- [15] **COMMONWEALTH SPORT.** *Human rights statement.* 2022. [online]. [2025-15-12]. Dostupné na: <https://www.commonwealthsport.com/integrity/human-rights>

- [16] **COMMONWEALTH SPORT.** *Para sports*. 2025. [on-line]. [2025-01-12]. Dostupné na internete: <https://www.commonwealthsport.com/about/para-sports>
- [17] **CONNICK, M. – BECKMAN, E. – TWEEDY, S. M.** 2018. *Evolution and Development of Best Practice in Paralympic Classification*. [on-line]. [2025-11-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1057/978-1-137-47901-3_18
- [18] **CONSTANTINOU, P.** *Sponsorship Challenges: Financial Support for Paralympic Competitors. Money Smart Athlete*. 2024. [on-line]. [2026-03-05]. Dostupné na internete: <https://moneysmartathlete.com/the-financial-struggles-of-paralympic-athletes/sponsorship-challenges-financial-support-for-paralympic-competitors/>
- [19] **COUNCIL OF EUROPE.** *ENLARGED PARTIAL AGREEMENT ON SPORT – Report on the implementation of European Sports Charter in Slovakia*. 2024. [on-line]. [2026-03-03]. Dostupné na internete: <https://rm.coe.int/28-final-report-esc-support-and-follow-up-slovakia-2024-2754-9282-3817/1680b04794>
- [20] **ČAMBAL, M.** *Parížske mediálne rekordy*. 2025. [on-line]. [2025-06-12]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/novinky/sportove-novinky/parizske-medialne-rekordy/>
- [21] **DASHPER, K.** 2021. *Sport, Gender and Mega-Events*. Emerald Publishing Limited. 308 s. ISBN: 978-1839829376
- [22] **DAWSON, E. – VAN DIJK, A. – MOORE, K. – BÉLANGER, P.** 2017. *Risk Assessment During the Pan American and Parapan American Games, Toronto, 2015. Supplement ... to the Public health reports*. 132(1). [on-line]. [2025-30-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1177/0033354917708356
- [23] **DEPARTMENT FOR WORK AND PENSIONS.** *“Transformation” in British attitudes towards disabled people since Paralympics*. 2014. [on-line]. [2026-02-17]. Dostupné na internete: <https://www.gov.uk/government/news/transformation-in-british-attitudes-towards-disabled-people-since-paralympics-2012>
- [24] **DEUTSCHE SOZIALVERSICHERUNG EUROPA-VERTRETUNG.** *Access to sport for people with disabilities*. 2019. [on-line]. [2025-02-12]. Dostupné na internete: <https://dsv-europa.de/en/news/2019/01/zugang-zum-sport-fuer-menschen-mit-behinderung.html>
- [25] **EATHER, N. – WADE, L. – PANKOWIAK, A. – EIME, R.** *The impact of sports participation on mental health and social outcomes in adults: a systematic review and the “Mental Health through Sport” conceptual model*. *Systematic Reviews*. 2023. 12(1). [on-line]. [2026-03-10]. Dostupné na internete: DOI: 10.1186/s13643-023-02264-8
- [26] **EDWARDS, A. – HASSAN, D.** 2016. *Sport and the Communities*. Routledge. 144 s. ISBN: 9781317678403
- [27] **EUROPEAN COMMISSION.** *Mapping on Access to Sport for People with Disabilities*. 2018. [on-line]. [2026-02-12]. Dostupné na internete: https://sport.ec.europa.eu/sites/default/files/mapping_access_to_sport_for_people_with_disabilities_final.pdf
- [28] **EUROPEAN PARLIAMENT.** *Creating opportunities in sport for people with disabilities*. 2021. [on-line]. [2025-15-12]. Dostupné na internete: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/679096/EPRS_BRI\(2021\)679096_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/679096/EPRS_BRI(2021)679096_EN.pdf)
- [29] **EUROSTAT.** *General government expenditure by function - Public expenditure on recreation and sport*. 2025. [on-line]. [2026-01-06]. Dostupné na internete: [https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/gov_10a_exp\\$dv_584/default/table?lang=en&category=sprt.sprt_gov](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/gov_10a_exp$dv_584/default/table?lang=en&category=sprt.sprt_gov)
- [30] **EUROSTAT.** *General government expenditure by function (COFOG)*. 2026. [on-line]. [2026-21-04]. Dostupné na internete: [https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/gov_10a_exp\\$dv_584/default/table?lang=en&category=sprt.sprt_gov](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/gov_10a_exp$dv_584/default/table?lang=en&category=sprt.sprt_gov)

