Feedbackformulier

# Naam spel:

# Jouw naam en functie waarin je deze handleiding hebt uitgeprobeerd:

Heb jij dit spel al ooit zelf (uit-)gespeeld? (Kruis aan)

* Ja, ik ken het spel goed.
* Ik ken het spel een beetjes, heb enkele opdrachten zelf geprobeerd maar niet alles.
* Nee, het spel is helemaal nieuw voor mij.

# **De handleiding**

Graag jouw feedback over de duidelijkheid van de handleiding, eventuele onduidelijkheden, fouten, verder te verklaren termen… kortom alles wat de handleiding nog sterker kan maken is welkom als feedback.

# **De cognitieve groeikaarten voor de kinderen**

Graag jouw feedback over de duidelijkheid van de cognitieve groeikaarten. Vermeld er ook bij, bij welke leeftijd je ze hebt uitgeprobeerd, het gebruiksgemak voor de kinderen, de zinvolheid volgens jou in het leerproces of hoe deze kaarten met een minimale aanpassing nog handiger gemaakt kunnen worden.

# **De hulpkaarten voor jou als begeleider om het denken van kinderen te stimuleren**

Heb je hulp gehad aan deze kaarten? Waren de tips zinvol? Hielp het je om de kinderen aan het denken te zetten? Welke tips zou jij zeker nog opnemen in de hulpkaarten voor begeleiders?

# **Zijn dit soort didactische handleidingen een meerwaarde voor jou als leerkracht/therapeut/ouder?**

* Ja
* Nee

# **Als je nog tips hebt voor ons om nog sterkere ondersteunende materialen te maken mag je die hier noteren**

Bijvoorbeeld over de doelen, de uitleg van de doelen, de ondersteunende literatuur en studies, de gekozen ondersteunende theorieën, de bruikbaarheid in jouw school/praktijk… Kortom alle feedback is welkom.

# Jouw mening over de leeftijdsgroep waarop een gemiddeld (niet hoog- of laagbegaafd) kind, deze niveaus in dit spel kan oplossen

De leeftijden op de dozen lijken eerder gerelateerd aan het thema en de veiligheidsvoorschriften dan aan de werkelijke cognitieve leeftijd van een kind moet hebben om alle niveaus op te kunnen lossen. Daarom vragen we jullie hulp. Geef bij elk niveau eens aan in welke groep/leerjaar jij denkt dat een kind dit niveau kan oplossen, los van bijvoorbeeld de kinderlijkheid van het thema. Baseer je op je eigen ervaringen als leerkracht/begeleider.

BEGINNER-niveau:

JUNIOR-niveau

EXPERT-niveau:

MASTER-niveau:

Hartelijk dank voor het invullen en **terugsturen naar wendy.peerlings@gmail.com.**  
 Jouw feedback zal anoniem meegenomen worden naar het volgende overleg met SMART N.V. in het ontwikkelingsproces van ondersteunende materialen voor leerkrachten en begeleiders bij de SMARTgames®.

Groetjes,

Wendy