- [31] **FRANCS JEUX.** *Inclusive club: train 3000 sports clubs to welcome participants with disabilities by 2024.* 2022. [on-line]. [2026-02-06]. Dostupné na internete: https://www.francsjeux.com/en/communicates/inclusive-club-train-3000-sports-clubs-to-welcome-participants-with-disabilities-by-2024/?utm_source=chatgpt.com
- [32] **GAP AFRICA PROJECTS.** *Sport in the Local Community- Changing the World 1 Step at a Time.* 2014. [on-line]. [2026-04-18]. Dostupné na internete: <https://gapafricaprojects.com/blog/2014/11/17/sport-in-the-local-community-changing-the-world-1-step-at-a-time/>
- [33] **GÉRARD, S. – ZINTZ, T.** 2019. *The Governance of the Paralympic Movement: An Institutional Approach.* [on-line]. [2025-11-11]. Dostupné na internete: https://www.researchgate.net/publication/349379047_The_Governance_of_the_Paralympic_Movement_An_Institutional_Approach
- [34] **GHAZINOORY, S. – ABDI, M. – AZADEGAN-MEHR, M.** *SWOT METHODOLOGY: A STATE-OF-THE-ART REVIEW FOR THE PAST, A FRAMEWORK FOR THE FUTURE.* 2009. *Journal of Business Economics and Management.* 12(1). [on-line]. [2026-04-13]. Dostupné na internete: DOI: 10.3846/16111699.2011.555358
- [35] **GIULIANOTTI, R.** 2015. *Routledge Handbook of the Sociology of Sport.* 1. vyd. Routledge. [on-line]. [2025-22-09]. Dostupné na internete: DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203404065>
- [36] **GOLD, J. R. – GOLD, M. M.** 2024. *Olympic Cities: City Agendas, Planning, and the World's Games, 1896 – 2032.* Routledge. 608 s. [on-line]. [2025-14-10]. Dostupné na internete: DOI: 10.4324/9781003298175
- [37] **GRIX, J.** 2015. *Sport Politics.* 1. vyd. Red Globe Press. 248 s. ISBN: 978-0230295469
- [38] **HARRIS, J. – PARKER, A.** 2017. *Sport and Social Identities.* Red Globe Press. 208 s. ISBN: 9781137052742
- [39] **HELLER, T. – HARRIS, S. P. – GILL, C. J. – GOULD, R.** 2018. *Disability in American Life - An Encyclopedia of Concepts, Policies, and Controversies.* ABC-CLIO. 976 s. ISBN: 978-1440834226
- [40] **HOLDOŠOVÁ, Z.** *Comparative Analysis and its Use in Social Research.* *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok.* 2022. [on-line]. [2026-04-13]. Dostupné na internete: DOI: 10.54937/ssf.2022.21.1.65-72
- [41] **ILYO TAEKWONDO.** *Hlavná stránka.* 2025. [on-line]. [2025-11-15]. Dostupné na internete: <https://www.ilyo-tkd.com/>
- [42] **KEARNEY, M. W.** *Cramér's V.* 2017. [on-line]. [2026-04-13]. Dostupné na internete: DOI: 10.4135/9781483381411.n107
- [43] **KIDD, B. – TORRES, C.** 2018. *Historicizing the Pan-American Games.* Routledge. 242 s. ISBN: 9781315414270
- [44] **KIUPPIS, F.** 2016. *Inclusion in sport: disability and participation.* *Sport in Society.* 21(1). [on-line]. [2025-19-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/17430437.2016.1225882
- [45] **KOLOTOUCHKINA, O. – LLORENTE-BARROSO, C. – GARCÍA-GUARDIA, M. L. – PAVÓN, J.** *Disability, Sport, and Television: Media Visibility and Representation of Paralympic Games in News Programs.* *Sustainability.* 2021. 13(1). [on-line]. [2026-03-07]. Dostupné na internete: DOI: 10.3390/su13010256
- [46] **LOUGHBOROUGH UNIVERSITY.** *Para and Disability Sport.* 2026. [online]. [2026-02-05]. Dostupné na internete: <https://www.lboro.ac.uk/sport/para-sport/>
- [47] **MACINTOSH, E. – KINOSHITA, K. – NARAIN, M. – SATO, S.** 2019. *Examining the Youth Multi-Sport Event Environment: Implications towards athlete development and transitioning.* *Journal of Athlete Development and Experience.* 1(2). [on-line]. [2025-18-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.25035/jade.01.02.01

- [48] **MARCELLINI, A.** 2018. *The extraordinary development of sport for people with dis/abilities. What does it all mean?.* *Alter.* 12(2). [on-line]. [2025-27-12]. Dostupné na internete: DOI: 10.1016/j.alter.2018.04.005
- [49] **MAREŠ, L. - NOVOTNÝ, D. D.** 2023. *What Is Sport? A Response to Jim Parry.* *Sport, Ethics and Philosophy*, 17(1). [on-line]. [2025-04-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/17511321.2022.2064538
- [50] **MARTÍNEZ-BELLO, V. E. – BERNABÉ-VILLODRE, M. d. M. – GARCÍA-OCHOA, Y. C. – TORRENT-TRILLES, L. – VEGA-PERONA, H.** *The representation of athletes during Paralympic and Olympic Games: a Foucauldian analysis of the construction of difference in newspapers.* *Disability & Society.* 38(6). 2021. [on-line]. [2026-03-03]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/09687599.2021.1983413
- [51] **MEDZINÁRODNÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *IPC Launches New Look: Change Starts with Sport.* 2019. [on-line]. [2026-04-18]. Dostupné na internete: <https://www.paralympic.org/news/ipc-launches-new-look-change-starts-sport>
- [52] **MEDZINÁRODNÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Sports programme confirmed for 2017 Youth Parapan American Games.* 2016. [on-line]. [2026-04-18]. Dostupné na internete: <https://www.paralympic.org/news/sports-programme-confirmed-2017-youth-parapan-american-games>
- [53] **MEDZINÁRODNÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Tax break in France for Para sport ahead of Paris 2024.* 2022. [on-line]. [2026-02-06]. Dostupné na internete: <https://www.paralympic.org/news/tax-break-france-para-sport-ahead-paris-2024>
- [54] **MEDZINÁRODNÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *US celebrate first-ever joint Olympic & Paralympic Day.* 2020. [on-line]. [2026-02-06]. Dostupné na internete: <https://www.paralympic.org/news/us-celebrate-first-ever-joint-olympic-paralympic-day>
- [55] **MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE.** *18 athlètes français médaillés aux Jeux paralympiques sont étudiants sportifs de haut niveau.* 2024. [on-line]. [2026-02-11]. Dostupné na internete: <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/18-athletes-francais-medailles-aux-jeux-paralympiques-sont-etudiants-sportifs-de-haut-niveau-97423>
- [56] **MINISTERSTVO CESTOVNÉHO RUCHU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY.** *Financovanie športu.* 2025. [on-line]. [2025-10-15]. Dostupné na internete: <https://mincrs.sk/financovanie-sportu>
- [57] **MINISTERSTVO CESTOVNÉHO RUCHU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY.** *Návrh Vizie a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030 - dlhodobá stratégia udržateľného rozvoja.* 2020. [on-line]. [2026-01-21]. Dostupné na internete: <https://mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2021/01/Slovensko-2030.pdf>
- [58] **MINISTERSTVO CESTOVNÉHO RUCHU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY.** *Športová infraštruktúra.* 2025. [on-line]. [2025-10-15]. Dostupné na internete: <https://mincrs.sk/sportova-infrastruktura>
- [59] **MINISTERSTVO CESTOVNÉHO RUCHU A ŠPORTU SR.** *Sledovanosť športu vo svete.* 2021. [on-line]. [2025-10-10]. Dostupné na internete: <https://mincrs.sk/wp-content/uploads/2024/05/Sledovanost-sportu-vo-svete-2021.pdf>
- [60] **MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SR.** *Fórum inklúzie v športe je prvým krokom na otvorenie diskusie o riešeníach pre zdravotne znevýhodnených.* 2021. [on-line]. [2026-03-07]. Dostupné na internete: <https://www.minedu.sk/forum-inkluzie-v-sporte-je-prvym-krokom-na-otvorenie-diskusie-o-rieseniach-pre-zdravotne-znevychodnenych/>
- [61] **MIRA, T. – COSTA, A. M. – JACINTO, M. – DIZ, S. – MONTEIRO, D. – RODRIGUES, F. – MATOS, R. – ANTUNES, R.** 2023. *Well-Being, Resilience and Social Support of Athletes with Disabilities: A Systematic Review.* *Behav Sci.* [on-line]. [2025-04-011]. Dostupné na internete: DOI: 10.3390/bs13050389

- [62] **MISENER, L. – DARCY, S. – LEGG, D. – GILBERT, K.** 2013. *Beyond Olympic Legacy: Understanding Paralympic Legacy Through a Thematic Analysis*. *Journal of Sport Management*. 27(4). [on-line]. [2025-25-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1123/jism.27.4.329
- [63] **MISENER, L. – MCPHERSON, G. – MCGILLIVRAY, D. – LEGG, D.** 2018. *Leveraging Disability Sport Events: Impacts, Promises, and Possibilities*. Routledge. 156 s. [on-line]. [2025-21-10]. Dostupné na: DOI: 10.4324/9781315108469
- [64] **PAPPOUS, A. – BROWN, C.** 2018. *Paralympic Legacies: A Critical Perspective*. *The Palgrave Handbook of Paralympics Studies*. Palgrave Macmillan, London. [on-line]. [2025-12-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1057/978-1-137-47901-3_29
- [65] **PARALYMPICS NEW ZEALAND.** *Reflecting on the Founder of the Paralympic Movement*. 2024. [on-line]. [2026-04-18]. Dostupné na internete: <https://paralympics.org.nz/news/reflecting-on-the-founder-of-the-paralympic-movement/>
- [66] **PARRY, J.** 2022. *On the Definition of Sport*. *Sport Ethics and Philosophy*, 17(2). [on-line]. [2025-04-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/17511321.2022.2077814
- [67] **PERCY, D. F.** *A comparison of Olympic and Paralympic performances*. *Journal of the Operational Research Society*. 2018. [on-line]. [2025-18-12]. Dostupné na internete: DOI: doi.org/10.1080/01605682.2018.1447246
- [68] **PREUSS, H.** 2007. *The Conceptualisation of Measurement of Mega Sport Event Legacies*. *Journal of Sport & Tourism*. 12(3). [on-line]. [2025-12-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/14775080701736957
- [69] **PURDUE, D. – HOWE, P. D.** 2012. *See the sport, not the disability? – Exploring the Paralympic Paradox*. *Qualitative Research in Sport*. 4(2). [on-line]. [2025-29-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/2159676X.2012.685102
- [70] **PWC.** *Stratégia športu 2030 – Vízia a koncepcia rozvoja športu na Slovensku do roku 2030*. 2021. [on-line]. [2026-02-03]. Dostupné na internete: https://www.olympic.sk/sites/default/files/2022-05/Sport_2030_Phase_II_PwC_v6.pdf
- [71] **QUINN, N. – MISENER, L.** 2023. *It's classified: Classification, disability rights and Commonwealth Games*. *Frontiers in Sports and Active Living*. [on-line]. [2025-29-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.3389/fspor.2023.1130703
- [72] **RAJ, R. – RASHID, T.** 2022. *Events Management: Principles nad Practice*. Goodfellow Publishers. 352 s. ISBN: 9781915097200
- [73] **ROBINSON, D. – HARENBERG, S. – WALTERS W. – BARRETT, J. – CUDMORE, A. – FAHIE, K. – ZAKARIA, T.** 2023. *Game Changers: A participatory action research project for/with students with disabilities in school sport settings*. *Frontiers in Sports and Active Living*. [on-line]. [2025-04-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.3389/fspor.2023.1150130
- [74] **ROGI.** *Hodinová mzda webového vývojára (2025)*. DROP.SK. 2025. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://drop.sk/hodinova-mzdra-weboveho-vyvojara-2025/>
- [75] **ROUGEAU, K. M. – KOZIEL, S. R. – GJORGJEVSKI, A. M. – JOINES, J. L.** 2025. *Athlete identity in para-sport: A comparative study of athletes with congenital and acquired disabilities*. *Disability and Health Journal*. 18(1). [on-line]. [2025-25-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1016/j.dhjo.2024.101685
- [76] **SHEN, Y-Ch.** 2016. *Schizophrenia Treatment – The new Facets*. InTechOpen. 178 s. ISBN: 978-9535128250
- [77] **SCHAILLÉE, H. – HAUDENHUYSE, R. – BRADT, L.** 2019. *Community sport and social inclusion: international perspectives*. *Sport in Society*. 22(6). [on-line]. [2025-18-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1080/17430437.2019.1565380
- [78] **SCHULKIN, J.** 2016. *Sport: A biological, philosophical and cultural perspective*. New York: Columbia University Press. 248 s. ISBN: 9780231541978

- [79] **SIEGRIED, J. & ZIMBALIST, A.** *The Economics of Sports Facilities and Their Communities. Journal of Economic Perspectives.* 14(3). 2000. [on-line]. [2026-03-07]. Dostupné na internete: https://scholarworks.smith.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&context=eco_facpubs
- [80] **SLOVENSKÁ STRELECKÁ ASOCIÁCIA.** *DUNAJ CUP 17.03.2024 (Strelecká súťaž Americký Trap).* 2024. [on-line]. [2025-10-30]. Dostupné na internete: <https://broky.sk/2024/03/15/dunaj-cup-17-03-2024-strelecka-sutaz-americky-trap/>
- [81] **SLOVENSKÁ STRELECKÁ ASOCIÁCIA.** *Kalendár súťaží.* 2024. [on-line]. [2025-10-30]. Dostupné na internete: <https://broky.sk/kalendar-sutazi/>
- [82] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *História paralympijských hier.* 2025. [on-line]. [2025-06-12]. Dostupné na internete: https://paralympic.sk/paralympijske-hry/historia-paralympijskych-hier/#uagb-tabs__tab2
- [83] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Kontakt.* 2026. [on-line]. [2026-04-18]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/kontakt/>
- [84] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Nezlomní.* [on-line]. 2026. [2026-02-18]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/kategoria/nezlomni/>
- [85] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *O nás.* Paralympic.sk. [on-line]. [2025-11-11]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/spv/o-nas/>
- [86] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *PARÁDA – Festival bez bariér.* 2025. [on-line]. [2026-18-04]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/festival-parada/>
- [87] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Paralympijský špeciál.* 2026. [on-line]. [2026-02-18]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/archiv-paralympijskeho-specialu/>
- [88] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Paríž 2024.* 2025. [on-line]. [2025-08-12]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/podujatia/pariz-2024-2/>
- [89] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Registrovaní členovia – športové kluby.* 2026. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://spv.regisport.sk/web.php/registrovani-clenovia/sportove-kluby/>
- [90] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Rozpočet.* 2025. [on-line]. [2025-10-15]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/spv/rozpocet/>
- [91] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Slovenský paralympijský výbor – detail organizácie.* 2026. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://sport.iedu.sk/Company/Company/15827>
- [92] **SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR.** *Športovci.* 2025. [on-line]. [2025-01-12]. Dostupné na internete: <https://paralympic.sk/sportovci/>
- [93] **SLOVENSKÝ ŠPORTOVÝ PORTÁL.** *Informačný systém športu.* 2026. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://sport.iedu.sk/>
- [94] **SLOVENSKÝ ŠPORTOVÝ PORTÁL.** *Športové kluby.* 2025. [on-line]. [2025-11-13]. Dostupné na internete: https://sport.iedu.sk/Company/List?ActivityID=sport_club&page=1&PageSize=50
- [95] **SPRACKLEN, K.** 2014. *Exploring Sports and Society: A Critical Introduction for Students.* Red Globe Press. 272 s. ISBN: 978-1137341594
- [96] **SRINIVASAN, V. - SUNDAR, J. S. - HEMAPRIYA, A. S.** *CHI-SQUARE TESTS: A QUICK GUIDE FOR HEALTH RESEARCHERS.* *International Journal of Applied Research.* 2024. [on-line]. [2026-04-13]. Dostupné na internete: DOI: 10.21474/IJAR01/19746
- [97] **STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA ŽILINA.** *Cenník prenájmu športovísk.* 2026. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://sportovaskolaza.sk/a/hala>
- [98] **STVR.** *Paralympijský magazín.* 2026. [on-line]. [2026-02-18]. Dostupné na internete: <https://www.stvr.sk/televizia/archiv/14093>

- [99] **SZACILLO, L. – KRZEŚNIAK, M. – JASIŃSKI, D. – VALIS, D.** *The use of the risk matrix method for assessing the risk of implementing rail freight services. Archives of Transport.* 2022. 64(4). [on-line]. [2026-04-13]. Dostupné na internete: DOI: 10.5604/01.3001.0016.1185
- [100] **ŠARLÁK, M. – VARMUS, M.** *IKT podpora športu na Slovensku: Analýza informačného systému športu (k roku 2025).* 2025. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: https://sportman.fri.uniza.sk/wp-content/uploads/2025/10/Infografika_IS_v_sporte.pdf
- [101] **ŠPORT.SK.** *PH 2024: Slovensko v konečnej medailovej bilancii krajín na 35. mieste, Čína suverénnym víťazom.* 2024. [on-line]. [2025-08-12]. Dostupné na internete: <https://sport.aktuality.sk/letna-olympiada/clanok/ph-2024-slovensko-v-konecnej-medailovej-bilancii-krajin-na-35-mieste-cina-suverennym-vitazom-2024090815313286177>
- [102] **TASR.** *Paralympiáda sa končí. Známe je umiestnenie Slovenska aj mená vlajkonosičov.* 2024. [on-line]. [2025-15-12]. Dostupné na internete: <https://sportnet.sme.sk/spravy/slovensko-vlajkonosici-medailova-bilancia-suhrn-ph-pariz-2024/>
- [103] **TOMLINSON, A. – YOUNG, Ch. – HOLT, R.** 2013. *Sport and the Transformation of Modern Europe: States, media and markets 1950-2010.* Routledge. 244 s. ISBN: 9781136660511
- [104] **TRAVELDEVON.** *Wheelchair accessible taxis and private hire vehicles.* 2026. [on-line]. [2026-04-18]. Dostupné na internete: <https://www.traveldevon.info/accessibility/wheelchair-accessible-taxis-and-private-hire-vehicles/>
- [105] **TWOAGENCY.** *Cenník grafických prác.* 2026. [on-line]. [2026-04-19]. Dostupné na internete: <https://twoagency.sk/cennik-sluzieb/graficke-prace/>
- [106] **U.S. OLYMPIC & PARALYMPIC COMMITTEE.** *About the U.S. Olympic & Paralympic Committee.* 2026. [on-line]. [2026-02-05]. Dostupné na internete: <https://www.usopc.org/about-the-usopc>
- [107] **U.S. OLYMPIC & PARALYMPIC COMMITTEE.** *Olympians & Paralympians Made Here.* 2026. [on-line]. [2026-02-06]. Dostupné na internete: <https://www.usopc.org/olympians-and-paralympians-made-here>
- [108] **U.S. OLYMPIC & PARALYMPIC COMMITTEE.** *Olympic & Paralympic Day.* 2026. [on-line]. [2026-02-06]. Dostupné na internete: <https://www.usopc.org/olympic-paralympic-day>
- [109] **WILEMAN, T. M. – MCKAY, M. J. – HACKETT, D. A. – WATSON, T. J. – FLEETON, J. – FORNUSEK, C.** 2024. *Guiding Evidence-Based Classification in Para Sporting Populations: A Systematic Review of Impairment Measures and Activity Limitations. Sports Med.* 55(2). [on-line]. [2025-11-11]. Dostupné na internete: DOI: 10.1007/s40279-024-02132-y
- [110] **WORLD ECONOMIC FORUM.** *The Commonwealth Games show us how to create a genuinely inclusive world.* 2018. [on-line]. [2026-04-18]. Dostupné na internete: <https://www.weforum.org/stories/2018/04/the-commonwealth-games-show-us-how-to-create-a-genuinely-inclusive-world/>
- [111] **WORLD PARA ATHLETICS.** *World Para Athletics Classification. Paralympic.org.* [on-line]. [2025-11-11]. Dostupné na internete: <https://www.paralympic.org/athletics/classification>
- [112] **ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE.** *Fakulta riadenia a informatiky.* 2026. [on-line]. [2026-02-21]. Dostupné na internete: <https://www.fri.uniza.sk/>

ZOZNAM PRÍLOH

Príloha A Dotazník.....	90
----------------------------------	-----------

Príloha A | Dotazník

Vážený/á respondent/ka,

chcel by som Vás poprosiť o zapojenie sa do prieskumu, ktorý je orientovaný na **vnímanie začleňovania parašportu do multišportových podujatí**.

Cieľom dotazníka je zistiť, ako verejnosť vníma parašport, aké má o ňom informácie, aké postoje zaujíma k spoločným športovým podujatiam osôb so zdravotným znevýhodnením a zdravých športovcov a aké má návrhy na zvýšenie jeho viditeľnosti a podpory.

Vaše odpovede sú **anonymné** a budú použité výhradne na účely výskumu.

Vyplnenie Vám zaberie **4 - 5 minút**.

Ďakujem Vám za vašu ochotu a Váš čas prispieť k rozvoju parašportu.

Samuel Vnuk

študent odboru manažment,

Fakulta riadenia a informatiky,

Katedra manažérskych teórií,

Žilinská univerzita v Žiline.

SEKCIA 1

Pohlavie

- Muž
- Žena
- Nechcem uviesť

Vek

- Menej ako 20
- 20-25
- 26-30
- 30+

Najvyššie dosiahnuté vzdelanie

- Stredoškolské s maturitou
- Vysokoškolské prvého stupňa
- Vysokoškolské druhého stupňa
- Vysokoškolské tretieho stupňa
- Iné:

Venujete sa vy osobne nejakej športovej aktivite?

- Áno
- Nie

SEKCIA 2

Ako často sa venujete športovej aktivite?

- Každý deň
- Niekoľkokrát do týždňa
- Raz do týždňa
- Niekoľkokrát do mesiaca
- Zriedka alebo vôbec

SEKCIA 3

Máte vy alebo niekto z vašej rodiny zdravotné znevýhodnenie?

- Áno
- Nie
- Nechcem uviesť

SEKCIA 4

Ako hodnotíte svoje vedomie / informovanosť o parašporte? (1 = vôbec nič neviem, 5 = som dostatočne informovaný/á)

1 Neznalosť ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5 Znalosť

Už ste niekedy navštívili alebo sledovali parašportové podujatia (napríklad paralympiáda alebo majstrovstvá sveta)?

- Áno, osobne som navštívil/a
- Áno, sledoval/a som v médiách
- Áno, navštívil/a som a som sledoval/a

Odkiaľ ste sa dozvedeli o parašporte? (Možnosť zvoliť viac odpovedí)

- ☐ Televízne prenosy
- ☐ Sociálne siete
- ☐ Internetové správy
- ☐ Škola
- ☐ Osobné kontakty
- ☐ Nedožvedel sa
- ☐ Iné:

Do akej miery by podľa Vás bolo vhodné alebo prínosné, aby sa parašport a šport osôb bez zdravotného postihnutia uskutočňovali ako spoločné podujatia (napríklad spoločná olympiáda alebo majstrovstvá sveta)?

Veľmi neefektívne ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Veľmi efektívne

Ako vnímate parašportovcov a parašport? (ohodnoťte od 1 = vôbec nie, po 5 = veľmi)

-----	1	2	3	4	5
Ako športovcov, ktorí inšpirujú	☐	☐	☐	☐	☐
Ako ľudí, ktorí bojujú so životom alebo osudom	☐	☐	☐	☐	☐
Ako rovnocenných športovcov	☐	☐	☐	☐	☐
Ako zaujímavý fenomén, ale nie ako „skutočný“ šport	☐	☐	☐	☐	☐

Ak by bol parašport viac medializovaný, ako často by ste ho sledovali?

Vôbec ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Často

Podporili by ste myšlienku, aby parašportovci a ostatní športovci mali občas spoločné tréningy, zápasy alebo podujatia?

- Áno
- Nie
- Neviem

Čo by podľa vás najviac pomohlo zvýšiť záujem verejnosti o parašport? (Možnosť zvoliť viacero odpovedí)

- ☐ Viac televíznych vysielaní
- ☐ Silnejšia prítomnosť na sociálnych sieťach
- ☐ Kampane
- ☐ Spoločné podujatia s bežnými športmi
- ☐ Viac rozhovorov a príbehov športovcov
- ☐ Iné:

Ktoré z nasledujúcich problémov považujete za najväčšie prekážky pri začleňovaní parašportu do veľkých športových podujatí? (Možnosť zvoliť viacero odpovedí)

- ☐ O parašporte sa málo informuje v médiách
- ☐ Parašport sa prezentuje viac ako boj so zdravotným postihnutím než športový výkon
- ☐ Málo informácií o parašportovcoch ako osobnostiach
- ☐ Nízky záujem verejnosti
- ☐ Slabá infraštruktúra a vybavenie športovísk pre parašport
- ☐ Nedostatok financií
- ☐ Iné:

SEKCIA 5**Spätná väzba a poďakovanie**

Ďakujem za Váš čas a ochotu sa zapojiť do prieskumu.

Pokiaľ Vás zaujímajú výsledky prieskumu, zadajte svoju e-mailovú adresu.

Emailová adresa
